

DIAGNÓSTICO DE LA VOZ EN UNA POBLACIÓN DOCENTE

EN ARGENTINA LA DISFONÍA EN LOS DOCENTES ES CONSIDERADA ENFERMEDAD PROFESIONAL

DISFONÍA PROFESIONAL: Alteración de la voz ocasionada por malas condiciones de trabajo.

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
ARGENTINA

OBJETIVO

Evaluar la situación de los docentes en actividad relacionando su estado vocal con condiciones de trabajo.

MÉTODO

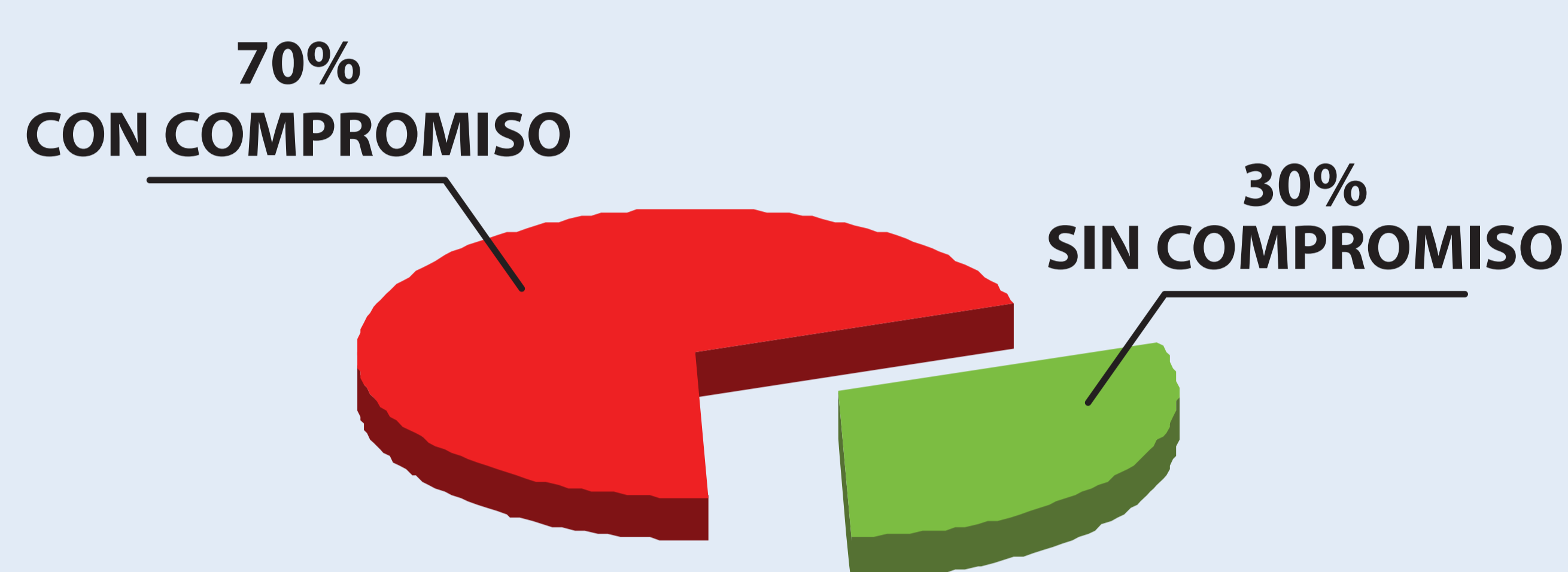
Se recorren durante 10 meses 1238 escuelas evaluando a 8.457 docentes (90% femenino) en su lugar de trabajo con un equipo de salud y representantes sindicales.

Se utiliza la escala de evaluación perceptiva RASAT que permite obtener datos de posibles alteraciones en la voz: Ronquera, Aspereza, Soplo, Astenia y Tensión.



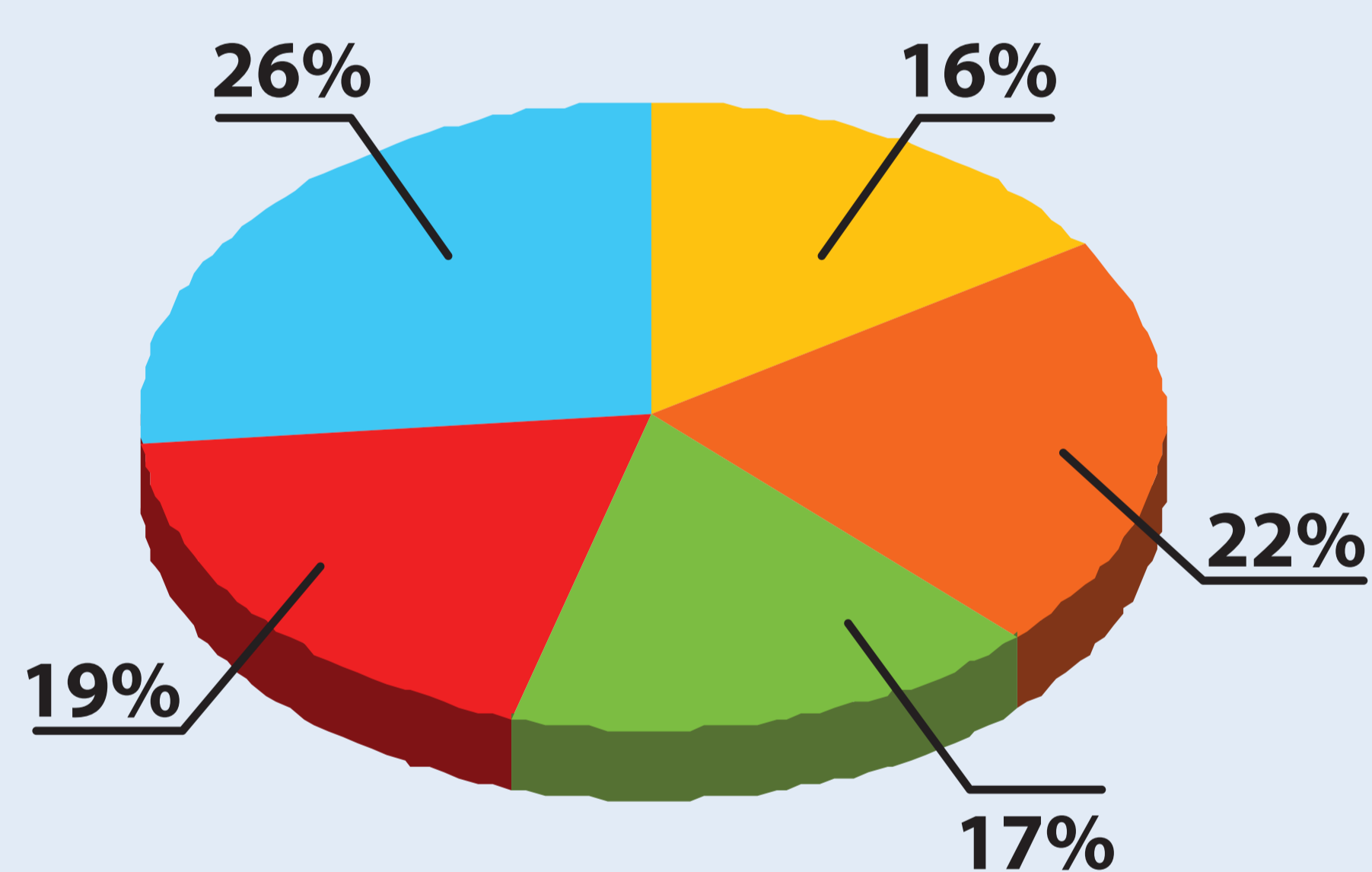
RESULTADOS

COMPROMISO DE LA VOZ



Característica RASAT	Leve	Moderada	Severa	Total	
Tensión	3308	1532	111	4951	83.8%
Soplo	2072	823	25	2920	49.4%
Ronquera	1940	808	91	2839	48.0%
Aspereza	1700	711	55	2466	41.7%
Astenia	30	4	0	34	0.6%

ANTIGÜEDAD EN LA DOCENCIA



■ <5 años ■ 5-10 años ■ 11-15 años ■ 16-20 años ■ >20 años

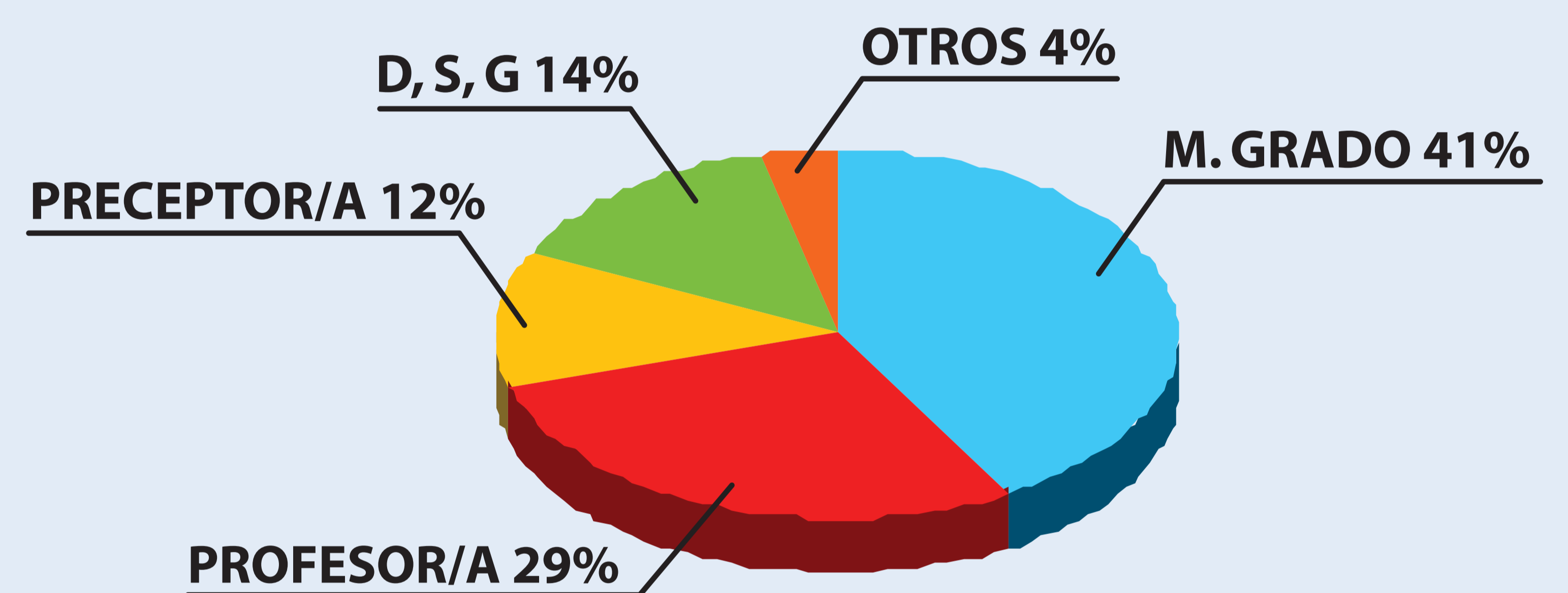
SEGÚN AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN LA DOCENCIA

Antigüedad	Sin compromiso	Con Compromiso	Total
<5 años	592	935	1527
5-10 años	516	1285	1801
11-15 años	386	996	1382
16-20 años	418	1130	1548
>20 años	609	1554	2163
TOTAL	2521	5900	8421

SEGÚN CARGA HORARIA DE TRABAJO

Carga horaria	Sin compromiso	Con compromiso	Total
<20h s/sem	215	443	658
20-40h s/sem	2076	4849	6925
>40h s/sem	234	617	851
Total	2525	5909	8434

DISTRIBUCIÓN POR CARGO



Cargo	Sin compromiso	Con compromiso
M. Grado	915	2461
Profesor/a	641	1704
Preceptor/a	310	696
D, S, G	483	815
Otros	168	219

OTROS POSIBLES FACTORES DE INFLUENCIA

		Sin compromiso	Con compromiso	Total
Tabaquismo	NO	2054	4414	6468
	SI	471	1487	1958
Capacitación vocal	NO	1246	3467	4713
	SI	509	836	1345
Reflujo gastroesofágico	NO	2121	4506	6627
	SI	403	1400	1803

CONCLUSIONES

- El 70% de los trabajadores presentaron alteraciones en su aparato fonador.
- Los síntomas mas detectados fueron la tensión, seguida por el soplo y la ronquera.
- La afectación vocal aumenta con las horas de trabajo y los años de antigüedad.
- El 60% de los docentes con menos de 5 años de antigüedad en el sistema tiene compromiso vocal.
- Los profesores y maestros de grado tienen mayor afectación.
- Los docentes con hábito tabáquico, RGE o ausencia de capacitación vocal presentaron un compromiso un poco mayor (entre un 7 y 10%).
- La sobrecarga en el uso de la voz genera fatiga y daño orgánico en las cuerdas vocales.

RECOMENDACIONES

- Es importante generar estrategias de intervención para prevenir daños a la salud.
- Se deben realizar exámenes de detección precoz para prevenir alteraciones en la voz.
- Es imprescindible incluir actividades de promoción de la salud durante la formación docente.
- Las disfonías profesionales son la punta del iceberg de las malas condiciones de trabajo.
- El mejoramiento de las condiciones de trabajo es fundamental en la defensa de la educación pública. Esta tarea debe ser colectiva, participativa y organizada.**

Secretaría de Salud

Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de la Provincia de Buenos Aires

Suteba

CTERA
CTA