

**PRIMERA INSTANCIA**

**PROBLEMÁTICA ESCRITA**

PARA CONSTRUIR ESTA  
HERRAMIENTA DE TRABAJO,  
DEBEMOS PENSARLA COMO UN  
INSTRUMENTO QUE NOS PERMITA  
SISTEMATIZAR, DESARROLLAR Y  
SINTETIZAR UN RECORTE DE LA  
REALIDAD INSTITUCIONAL  
PRESENTADA COMO UN PROBLEMA

# ¿QUÉ ES UN PROBLEMA?

CONSTITUYE UN RECORTE  
PARTICULAR DESDE EL CUAL  
PODEMOS PENSAR LA REALIDAD  
SOCIAL Y EL PROPIO CRITERIO  
SOBRE DICHA REALIDAD Y QUE A SU  
VEZ SIGNIFICA CRISIS Y CONFLICTO.

# **EL ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA IMPLICA VARIAS CUESTIONES A TENER EN CUENTA:**

- ES UN TEXTO ARGUMENTATIVO.
- ES LA CONSTRUCCIÓN DE UN ARGUMENTO.
- ES DEMOSTRAR EN SU DESARROLLO, EL CONOCIMIENTO SOBRE UN CONTENIDO/  
UN TEMA/ UN ASUNTO

**ENTRAMANDO LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA**

# LA PRODUCCIÓN ESCRITA

CONSTITUYE UN ASPECTO CENTRAL EN TANTO POSIBILITA UN ENCUADRE TEÓRICO, PARA EL DESPLIEGUE DE LAS ACCIONES POLÍTICO PEDAGÓGICAS DE LOS EQUIPOS DE CONDUCCIÓN. ACERCA DE LOS CONTENIDOS DE TRABAJO DE LA CONDUCCIÓN, QUE OFREZCAN INSTRUMENTOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

# **APORTES PARA DESARROLLAR EL ARGUMENTO A CONSTRUIR**

**PENSAMOS EL SENTIDO DE LA PRODUCCIÓN  
ESCRITA EN NUESTRO CONTENIDO DE TRABAJO  
COTIDIANO, COMO PRÁCTICA SISTEMATIZADA  
EN LA CONDUCCIÓN POLÍTICO PEDAGÓGICA DE  
LAS INSTITUCIONES**

# ACERCA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO

EL PROBLEMA SE PRESENTA EN UN  
CONTEXTO DETERMINADO.

INTERPRETAMOS ESTE CONTEXTO DESDE  
UN MARCO REFERENCIAL

PLANTEAMOS NUESTRO POSICIONAMIENTO  
INSCRIPTO EN EL MARCO REFERENCIAL  
ADOPTADO.

ESTO POSIBILITA PLANTEAR CON  
COHERENCIA LA PROPUESTA A  
DESARROLLAR EN FUNCIÓN AL PROBLEMA

# CONSTRUIR LA TRAMA DEL TEXTO

ENTRAMANDO  
TEORÍA- PRÁCTICA

# CIERRE

(PROYECCIÓN DEL PROCESO)

REALIZAMOS LA CONCLUSIÓN INTEGRANDO  
Y CERRANDO EL TEXTO

ES IMPORTANTE QUE LA CONCLUSIÓN  
REMITA A LA HIPÓTESIS DESARROLLADA