

¿Cuál es el destino de la basura en el distrito?

Actividades

- ❑ A partir de formular la pregunta, se presenta un cuadro desde el que se analizará el destino final de la basura.
- ❑ Los alumnos pueden aportar sus ideas desde lo que conocen o ven, reformulando los circuitos con sus apreciaciones.
- ❑ Se propicia el análisis en grupos o por parejas, proponiendo formular ejemplos y realizar anotaciones marginales sobre las imágenes propuestas, así como las percepciones personales, las dudas e inquietudes.
- ❑ Finalmente se realiza una puesta en común: los alumnos van presentando sus ideas, ejemplos, dudas, a partir de los cuales se reorganiza un cuadro común con los primeros indicios de seguimiento de la basura a nivel local. Pueden surgir debates diferenciados por zonas de la ciudad, si la procedencia de los niños es de distintos puntos geográficos. En este caso es posible resaltar de algún modo cómo se recoge la basura al norte, al sur o en barriadas pobres y ricas, dejando preguntas planteadas respecto de las causas, previendo que la próxima clase se comenzará a trabajar a partir de este primer desarrollo.



