

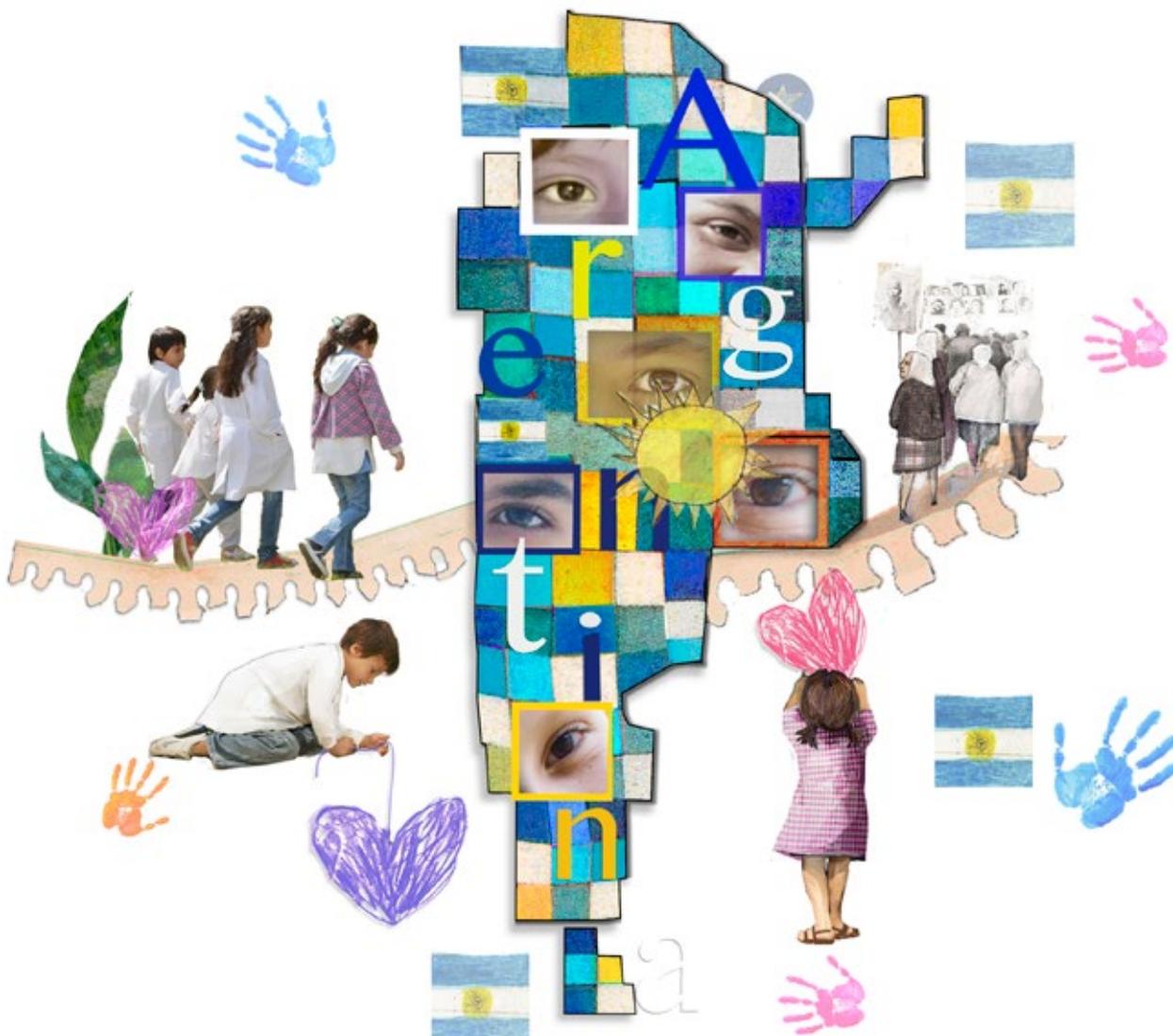
PROPUESTAS PARA EL AULA
NIVELES INICIAL Y PRIMARIO 1° CICLO

**24 DE MARZO
1976/2021**



**AÑOS
MEMORIA
VERDAD Y
JUSTICIA**

**A 45 AÑOS DEL GOLPE CÍVICO MILITAR
LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO
NOS CUENTAN SU HISTORIA
MUJERES, DIVERSIDAD Y DICTADURA**



marzo 2021

Secretaría de **Derechos Humanos** | Secretaría de **Igualdad de Géneros y Diversidad**



www.suteba.org.ar

[@SutebaProvincia](https://twitter.com/SutebaProvincia)

[f SutebaProvincia](https://www.facebook.com/SutebaProvincia)

[@ Suteba_Provincia](https://www.instagram.com/Suteba_Provincia)

[Suteba Provincia](https://www.youtube.com/SutebaProvincia)

A LXS TRABAJADORXS DE LA EDUCACIÓN:

A 45 años del golpe cívico militar clerical en la Argentina en 1976, lxs Trabajadorxs de la Educación construimos y transmitimos Memoria a las nuevas generaciones y seguimos exigiendo Verdad y Justicia, mientras atravesamos esta etapa de pandemia que nos invita y obliga a tomar conciencia plena del valor de la vida y los DDHH hoy más que nunca.

La pandemia nos impide manifestarnos en las calles como cada aniversario en el que acompañamos a los Organismos de Derechos Humanos y fundamentalmente a nuestras Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, reivindicando la lucha y los sueños de lxs 30.000, para no olvidar y fortalecer esa trama histórica que lxs Trabajadorxs organizadxs construimos junto al movimiento de DDHH, para decir NUNCA MÁS.

El objetivo final del terrorismo de Estado fue instalar un modelo económico de dominación, concentración de la riqueza y destrucción del aparato productivo, generando pobreza y desocupación. Un modelo económico reinstalado, en Democracia, con los gobiernos neoliberales de los años '90. Cada vez que el neoliberalismo gobernó nuestro país, reiteró políticas económicas y sociales que se tradujeron en retrocesos y supresión de Derechos para grandes sectores de la sociedad.

Cuando lxs representantes políticxs de estos modelos de exclusión gobiernan, cercenan derechos elementales como el Derecho a la Vida, a la Salud, a la Educación. Cuando no, cínicamente, los reclaman y plantean en la agenda pública confrontándolos, poniendo en tensión y oponiendo Derechos que por definición son integrales, complementarios e indivisibles. Es así que asistimos en los últimos tiempos al intento de instalación de un relato, potenciado por los medios hegemónicos de comunicación, que buscó contraponer el Derecho a la Vida, a la Salud y a la Educación en este escenario complejo de regreso a la presencialidad gradual, segura y cuidada en las Escuelas.

Una tarea fundamental de la Escuela y asumida por lxs Trabajadorxs de la Educación es la enseñanza de conocimientos y saberes valorados socialmente, de valores y prácticas democráticas para la formación de ciudadanxs críticxs, la transmisión de la Memoria y la historia reciente a las nuevas generaciones. La Escuela promueve Derechos y enseña Memoria para ser interpretada, interpelada y puesta en tensión desde las perspectivas de lxs jóvenes y los debates actuales. Hoy, esos debates, en el marco de una pandemia que pone en jaque al planeta, se centran mundialmente en el rol del Estado como garante de Derechos.

La pandemia de COVID-19 puso de manifiesto las mayores desigualdades sociales que fueron imponiendo las políticas neoliberales de los últimos años y fortalecieron, aún más, a lxs poderosxs en nuestro país y en el mundo. Sin embargo, estamos asistiendo a una mayor presencia del Estado en el sostenimiento de los sectores más vulnerados, con políticas públicas adecuadas a la situación de emergencia sanitaria y económica que transitamos. La vacunación en marcha, la información a tiempo, el regreso a la presencialidad en las Escuelas de manera gradual, cuidada y segura para toda la Comunidad Educativa, con los recaudos y elementos de protección sanitaria pautados normativamente y exigidos desde las Organizaciones Gremiales, las campañas de difusión y las convocatorias a la vacunación a toda la población contra el COVID-19, conforman decisiones y políticas públicas de cuidado para toda la población que visibilizan un Estado presente garante de Derechos.

Los principios, ideales y sentires que configuraban el país que soñaban y por el que luchaban lxs 30 mil, renacen y acompañan a quienes trabajan y luchan cotidianamente en este momento histórico e inédito para la humanidad.

Un país con más equidad, más justo y más igualitario solo puede construirse en base a la inclusión real y efectiva de toda la ciudadanía para que, libre y soberana, ejerza sus derechos y encuentre las garantías para hacerlo en el respeto a las diversidades.

Las Madres y Abuelas nos han enseñado que los DDHH son la columna vertebral de nuestra sociedad, nosotrxs afirmamos que deben ser indispensablemente abordados en la Escuela Pública, compromiso que asumimos y sostenemos históricamente desde el SUTEBA.

Como siempre, sostenemos que en la Escuela Pública y en nuestro trabajo áulico y cotidiano se construyen los lazos indispensables para la promoción y puesta en marcha de Derechos conquistados. En esa cotidianeidad es que podemos imaginar, construir y reclamar ante Derechos vulnerados y nuevos Derechos fraguados por las luchas colectivas como lo han sido los derechos de NNA, mujeres y LGBTI+.

Estela de Carlotto, Presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, manifestó: **"Cuando nosotras empezamos a dar vuelta en la Plaza, dijeron los asesinos; 'déjenlas caminar, son mujeres, se van a cansar, dentro de unos días estarán en sus casas llorando, déjenlas'. Se equivocaron"**.

Esta reflexión dispara hacia el valor colectivo que estas mujeres pudieron construir para la defensa de la Memoria, la Verdad, la Justicia y la Identidad, pero también pugnando por vidas libres de violencias y de estereotipos.

La irrupción del golpe militar en 1976 marcó un antes y un después en sus vidas, asumieron el protagonismo en la lucha contra la dictadura. Son mujeres que se organizaron para mantener la vida, que dieron batalla por la libertad, la Memoria, la Verdad, la Justicia y la Identidad.

La dictadura militar dejó muchas ausencias, mucho dolor y desarraigo. Pero también permitió construir a nuestras heroínas de carne y hueso. Las Madres, las que luchan contra la desmemoria y la impunidad; las Abuelas que consiguen la libertad a todxs aquellxs que han vivido en la mentira, la tristeza y apropiadxs de su identidad.

Son una construcción a la que les exceden sus historias personales y son figuras del Pueblo cuya lucha es colectiva. Son también referentes feministas, quizás, sin proponérselo. Porque en vez de aislarse en el miedo, salieron a la calle y rompieron con todos los estereotipos e imposiciones patriarcales en los que ellas vivían.

Entre la lucha de las Madres y Abuelas, esas mujeres valientes, y las juventudes de hoy, hay un puente de pañuelo a pañuelo.

Ellas no están solas, entre todxs las cuidamos. ¡Cuidamos a quienes nos cuidaron y cuidan SIEMPRE!

Por eso, en esta pandemia, a través de estos materiales, lxs Trabajadorxs de la Educación del SUTEBA y la Escuela Pública toda, les rendimos un homenaje, expresándoles el respeto, la admiración, el profundo amor y cuidado para salir de esta situación sanitaria; con la intención de que la historia de lucha de las **"Madres y las Abuelas de la Plaza"** viva en el futuro de la Escuela y de la Patria.

¡GRACIAS POR EL CORAJE Y POR LA LUCHA!

Por lxs **30.000**, por nuestrxs niñxs y jóvenes, por lxs Trabajadorxs, por el presente y el futuro de nuestra Patria, seguiremos izando en la Escuela Pública la bandera de los Derechos Humanos.

**30.000 compañerxs detenidxs desaparecidxs,
¡PRESENTES, HOY Y SIEMPRE!**

Secretaría de DDHH - Secretaría de Igualdad de Géneros y Diversidad

MENSAJES DE LAS MADRES A LXS DOCENTES:



HEBE DE BONAFINI
Mensaje a Docentes

<https://youtu.be/k1mkLK4IGdc> 



TATY ALMEIDA
Mensaje a Docentes

<https://youtu.be/vcb0vwsTBtw> 



VERA JARACH
Mensaje a Docentes

<https://youtu.be/qNt6JwRrZ0c> 



**ENRIQUETA MARONI y HAYDEÉ
GASTELÚ DE GARCÍA BUELA**
Mensaje a Docentes

<https://youtu.be/HLhjLtz0sl4> 

ENTREVISTA:



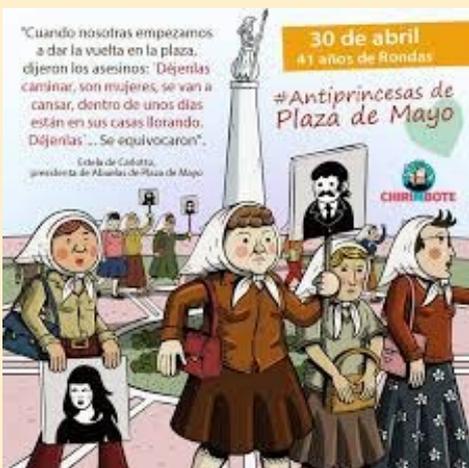
LUCÍA GARCÍA ITZIGSOHN

Integrante de H.I.J.O.S Provincia de Buenos Aires, Regional La Plata, y Directora Provincial de Planificación y Gestión Comunicacional del Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la provincia de Buenos Aires

<https://youtu.be/UxgcSNGnNPw> 

PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

A. Te mostramos estas imágenes. Pertenecen a la colección “Antiprincesas de Plaza de Mayo”, de la Editorial Chirimbote (2018).



Algunas preguntas para hacernos:

1. ¿Quiénes son las personas que aparecen en las imágenes?
2. ¿Qué sabés de las Madres y de las Abuelas de Plaza de Mayo? ¿Por qué tuvieron que buscar a sus hijos y/o a sus nietxs?
3. ¿Por qué y cómo comenzaron a reunirse y manifestarse las Madres de Plaza de Mayo?
4. ¿Cómo surgió la propuesta de llevar puesto el pañuelo blanco? ¿Qué significa?
5. ¿Cómo será ahora la actividad que llevan adelante Madres y Abuelas en pandemia?



B. Leemos y escuchamos el cuento que integra el libro “Antiprincesas de Plaza de Mayo”, para chicxs sobre la identidad:



Cuento “Lunita pequeña”

Autora: Victoria Veronesi

Ilustración: Diego Abu Arab

Editorial Chirimbote.

Primera edición: Marzo 2018

Video del cuento narrado:

<https://youtu.be/DGBonigXIAI>

1. ¿Cómo era la familia de origen del pequeño yagareté? ¿Qué hacían juntxs? Dibujala y compartí tu dibujo.
2. ¿Qué le sucedió al pequeño yagareté? ¡Podés contarlo con sonidos y movimientos!
3. ¿Cuáles eran los recuerdos invisibles en las noches de lunita pequeña de la cachorra yagareté que nació en cautiverio y quedó alejada de su familia?
4. ¿Cómo fue el encuentro del pequeño yagareté y la cachorra? ¿Cómo se reconocieron? ¿Te animás a representar esa escena con alguien de tu familia o tu clase?

PROPUESTAS PARA TRABAJAR JUNTO A LAS FAMILIAS

1. Escuchamos y leemos en familia la letra de la canción "Soy" (dedicada a las Abuelas de Plaza de Mayo) de Tabaré Cardozo.



<https://youtu.be/ZsFP5aksfSs>

Con los añicos del cristal
armar mi espejo
Y en los escombros del jardín
ser tierra y flor

Con los retazos del ayer
Tejer mi manta
Leyendo el mapa de mi piel
oír tu voz

Y al sembrar tu luz
renazco en tu milagro
Y en el viento sur
soplado vida al barro
sé quién soy

(Recitado)

Soy todos los pasos valientes de mis abuelas, su latir furioso que dio vueltas la tierra, partió los muros, y estalló al silencio hasta vencerlo entero.

Soy todos los pájaros de humo tejidos en su aire, nacidos para buscarme.

Soy la terquedad de mis abuelos, su semilla sedienta y justa, la profecía imposible de sus libros y el mar lejano de su niñez.

Soy los ojos de mi madre, el fuego de su sangre, el eco de su esperanza.

Soy las manos buenas de mi padre hechas cuna,
soy la carcajada más alta del mundo en una foto sobre sus hombros.

Soy todas las esquinas de esta ciudad de candiles y tempestades y cicatrices y alas.
Sus treinta mil ausencias ardiendo, viviendo en los brazos que sostienen los carteles,
que me hacen ser quien soy.

(Coro)

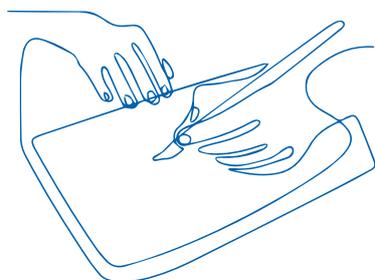
Y al sembrar tu luz
renazco en tu milagro
Y en el viento sur
soplado vida al barro
sé quién soy
Al sembrar tu luz
renazco en tu milagro
Y en el viento sur
soplado vida al barro
sé quién soy





a. A partir de la canción **"Soy"** podemos reflexionar sobre las Abuelas de Plaza de Mayo, la importancia de la identidad y la empatía con la abuelidad en este contexto de pandemia. Pensemos que todxs tenemos abuelas de sangre o del corazón, viviendo cerca o lejos, dedicándonos más o menos tiempo en esta situación de emergencia sanitaria.

- **¿Cómo se llama mi o mis abuelas? ¿Dónde viven? ¿Con nosotrxs, lejos, cerca, en otra ciudad, provincia o país?**
- **¿Cuándo nos vemos? ¿En qué momentos? ¿Qué actividades o juegos compartimos con ellas?**
- **Si no las tenemos, ¿qué recuerdos existen de ellas? Busquemos fotos y compartamos las imágenes.**
- **¿Qué preguntas les harían ellas a las Abuelas de Plaza de Mayo? ¿Qué opinión tienen sobre su lucha?**



b. Escribamos una carta a las Abuelas de Plaza de Mayo con un mensaje que les llegue el 24 de marzo para acompañarlas desde casa o desde el jardín.



c. Grabemos un audio o video leyendo la carta y pintando un pañuelo blanco para colgar en nuestras casas el Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia, bajo la consigna **"CUIDAMOS A QUIENES NOS CUIDAN Y NOS CUIDARON SIEMPRE"**.



¡MÁS PROPUESTAS PARA HACER CON LA FAMILIA!

- Compartir en una muestra, virtual y/o presencial, un conjunto de expresiones artísticas (pinturas, secuencias grabadas de expresión corporal o dramatizaciones, secuencias de fotos, collages de imágenes o de fragmentos literarios o de canciones) generadas mediante una lluvia de ideas a partir de las palabras: **MUJERES, DIVERSIDAD, DICTADURA y DEMOCRACIA.**
- Te invitamos a sumarte a la campaña promovida por los Organismos de Derechos Humanos: **"A 45 años del golpe genocida, plantamos memoria"**, en el marco de las actividades conmemorativas del Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia. Nos convocan a acompañarlx en una actividad que pretende poner el cuerpo en acción para construir

Memoria de manera colectiva, plantando este 24 de marzo 30 mil árboles, por nuestrxs 30 mil compañerxs detenidxs desaparecidxs. ¿Qué te parece plantar algún árbol, planta o lo que deseen en memoria de nuestrxs desaparecidxs?

La Memoria, al igual que la semilla, impregnada de futuro. Contiene toda la información genética para poder llegar a ser la planta o el árbol que late en su destino. La Memoria es la capacidad que tienen los pueblos para detenerse, volver sobre sus pasos y recordar lo vivido. Plantar Memoria implica el ejercicio responsable y colectivo de recordar.

Este 24 de marzo, no marchamos. Entre todxs nos cuidamos y a las Madres y Abuelas las cuidamos hasta que todas ellas estén vacunadas.

A 45 años del golpe cívico, militar y clerical, no olvidamos y rompemos las fronteras de la presencialidad con un acompañamiento afectivo, de respeto por la vida, la salud y la esperanza. Porque las Madres y las Abuelas lucharon y sembraron un camino hacia la Justicia, la Verdad y la Identidad, hoy queremos cosechar la memoria de sus pasos y sus banderas de amor y libertad.

1

24 DE MARZO
A 45 AÑOS DEL GOLPE
PLANTAMOS
MEMORIA
30.000 ÁRBOLES
en todo el territorio nacional

#PLANTAMOSMEMORIA #45AÑOSDELGolPEGENOCIDA

2

24 DE MARZO
A 45 AÑOS DEL GOLPE
PLANTAMOS
MEMORIA
30.000 ÁRBOLES

CAMPAÑA NACIONAL E INTERNACIONAL

- ▶ CONVOCAMOS A PLANTAR ÁRBOLES (ESPECIES NATIVAS), PLANTINES, SEMILLAS, AROMÁTICAS, SUCULENTAS, ALMÁCIGOS, EN MEMORIA DE LOS 30 MIL DETENIDXS DESAPARECIDXS.
- ▶ EN TIEMPOS DE INCENDIOS, DEFORESTACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO, TE INVITAMOS A PLANTAR VIDA COMO UN ACTO DE MEMORIA Y FUTURO.
- ▶ 30.000 PLANTAS EN MEMORIA DE LOS 30.000 MIL COMPAÑERXS DETENIDXS DESAPARECIDXS

#PLANTAMOSMEMORIA #45AÑOSDELGolPEGENOCIDA

3

24 DE MARZO
A 45 AÑOS DEL GOLPE
PLANTAMOS
MEMORIA
30.000 ÁRBOLES

CÓMO PARTICIPAR

- ▶ DURANTE EL MES DE LA MEMORIA, SUMATE A PLANTAR ÁRBOLES (ESPECIES NATIVAS), PLANTINES, SEMILLAS, AROMÁTICAS, SUCULENTAS, ALMÁCIGOS, EN MEMORIA DE LOS 30 MIL DETENIDXS DESAPARECIDXS.
- ▶ PODÉS PLANTAR EN UNA MACETA, EN TU BALCÓN, PATIO, JARDÍN, VEREDA, ESCUELA, CLUB, TRABAJO, SOCIEDAD DE FOMENTO, DONDE PUEDAS.
- ▶ REGISTRÁ LA ACCIÓN (CON FOTOS, VIDEOS, STREAMING) Y EL 24 DE MARZO SUBILA A LAS REDES SOCIALES. NO OLVIDES LOS TAGS: #45AÑOSDELGolPEGENOCIDA #PLANTAMOSMEMORIA
- ▶ ETIQUETÁ A LOS ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS DE TU LOCALIDAD.

#PLANTAMOSMEMORIA #45AÑOSDELGolPEGENOCIDA

4

24 DE MARZO
A 45 AÑOS DEL GOLPE
PLANTAMOS
MEMORIA
30.000 ÁRBOLES

DIRIGIDA A:

- ▶ SECRETARÍAS DE DERECHOS HUMANOS, SITIOS DE MEMORIA, ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS, UNIVERSIDADES, ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS, BARRIOS, SINDICATOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y TODAS AQUELLAS INSTITUCIONES QUE SE QUIERAN SUMAR. (CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE LA DISPO).
- ▶ PERSONAS QUE QUIERAN PLANTAR EN UNA MACETA, EL BALCÓN, LA VENTANA, EL JARDÍN.
- ▶ LA PROPUESTA ES REGISTRAR LAS ACCIONES (MEDIANTE FOTOS, VIDEOS, STREAMING) Y LUEGO PUBLICARLAS EN SUS REDES SOCIALES, EL 24 DE MARZO, CON LAS ETIQUETAS CORRESPONDIENTES: #PLANTAMOSMEMORIA #45AÑOSDELGolPEGENOCIDA

#PLANTAMOSMEMORIA #45AÑOSDELGolPEGENOCIDA

Sugerimos complementar estas actividades con las que encontrarán en los cuadernillos 2020, ya que eso les permitirá tener otras opciones:

<https://www.suteba.org.ar/download/propuestas-para-el-aula-83630.pdf> 

Mónica Grandoli
Subsecretaria de DDHH

Patricia Romero Díaz
Secretaria de DDHH

Equipo de Trabajo Provincial:

Sandra Alegre – Analía Meaurio – Georgina Gabucci – Mabel Ojea – Alicia Ramos

Agradecemos la colaboración de lxs compañerxs:

**Mariana Cervera Novo (SUTEBA Almirante Brown) – Florencia Cabral (SUTEBA Merlo) –
Jonatan Gabriel Sánchez (SUTEBA Merlo)**



Secretaría de **Derechos Humanos** | Secretaría de **Igualdad de Géneros y Diversidad**

CTERA

Suteba 

CTA
de los trabajadores

www.suteba.org.ar

 @SutebaProvincia

 SutebaProvincia

 Suteba_Provincia

 Suteba Provincia



Esta propuesta y los materiales sugeridos los encontrarás en

http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html

http://www.suteba.org.ar/igualdad_de_generos_y_diversidad_570.html



 Derechos-Humanos Suteba Provincia  GenerosSUTEBA

Secretaría de **Derechos Humanos** | Secretaría de **Igualdad de Géneros y Diversidad**

CTERA

Suteba 

www.suteba.org.ar

CTA
de los trabajadores

 SutebaProvincia

 SutebaProvincia

 Suteba_Provincia

 Suteba Provincia