

¿De qué modo contamina el tratamiento de la basura?

Actividades

• Retomando lo trabajado a partir del cuadro, es posible preguntarse si el problema de la basura termina en el Basurero o en el Relleno Sanitario. Dado que ambas alternativas provocan contaminación en el medio es importante comenzar por trabajar el concepto de Contaminación Ambiental.



• Leer la definición y someterla a debate con el objetivo de ir construyendo argumentos.

• Escribir los posicionamientos de los alumnos en afiches que se tendrán presentes en el trabajo posterior.

• Retomar el cuadro desde la pregunta inicial.

¿De qué modo contamina el tratamiento de la basura?

• Centrar el análisis en el circuito A:

• Leer para: desnaturalizar los procesos; tomar un posicionamiento; elaborar un argumento propio (en este caso el argumento del grupo).

Teniendo presente el destino de la basura en el distrito es preciso optar por una de las propuestas de lectura.

• Retomar los debates desde la reescritura de las definiciones a partir de las interpretaciones personales. Se debe tener presente que son conceptos complejos que necesariamente se irán retomando a lo largo del trabajo.

• Realizar un Informe de Situación en el que se aborde, desde el posicionamiento del grupo, el destino final de la basura en el distrito. Este podrá ser compartido con padres y organizaciones sociales y enriquecido con las opiniones y miradas de la comunidad.

¿Qué es leer?

Entender la lectura como una situación viva que no supone la repetición de la información por parte de los chicos, es enfrentarse a un trabajo activo del alumno. La lectura es una actividad básica para crear una mirada crítica de las problemáticas sociales. Posicionarse desde esta mirada incluye la posibilidad de tener un abanico de interpretaciones diversas que necesariamente deben contraponerse, debatirse y sostenerse desde la creación de argumentos propios.

“La contaminación del medio por el hombre, directa o indirectamente, tiene lugar por la introducción de sustancias o energías en el entorno, produciendo efectos nocivos en la Naturaleza así como poniendo en peligro la salud humana, dañando a los recursos vivos o interfiriendo su disfrute u otros usos legítimos del entorno.”¹

1. <http://usuarios.lycos.es/ambiental>

Basural a cielo abierto

Los depósitos de basura contienen elementos tales como plástico, poliestireno, PVC (cloruro de polivinilo) y materia orgánica que se degrada lentamente produciendo gases como el metano en su descomposición. Estos depósitos a cielo abierto liberan gran cantidad de contaminantes químicos (ácido sulfhídrico, benceno, metano, etc.) y biológicos (hongos, bacterias) y posibilitan la aparición de insectos, ratas, etc. Algunos de los elementos se introducen en el terreno, alcanzando en la mayoría de las veces, el agua subterránea. De esta manera, la contaminación producida en la superficie, invade pronto la atmósfera, el suelo y el agua, representando así una importante fuente de deterioro ambiental en las zonas donde se establecen las comunidades urbanas y suburbanas.



Relleno sanitario

El Relleno Sanitario es una técnica de disposición final de residuos sólidos mediante la cual se los confina a un área, donde se distribuye la basura en capas, se la compacta y se la cubre con tierra con una cierta periodicidad. Los defensores de esta técnica aseguran que implementando adecuados controles se minimizan los perjuicios al medioambiente. Sin embargo, muchas organizaciones ecologistas plantean serias críticas.

GREENPEACE DENUNCIA

“Al depositarse los residuos en los rellenos, éstos comienzan a descomponerse mediante una serie de procesos químicos complejos. Los productos principales de la descomposición son los líquidos lixiviados y los gases. Tanto los líquidos como los gases pueden afectar la salud de las poblaciones de los alrededores. Los líquidos (como por ejemplo, agua de lluvia), al fluir, disuelve algunas sustancias y arrastra partículas con otros compuestos químicos. Los ácidos orgánicos formados en ciertas etapas de la descomposición contenidos en el lixiviado (como ácido acético, láctico o fórmico) disuelven los metales contenidos en los residuos, transportándolos con el lixiviado.

La producción de metano se debe a la actuación de microorganismos como bacterias, que mediante procesos biológicos degradan los residuos, emitiendo éste y otros gases, y liberando otras sustancias químicas.

Los que construyen los rellenos sanitarios alegan que una vez abandonado un relleno sanitario, y cubriéndose el mismo con un cobertor, la ausencia de oxígeno o agua impediría la posterior degradación de los residuos. Sin embargo, cualquier rotura o desgaste de la membrana de cubrimiento, transformaría a los líquidos lixiviados y los gases en peligrosos para las comunidades vecinas.

Quema de basuras



Cuando se queman los residuos sólidos se desprenden sustancias indeseables en forma de gases o partículas produciendo contaminación. En general, en la recolección no se separan materiales peligrosos -como pilas, acumuladores, baterías de automóviles y materiales no combustibles- y éstos pueden interferir con las condiciones de combustión y provocar gran contaminación atmosférica. Las cenizas, tanto en los basurales como la producida en los incineradores, muchas veces contienen sustancias peligrosas como dioxinas, ácido clorhídrico, furanos, plomo, mercurio, cadmio y otros metales tóxicos que pueden generar cáncer y trastornos en el sistema nervioso. Un ejemplo: al quemar plásticos clorados como el cloruro de polivinilo (PVC) se produce humo y ácido clorhídrico. La quema representa un grave riesgo para la salud de los trabajadores y de las comunidades aledañas, ya que la liberación de ciertos compuestos tóxicos contaminan las cadenas alimenticias, traspasan la placenta, se transmiten a través de la leche materna, causan cáncer y daños crónicos irreversibles en la salud y afecciones en el desarrollo infantil.²

2. Fuente: Wikipedia