

VENTILACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

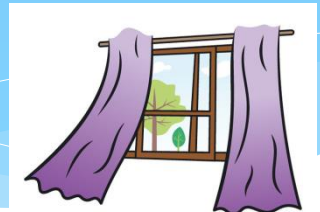
HABLEMOS DE PREVENCIÓN EN SALUD LABORAL



VENTILACIÓN Y SUS CARACTERÍSTICAS

¿QUÉ ES LA VENTILACIÓN?

Consiste en la introducción del aire fresco en un determinado espacio. Es el medio para el control del calor y de los contaminantes existentes en la atmósfera de los lugares de trabajo.



TIPOS DE VENTILACIÓN EN EL AULA

Ventilación natural. Consiste en aumentar la renovación del aire interior con aire exterior abriendo puertas y ventanas para provocar un flujo de aire.



VENTILACIÓN CRUZADA



PLAN JURISDICCIONAL 2020 Y SU ACTUALIZACIÓN 2021

Pautas de cumplimiento obligatorio

Pautas organizacionales.

- RENOVARSE EL AIRE INTERIOR CON EL AIRE DEL EXTERIOR
- EN LO POSIBLE VENTILACIÓN CRUZADA.
- MANTENER PUERTAS Y VENTANAS ABIERTAS TODO EL TIEMPO O AL MENOS CADA 20 MINUTOS DURANTE CINCO MINUTOS.

-

ANEXO II

CONDICIONES DE LA ESTRUCTURA EDILICIA DEL ESTABLECIMIENTO EN CONTEXTO COVID-19

C) Ventilación suficiente, de acuerdo con los protocolos sanitarios, de todos los ambientes habitables ,operativa.

D) Funcionamiento del sistema de calefacción, cuando la vuelta a clases presenciales se produzca en el período invernal o cuando la temperatura sea inferior a 10° C.

ANEXOVIII

PAUTAS PARA MANTENER LA CALIDAD DEL AIRE

IMPORTANCIA DE LA VENTILACIÓN:

- Uso permanente y de manera correcta de tapaboca.
- Formar grupos de estudiantes respetando la distancia de 1,5 metro entre docentes y 2 metros con docentes, según lo determinado en el presente PLAN.
- Evitar la interacción entre los grupos.
- Ventilar frecuentemente las instalaciones durante al menos cinco minutos cada al menos 20 minutos. Es importante comprender que cuanto mejor sea la ventilación, menor es el riesgo de contagio.

Renovación del aire mediante aire procedente del exterior: ventilación natural

La renovación del aire dentro de los espacios cerrados depende significativamente de la diferencia de temperatura entre el aire interior y el exterior, y de la velocidad y dirección del viento. Es preciso arbitrar los medios necesarios para que la renovación sea lo más efectiva posible.

Las necesidades de ventilación dependen de la cantidad de personas por metro cuadrado y el tipo de actividad ya que, por ejemplo, se liberan más aerosoles al realizar actividades como cantar o hacer deporte.



PAUTAS PARA UNA ADECUADA VENTILACIÓN

- 1. Mantener las puertas de las aulas abiertas tanto como sea posible.**
- 2. Mantener las ventanas abiertas tanto como sea posible durante el horario escolar. La ventilación debe ser regular a fin de permitir el intercambio de aire.**
- 3. Si por cuestiones climáticas, sonoras u otras, no es posible mantener puertas y ventanas abiertas en forma permanente, se deberán abrir al menos cada 20 minutos, por cinco minutos para permitir el recambio**

4. Reforzar las tareas de ventilación frecuente en las instalaciones y por espacio de, al menos cinco minutos al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases, y con las medidas de prevención de accidentes necesarias.

5. No permanecer más de 90 minutos seguidos en el aula.

6. No promover agitación del aire interior. Tanto los aires acondicionados como los ventiladores producen cierta agitación del aire interior. Por ello, en caso de usarse, es necesario configurarlos a la mínima velocidad y garantizar siempre que las puertas y ventanas se mantengan abiertas. Es prioritario garantizar una adecuada ventilación por aire exterior en los espacios interiores.

RECOMENDACIONES EN ÉPOCA INVERNAL

1. Conectar la calefacción algunas horas antes de la hora de apertura del colegio.(siempre que sea en esos establecimientos donde no se pueda dejar encendido)
2. Usar sistemas de calefacción habituales asegurando siempre que haya suministro de aire exterior mediante sistemas de ventilación mecánica o mediante ventanas.
3. Es conveniente realizar ventilaciones con frecuencia aunque sean por un lapso breve de tiempo. Se sugiere, en este sentido, abrir las ventanas cada 15-20 minutos y durante 2-5 minutos.

El criterio sanitario debe prevalecer sobre el bienestar térmico y la eficiencia energética, siendo recomendable que las y los estudiantes y los y las docentes vayan más abrigados de lo habitual para poder ventilar las aulas con temperaturas exteriores bajas. Lo mismo respecto de los ruidos. Es preferible reducir el ruido en pasillos que cerrar puertas.



USO DE AIRES ACONDICIONADOS PARA CALEFACCIONAR ESCUELAS

LA PLATA, BUENOS AIRES
Lunes 10 de mayo

INFORME DE FIRMA CONJUNTA

LOS AIRES ACONDICIONADOS PUEDEN ENCENDERSE PARA CALEFACCIONAR LOS AMBIENTES EN EL CONTEXTO COVID-19, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA QUE SE CUMPLAN LAS PAUTAS DE VENTILACIÓN DEL ANEXO VIII PAUTAS PARA MANTENER LA CALIDAD DEL AIRE A TRAVÉS DE LA VENTILACIÓN DEL PLAN JURISDICCIONAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES PARA UN REGRESO SEGURO A LAS CLASES PRESENCIALES- ACTUALIZACIÓN PARA EL INICIO DE CLASE 2021

PAUTAS PARA TENER EN CUENTA:

- Si el equipo debe ser utilizado ,es preferible no apagar inmediatamente luego de finalizada la jornada, pasarlo a modo ventilación (FAN) durante un lapso de 2 horas después que se desocupe el espacio.
- Configurar la velocidad del ventilador de la unidad interior en su VELOCIDAD más baja.
- Colocar las direcciones de aire tratando de que la corriente de aire que egresa del equipo no incida de forma directa sobre las personas.
- Optar por la opción de cancelar el movimiento ondulatorio del deflector de aire ,configurando el mismo en una dirección fija
- Si el equipo funciona en CALEFACCIÓN colocar el deflector hacia arriba. Si funciona en modo refrigeración colocar el deflector hacia abajo
- Configurar el equipo con la configuración de temperatura predeterminada de forma fija ,es decir, no utilizar la función «automático».
- Realizar periódicamente la limpieza y la desinfección de los filtros de la unidad interior. Para ello es recomendable utilizar protección ocular ,respiratoria y guantes descartables. Esta tarea sencilla puede ser realizada por los auxiliares.

EN SÍNTESIS:



- Abrir las ventanas tanto como sea posible durante el horario escolar.
- Dar clases con las puertas abiertas.
- Aprovechar el tiempo de descanso e higiene personal para reforzar la ventilación con apertura total de todas las aberturas.
- Usar sistemas de calefacción o refrigeración de forma habitual: radiadores, calefactores ,aire acondicionado (en velocidad mínima),etc.

Sin embargo, siempre debe haber aire exterior mediante la apertura de las aberturas.

NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS

