

Buenos Aires 9 de septiembre de 2016

Queridas familias:

Para que participemos todos y todas  
Para pensarlo con ustedes...

La **sonrisa** de los chicos cuando después de dos polentas y 3 guisos les tocó milanesa!

El **orgullo** de Seba cuando los compañeros lo contaron para el partido contra los de sexto B.

El **entusiasmo** de los de quinto grado en vísperas del campamento de este fin de semana.

El **asombro** de Nelson, que empezó tarde, cuando descubre cada cosa en común que tiene con quienes suponía tan diferentes a él.

Las **ganar** de todos de ayudar al que no llega a juntar lo que hay que pagar para el viaje de egresados.

La **satisfacción** de Jessica cuando ve cada día en el paredón del patio, su nombre entre el de los chicos que pintaron el mural.

La **gratificación** de contar con el equipo de música que pudieron comprar con lo que recaudaron en el festival bailando con la profe de danza .

El **aliento** al compañero al que le toca pasar por una situación difícil.

El **amor** con el que se pelean por ver quién sube a Romina por la rampa, empujando su silla de ruedas.

La **dignidad** con que los chicos se plantan a reclamar por aquello que consideran injusto.

La **angustia** que experimenta Leandro cuando se siente discriminado.

La **decepción** que sienten los del cuarto año cuando no les cumplieron con el campo de deportes que les habían prometido.

El **dolor** que siente Lucía cuando ese, cuya mirada espera cada día, pasa por delante como si no existiera.

El **miedo** de preguntar por no exponerse a las cargadas .

El **desconcierto** que siente Diego cuando se lo juzga por no tener lo que por derecho le corresponde.

La **vergüenza** de no tener a quien llevarle el dibujo que la profe de plástica les hizo hacer para el día del padre.

La **impotencia** de saberse parte de los que no van a poder seguir estudiando cuando terminen la secundaria.

La **bronca** contra todos por no ser como "la tele" nos muestra que hay que ser...

Nada de esto aparece en el "multiple choice". Nada de esto se mide en las pruebas estandarizadas del plan "aprender".

De todo esto y de mucho más nos hacemos cargo los docentes todos los días. Todos coincidimos en que la evaluación es imprescindible. En lo que necesitamos coincidir es en dos cosas:

¿QUÉ es importante evaluar? y  
¿PARA QUÉ lo evaluamos?

Nosotros entendemos que acompañar a sus hijos ayudándolos a ejercer su derecho a educarse, es mucho más que verificar cómo aciertan unas cuantas respuestas. Es estar muy atentos a lo que sienten, a lo que les pasa, a lo que creen, a lo que pueden, a lo que suponen que no pueden...

¿Para qué? Para poner todo nuestro esfuerzo y los medios a nuestro alcance, para ayudarlos a creer en ellos, a ser autónomos, a que se animen, a que descubran lo mucho que valen, a que sean curiosos, a que disfruten los proyectos colectivos, a que sepan que no están solos. Y para esto, entre otras cosas, sirve también aprender matemática, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales. Pero como parte del camino, no como la meta a "medir".

Tenemos que hacer entender a las autoridades, que en algo tan importante como la Educación de nuestros pibes, los/as docentes no podemos ser convidados de piedra. Y las mamás y los papás, menos.

Defendamos juntos la escuela pública!

Trabajadores de la Educación.

**Suteba** 

CTERA   **CTA**  
de los trabajadores