

# Cuadernillo Didáctico NIVEL PRIMARIO

Secretaría de Derechos Humanos

# ESCUELAS POR LA IDENTIDAD

Este año retomamos y profundizamos nuestra campaña “Escuelas por la Identidad”, en articulación con las Abuelas de Plaza de Mayo. Esta campaña es producto de 30 años de aportes continuos realizados desde SUTEBA, con acciones que sumaron a la construcción de conocimiento referido a nuestra historia reciente, a la Memoria, Verdad, Justicia e Identidad, que obviamente incluyen la búsqueda de lxs Nietxs que fueron apropiados por la última dictadura cívico-militar.

El presente cuadernillo contiene propuestas didácticas para abordar esta temática en el aula y expresa nuestro compromiso ético y político como organización sindical, con la lucha de Abuelas de Plaza de Mayo, y además porque la lucha por Memoria, Verdad y Justicia constituye principios básicos de nuestra organización como Trabajadores de la Educación.

A lo largo de 39 años, las Abuelas han construido un camino de verdad, esa construcción ha sido lenta, colmada de amor, de paciencia y de ternura. Con pequeños pasos pero constantes, firmes y perseverantes en su lucha y en sus convicciones, nada las detuvo, ni la dictadura más cruel de todos los tiempos.

**¡GRACIAS ABUELAS POR SU LUCHA, PERSEVERANCIA Y EJEMPLO!**

CTERA

Suteba 

CTA  
de los trabajadores

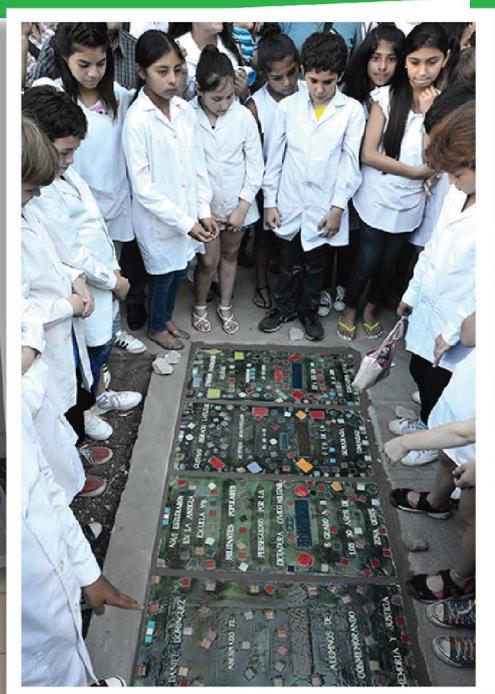
# MEMORIA

Entendemos por memoria al conjunto de representaciones del pasado que un grupo produce, conserva, elabora y transmite, a través de interacciones entre sus miembros. Remitiéndonos a Héctor Schmucler y Elizabet Jelin, la memoria colectiva es un lugar de tensión y de disputa que contiene una dimensión conflictiva inherente en su proceso de construcción.

## ¿POR QUÉ HACER REFERENCIA A NUESTRO PASADO RECIENTE EN LA ESCUELA?

Más allá de lo traumático que resultan ciertos hechos de nuestra historia reciente, éstos deben formar parte de la enseñanza, porque tal como afirma Alejandro Kaufman, "no hay educación sin referencia al pasado, y el pasado de nuestra educación fue y es muy controvertido". Por otra parte, la enseñanza de esos hechos del pasado es necesaria ya que se trata de temas que, si bien refieren al pasado, están íntimamente enlazados con el presente y por supuesto con el futuro. Trabajar estos problemas en el aula contribuye a generar una trama que colabore para que la memoria no sea rígida, estática y cargada de imágenes fijas que ya no se interroguen sobre el presente y el futuro. Es decir, se trata de construir una relación entre las nuevas generaciones y que lo sucedido en el pasado no sea estático ni pasivo.

El desafío entonces es definir posibles abordajes de ese pasado reciente para que contribuyan al fortalecimiento de la vida democrática y al respeto de los Derechos Humanos.



# DERECHO A LA IDENTIDAD

El Derecho a la Identidad pone de manifiesto algunos puntos de cruce, de intersección entre el campo de los derechos y lo subjetivo, entre lo jurídico, lo social, lo subjetivo en términos de la construcción de la propia identidad y la marcas identitarias. Cada uno de estos aspectos permitiría un recorrido propio, pero se enriquece al cruzarlo con otros campos que también conciernen la Identidad. Es un derecho básico que involucra a otros derechos y que atraviesa distintas normas nacionales. Involucra un complejo conjunto de reglas que pertenecen a la legislación.

En este sentido, desplegar la historia de Abuelas de Plaza de Mayo puede dar lugar a muchas conversaciones con nuestros niños y jóvenes alumnos, más allá de las circunstancias históricas. Se trata de una parte de nuestra historia que es necesario conocer desde sus distintas versiones, con diferentes lenguajes hasta llegar a comprenderla profundamente. Es una historia de lucha a partir de las palabras, el arte, la organización y construcción popular, que a lo largo de más de 40 años ha generado algunas respuestas, la más importante: la recuperación de la verdadera identidad de más de 100 Niños, que buscaban las Abuelas, pero también han contribuido fuertemente en la vigencia y garantía del DERECHO A LA IDENTIDAD.

Esta propuesta ha sido pensada de tal manera que ofrezca la posibilidad de iniciar un diálogo con nuestros niños y jóvenes en torno a la Memoria y el Derecho a la Identidad. Puesto que la Escuela es el espacio en el que el/la niño/a continúa sus procesos identitarios y éste es el lugar público, el lugar de las diferencias, y de los discursos múltiples. En síntesis, en la Escuela es donde el/la niño/a aprende a significar esas diferencias, realiza sus experiencias personales y construye el mundo con el otro.



Por todo esto, desde SUTEBA-CTERA creemos necesario abordar y trabajar, desde lo ético, lo pedagógico y lo político la Memoria, la Verdad y la Identidad, acompañando la lucha de los organismos de Derechos Humanos y en esta oportunidad especialmente acompañar a las Abuelas de Plaza de Mayo en la búsqueda de sus Niños que fueron apropiados durante la última dictadura cívico-militar y aún siguen siendo víctimas de este delito, puesto que están viviendo bajo una identidad cambiada por sus apropiadores.



# Propuesta Didáctica

## para NIVEL PRIMARIO

### ESCUELAS X LA IDENTIDAD SUTEBBA

Le pedimos al curso que se divida en grupos a fin de interrogar los modos en que se plantea el tema en la escuela: lo que favorece, lo que agravia, de los adultos hacia los alumnos y de los alumnos entre sí.

Para ello, se proponen las siguientes consignas:

- Para esta actividad les vamos a pedir que concurran con el DNI. El objetivo será reconocer la identidad personal en interacción con los otros a partir de un ejercicio práctico con el DNI. Intercambien los DNI con el/la compañerx que tenemos al lado y luego lo exploran:
  - ¿Qué datos nos aporta el DNI?
  - ¿Nos permite conocer la identidad de nuestrx compañerx?
  - ¿Qué rasgos de la identidad aparecen? ¿Cuáles no?
- Exploración de la propia identidad y/o la del otro mediante el dibujo de un autorretrato con un espejo.

Uno de los organismos de Derechos Humanos que más han trabajado por el Derecho a la Identidad en nuestro país son las Abuelas de Plaza de Mayo. Proponemos investigar, buscar con lxs alumnxs y sus familias, mas información sobre su historia:

- ¿Cuándo y por qué surgen?
- ¿Cuáles son sus objetivos?
- ¿Han recuperado a sus nietos?

Vemos el micro programa "Así soy yo", que rescata historias de Nietos y Nietas recuperadxs por Abuelas de Plaza de Mayo.

También aportamos recursos para abordar en el aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uoutyr6QhOk&feature=youtu.be>



**22 DE OCTUBRE: DÍA NACIONAL DEL DERECHO A LA IDENTIDAD**

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

 SutebaProvincia

 prensasuteba

**Suteba** 

 CTERA

 CTA  
de los trabajadores