

2 de abril

Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

MALVINAS EN LA MEMORIA, SIEMPRE



Queridas familias, queridxs Alumnx:

En estos días atravesamos un aislamiento obligatorio y necesario en nuestras casas, para cuidar a lxs otrxs, cuidarnos y evitar así un contagio no deseado durante esta pandemia mundial que afecta hoy a nuestro país. Ante esta situación, lxs Maestrxs y Profes queremos y debemos continuar con nuestra tarea, que es la hermosa tarea de enseñar y compartir con ustedes todo lo que necesiten comunicarnos: inquietudes, preguntas, dudas. De esta manera podremos **sostener, aun en aislamiento, ese amoroso vínculo que comenzamos a construir en la Escuela.**

Este 2 de abril se cumplen 38 años del desembarco de las tropas del Ejército Argentino en las Islas Malvinas, que estaban -y siguen estando- en manos de lxs inglesxs. No podemos reunirnos en la Escuela para reflexionar sobre ese día ya que debemos quedarnos en casa. Es importante, entonces, recordar y conversar en familia para acercar ese hito de nuestra historia a lxs chicxs.

Aquellos fueron días muy tristes, la dictadura cívico militar envió a miles de soldados a la guerra, pretendiendo de este modo recuperar por la fuerza nuestras Islas. Muchos no eran soldados entrenados sino jóvenes sin experiencia que se sometieron al horror de un combate desigual, donde no había posibilidades de enfrentar a una armada poderosa.

Es muy importante diferenciar la intención que tuvo la dictadura cívico militar, ya desgastada, de perpetuarse en el poder; de la buena intención y la valentía de aquellos que lucharon con su corazón y su fe como únicas armas.

Queremos compartir con ustedes algunas actividades y materiales referidos a la denominada Guerra de Malvinas, para trabajar todxs juntxs, para conversar sobre el tema, recordar, honrar a los jóvenes soldados caídos en esa tierra lejana y propia, recuperar algunas historias familiares y con ellas nuestra historia como país. Y, fundamentalmente, para continuar con **nuestro reclamo irrenunciable de soberanía sobre las Islas Malvinas.**

Secretaría de **Derechos Humanos del SUTEBA**

Mónica Grandoli
Subsecretaria de DDHH

Patricia Romero Díaz
Secretaria de DDHH

PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN CASA, EN FAMILIA, EN RED O CON AMIGXS

1. Anotá, a modo de apuntes en un cuaderno o de pequeños audios en el celular, lo que sepas de la Guerra de Malvinas, ya sea por lo que leíste o viste en el cine o web, porque te lo enseñaron o porque lo escuchaste.

2. Luego, escuchá los siguientes audios que corresponden a dos veteranos de guerra de las Islas Malvinas y mirá el video de otro veterano de guerra:

Sergio Leal – Excombatiente de Malvinas AUDIO

<https://youtu.be/plhbmU9JLGk> 

Fabián Abraham – Excombatiente de Malvinas AUDIO

<https://youtu.be/mxG1zA7WlFM> 

Oscar Mendoza – Excombatiente de Malvinas

<https://youtu.be/yAyCZKk20Xc> 

- ¿Estabas al tanto de alguna parte de lo que ellos relatan?
- ¿Qué preguntas se te ocurren a partir de la experiencia de estas personas?



3. Te proponemos leer los textos que están en los siguientes enlaces:

10 preguntas para explicar malvinas a los chicos:

<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/las12/13-4833-2009-04-04.html> 

Procesan a cuatro militares en la causa por torturas en Malvinas:

<https://www.telam.com.ar/notas/202002/433233-procesan-a-cuatro-militares-en-la-causa-por-torturas-en-malvinas.html> 

A partir de todos los materiales propuestos, tratá de explicar porqué la Guerra de Malvinas es una consecuencia de la dictadura cívico militar en la Argentina.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN CASA, EN FAMILIA, EN RED O CON AMIGXS

4. Escuchá este tema musical escrito por un cantautor argentino, Raúl Porchetto, en 1983. Se llama **"Reina Madre"**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZG2TUDDpOM0> 

- ¿Quién sería la Reina Madre? Investigá con ayuda de tus familiares y amigxs.
 - ¿Quién podría ser el soldado que canta este tema?
 - Explicá la frase: **"eran igual a mí y aman ese lugar, tan lejos de casa que ni el nombre recuerdo"**.
 - ¿Qué habrá querido expresar el autor de esta canción?
 - ¿Por qué la canción se habrá escrito y dado a conocer en 1983?
 - Buscá otras canciones de esa época que te parezca que cuentan la historia social del país y compartilas.
- 

5. Te proponemos elaborar afiches con textos, ilustraciones y fotos sobre la fecha para ser expuestos en las redes sociales (Facebook, Instagram, etc.). Sugerimos los siguientes enlaces para profundizar en la temática y que también incluyen otras actividades:

<http://www.bnm.me.gov.ar/novedades/?p=369> 

<https://www.educ.ar/recursos/116986/ensenar-malvinas> 

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/destacado2abril/dia_de_los_veteranos_y_de_los_caidos_en_la_guerra_de_malvinas.pdf 

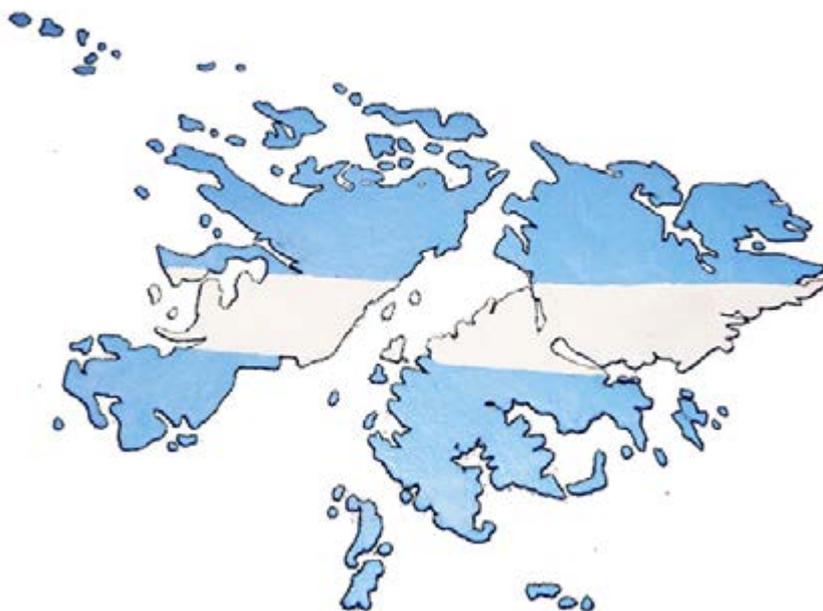
<https://www.suteba.org.ar/download/propuestas-para-el-aula-78232.pdf> 

<http://mapoteca.educ.ar/.files/index.html.1.1426.html> 

6. Para leer y comentar en familia:

<https://www.cancilleria.gob.ar/es/actualidad/noticias/argentina-ofrece-su-ayuda-los-habitantes-de-las-islas-malvinas>

- ¿Por qué este gesto de cuidado del Gobierno argentino hacia lxs habitantes de Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur es también un acto de soberanía?
- ¿Qué otros gestos, acciones o proyectos se les ocurren para expresar la soberanía argentina sobre las Islas?



Equipo de Trabajo Provincial:

Mabel Ojea - Sandra Alegre - Analía Meaurio - Alicia Ramos

Agradecemos la colaboración de lxs compañerxs:

Silvina Encina - Sec. DDHH Morón
Carolina Parra - Sec. DDHH Ituzaingó
Cecilia Pustilnik - Sec. DDHH Moreno
Zulema Lara - Sec. DDHH Hurlingham
Miguel Ángel Filippone - Sec. DDHH Merlo
Georgina Gabucci - Sec. General Adjunta Merlo

Esta propuesta y los materiales sugeridos los encontrás en

http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html



 Derechos-Humanos Suteba Provincia

Secretaría de **Derechos Humanos**



Suteba 

www.suteba.org.ar


de los trabajadores

 SutebaProvincia

 SutebaProvincia

 Suteba_Provincia

 Suteba Provincia