

*2 de abril*

*Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas*

# **MALVINAS EN LA MEMORIA, SIEMPRE**



## Queridas familias, queridxs Alumnx:

En estos días atravesamos un aislamiento obligatorio y necesario en nuestras casas, para cuidar a lxs otrxs, cuidarnos y evitar así un contagio no deseado durante esta pandemia mundial que afecta hoy a nuestro país. Ante esta situación, lxs Maestrxs y Profes queremos y debemos continuar con nuestra tarea, que es la hermosa tarea de enseñar y compartir con ustedes todo lo que necesiten comunicarnos: inquietudes, preguntas, dudas. De esta manera podremos **sostener, aun en aislamiento, ese amoroso vínculo que comenzamos a construir en la Escuela.**

**Este 2 de abril se cumplen 38 años del desembarco de las tropas del Ejército Argentino en las Islas Malvinas, que estaban -y siguen estando- en manos de lxs inglesxs. No podemos reunirnos en la Escuela para reflexionar sobre ese día ya que debemos quedarnos en casa. Es importante, entonces, recordar y conversar en familia para acercar ese hito de nuestra historia a lxs chicxs.**

Aquellos fueron días muy tristes, la dictadura cívico militar envió a miles de soldados a la guerra, pretendiendo de este modo recuperar por la fuerza nuestras Islas. Muchos no eran soldados entrenados sino jóvenes sin experiencia que se sometieron al horror de un combate desigual, donde no había posibilidades de enfrentar a una armada poderosa.

**Es muy importante diferenciar la intención que tuvo la dictadura cívico militar, ya desgastada, de perpetuarse en el poder; de la buena intención y la valentía de aquellos que lucharon con su corazón y su fe como únicas armas.**

Queremos compartir con ustedes algunas actividades y materiales referidos a la denominada Guerra de Malvinas, para trabajar todxs juntxs, para conversar sobre el tema, recordar, honrar a los jóvenes soldados caídos en esa tierra lejana y propia, recuperar algunas historias familiares y con ellas nuestra historia como país. Y, fundamentalmente, para continuar con **nuestro reclamo irrenunciable de soberanía sobre las Islas Malvinas.**

Secretaría de **Derechos Humanos del SUTEBA**

**Mónica Grandoli**  
Subsecretaria de DDHH

**Patricia Romero Díaz**  
Secretaria de DDHH

# PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON LXS CHICXS Y SUS FAMILIAS

1. Miramos el siguiente video donde, por primera vez después de la guerra, Alumnxs y Docentes de una Escuela Pública argentina, “**José Honorio Ortega**” de la provincia de Santa Cruz, viajan a las Islas Malvinas para producir un encuentro educativo y social con Alumnxs isleñxs. Una experiencia histórica y emocionante:

<https://www.educ.ar/recursos/130594/un-viaje-a-malvinas> 

## a. Antes de ver el video:

- ¿Cómo se imaginan las Islas Malvinas y a la gente que allí vive? Describan cómo es el lugar y la gente, el clima, el idioma que hablan, según lo que saben o imaginan (se apunta en papel o en el pizarrón).
- Hagan un dibujo de una Escuela de allá, ¿cómo les parece que será?
- Ubicamos a las Islas en el mapa, vemos la pertenencia insular a la plataforma continental (lo que las define geográficamente como argentinas).

## b. Vemos el video:

- ¿En qué idioma hablan lxs habitantes?
- ¿Siempre habrá sido así?
- ¿Las Islas Malvinas forman parte de la provincia de Tierra del Fuego? Si es así, ¿por qué?
- ¿Qué diferencia hay entre pobladorxs británicxs e isleñxs?
- ¿Cuál es el sentimiento de los ex combatientes?
- ¿Cuáles son las críticas que se hace al gobierno de facto de ese entonces y a la sociedad toda?
- ¿Qué importancia tiene poder identificar con sus nombres las tumbas donde están los soldados caídos en Malvinas?

c. Recopilamos recuerdos de familiares, vecinxs y amigxs para saber qué se escuchaba y veía en la radio y la televisión, qué se leía en los diarios desde 1982 hasta hoy. Sacar fotos y compartirlas.

d. Lxs invitamos a escribir cartas a lxs chicxs que están en las Islas y mandarlas a la Escuela que se ve en el video para que sus Maestrxs se las compartan.



# PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON LXS CHICXS Y SUS FAMILIAS

2. Les proponemos mirar el siguiente video que explica por qué las Malvinas son argentinas:

<https://youtu.be/K9PEXCQWcDg> 



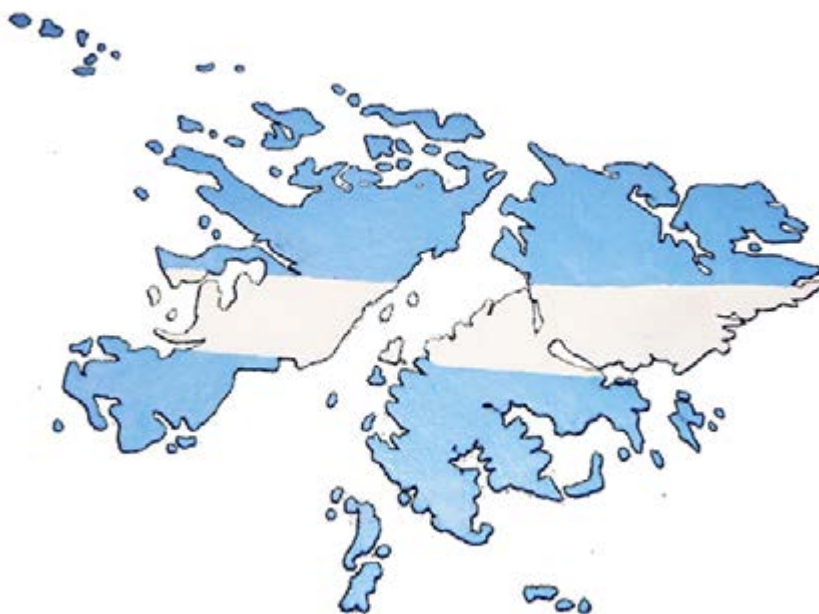
Luego de verlo proponemos realizar un breve video, que explique porqué las Malvinas son argentinas. Una vez confeccionado, lo subimos a las redes sociales (Facebook, Instagram, etc).

3. Para leer y comentar en familia:

<https://www.cancilleria.gob.ar/es/actualidad/noticias/argentina-ofrece-su-ayuda-los-habitantes-de-las-islas-malvinas> 

- ¿Por qué este gesto de cuidado del Gobierno argentino hacia lxs habitantes de Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur es también un acto de soberanía?
- ¿Qué otros gestos, acciones, proyectos se les ocurren para expresar la soberanía argentina sobre las Islas?





**Equipo de Trabajo Provincial:**

Mabel Ojea - Sandra Alegre - Analía Meaurio - Alicia Ramos

**Agradecemos la colaboración de lxs compañerxs:**

Silvina Encina - Sec. DDHH Morón  
Carolina Parra - Sec. DDHH Ituzaingó  
Cecilia Pustilnik - Sec. DDHH Moreno  
Zulema Lara - Sec. DDHH Hurlingham  
Miguel Ángel Filippone - Sec. DDHH Merlo  
Georgina Gabucci - Sec. General Adjunta Merlo

Esta propuesta y los materiales sugeridos los encontrás en

[http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h\\_5.html](http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html)



 Derechos-Humanos Suteba Provincia

Secretaría de **Derechos Humanos**

CTERA

**Suteba** 

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

  
de los trabajadores

 SutebaProvincia

 SutebaProvincia

 Suteba\_Provincia

 Suteba Provincia