



dinero. El dinero circulaba copiosamente y a gran velocidad, pero terminó acumulado en unos pocos bolsillos. Y nunca sirvió para poner en marcha la economía, para crear riqueza, sino, justamente, para aniquilar.

Poco después se vio que toda esa aparentemente abundancia no era sino cartón pintado. La plata dulce se esfumó. Vinieron los tiempos duros. Muchos empresarios cerraron sus fábricas porque no podían competir con los artículos importados. Y los argentinos tomamos conciencia, de pronto, de que debíamos tanto pero tanto dinero a los bancos extranjeros que casi ni podíamos decirnos dueños de lo que era nuestro.

Fueron épocas muy tristes. La mayor parte de la gente se encerraba en su casa y trataba de desentenderse de todo. No se reunían con otros, no participaban, no daban opiniones. Entre aterrados y desilusionados, hacían de cuenta que el país no era cuestión de ellos. Estaba prohibido hacer política, además la censura mandaba. No había protestas, ni arengas, ni huelgas. Todo parecía muerto, quieto. Pero muy pronto algo empezó a moverse.

Los primeros en reaccionar fueron los que se animaron a hablar en voz alta del terror secreto, y a exigir que los desaparecidos volvieran a aparecer, y vivos, como se los habían llevado de las casas. En primer lugar, las madres de los secuestrados. Durante todos esos años habían peregrinado de un lado a otro en busca de sus hijos y ahora cambiaban de estrategia, hacían público su reclamo, se mostraban, pedían cuenta, “manifestaban”, algo que parecía olvidado en la Argentina. Jueves a Jueves, cubierta la cabeza con un pañuelo blanco, daban vuelta a la Pirámide que hay en Plaza de Mayo, para exigir la atención de los asesinos. Simplemente estaban allí, no faltaban nunca, y su presencia era una terrible forma de denuncia.

Fueron muy valientes - reclamar era peligrosísimo en esos tiempos-, pero su valentía fue recompensada ampliamente: no sólo la Argentina sino en el mundo entero los pañuelos blancos de las Madres de Plaza de Mayo terminaron siendo un símbolo, la señal de que, las que estaban debajo de ellos, iban a defender fervorosamente los derechos humanos, esos derechos que todos tenemos por el solo hecho de ser personas y que nadie, ningún golpista, ningún torturador, ningún asesino, tiene derecho a quitarnos (...).

Seguiremos teniendo problemas, seguramente. Los tenemos. La deuda externa. La pobreza. Los poderosos que no quieren perder poder aunque para eso haya que aplastar a otros. Los violentos que hablan de aniquilar a cualquiera que opine diferente. Los que se miran el ombligo. Los obsecuentes. Los corruptos que sólo piensan en llenarse los bolsillos, los intereses contrapuestos. Todo sigue ahí, pero estamos vivos, y podemos discutir los que nos pasa cara a cara y en voz alta.

Extracto del texto publicado por Página/12 en 1996.



A modo de ejemplo:

Conversar entre todos acerca de las **Abuelas y Madres de Plaza de Mayo**

- ¿Quiénes son?
- ¿Por qué y para que se organizaron?
- ¿Cómo llevaron adelante sus reclamos?
- ¿Hoy a 32 años del Golpe que otras cosas reclaman?
- ¿Reclaman solas o junto a otros? ¿quiénes?

Consigna de Trabajo

El docente sugiere algunas preguntas en torno a los conceptos que se propone trabajar a partir de la lectura del texto.

Para completar y confrontar lo trabajado en clase se pueden elaborar preguntas para consultar a las familias, teniendo siempre presente relacionar el pasado con el hoy. (A modo de ejemplo ver las preguntas propuestas en las sugerencias didácticas hechas para segundo ciclo, pág. 10).

LOS QUE TRABAJAN POR LA MEMORIA Y LA JUSTICIA

Propósito

Que los alumnos conozcan Organismos de Derechos Humanos, Organizaciones Sociales y Organismos públicos, sus luchas y logros en el sostenimiento de la Memoria y búsqueda de Justicia.

Materiales

Texto: "QUE ES ABUELAS DE PLAZA DE MAYO".
Periódicos y revistas.

PAGINAS WEB DE LOS ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS

Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora
Piedras 153 1° piso A Tel.: 4343-1926
www.madres-lineafundadora.org

Asociación Madres de Plaza de Mayo
H.Yrygoyen 1442, (1089). Cap. Fed.
Tel.: 4383-0377
www.madres.org

H.I.J.O.S. Red Nacional
Delegación Capital: Riobamba 34 Tel.: 49535646
www.hijos-capital.org.ar

Asamblea Permanente por los Derechos Humanos
Sede Central: Av. Callao 569, fondo 1°, (1022),
Cap. Fed. Tel.: 4373-0397 - www.apdh.com.ar
Delegación La Plata: (0221) 482-4872//483-7860.
www.derechos.org/apdhlp
Delegación Misiones: www.misiones.org.ar/apdh

Centro de Estudios Legales y Sociales
Piedras 541 1ª piso (1070) Cap. Fed.
Tel.: 4334-4200
Cuenta con Centro de Documentación
www.cels.org.ar

Familiares de Detenidos-Desaparecidos por Razones Políticas
Riobamba 34, (1025) Cap. Fed.
Tel.: 4953-5646
www.desaparecidos.org/familiares

MEDH
Moreno 1785, 1° piso.
Tel.: 4382-5957
www.medh.org

SERPAJ
Piedras 730, (1070), Cap. Fed.
Tel.: 4361-5745
Cuenta con Centro de Documentación

Memoria Abierta (Acción coordinada de organizaciones de derechos humanos)
Corrientes 2560 - 2° E (C1046AAQ)
www.memoriaabierta.org.ar

Instituto Espacio para la Memoria
Avda. Pte. Roque Sáenz Peña 547, 4° piso,
(CP1035) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tel.: 4342 - 0528 / 4958
www.institutomemoria.org.ar

Propuesta de Trabajo

- En subgrupos investigar en relación al trabajo realizado por los Organismos de Derechos Humanos, Organizaciones Sociales, y organismos públicos o estatales vinculado a Memoria Verdad y Justicia.
- Recabar información a través de lectura de material periodístico, ingreso a las páginas web de los Organismos, o realizando entrevistas a miembros de algunos de ellos.



Consigna de trabajo

- ✓ En grupos recabar información de las Organizaciones Sociales y Organismos de Derechos Humanos.
- ✓ Elaborar un informe con la información recabada.
- ✓ Exponer el informe realizado.

Actividades

En grupo Leer:

- *“Que es abuelas de Plaza de Mayo”*
- *“Las madres a 30 años del Golpe”*, Canto Maestro, Número Especial, CTERA, **Página web de SUTEBA (3)**.
- Buscar información en las páginas web de los Organismos.
- Elaborar y exponer el informe.



Guía para orientar la búsqueda de información

- ¿Cuándo surgió la organización? ¿Por qué y cómo?
- ¿Cuáles son sus objetivos?
- ¿Qué actividades desarrollan para llevarlos a cabo?
- ¿Se realizaron modificaciones en los objetivos o actividades en periodos de la dictadura, y de democracia? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- ¿Quiénes integran el organismo?

¿Qué es Abuelas de Plaza de Mayo?



Desde que en 1976 las Fuerzas Armadas usurparon el gobierno en la Republica Argentina, comenzó en el país una tarea sistemática de destrucción y violación de los más elementales derechos humanos. Fue así como hicieron desaparecer 30.000 personas de todas las edades y condiciones sociales y entre ellas centenares de criaturas que fueron secuestradas con sus padres o nacieron en los centros clandestinos de detención donde fueron conducidas las jóvenes embarazadas.

Muchos de estos niños fueron inscriptos como hijos propios por

los miembros de las mismas fuerzas, dejados en cualquier lugar, vendidos o abandonados en institutos como seres sin nombre N. N. De esa manera los hicieron desaparecer al anular su identidad, privándolos de vivir con su legítima familia, de todos sus derechos y de su libertad.

La Asociación Civil Abuela de Plaza de Mayo es un organización no gubernamental, apartidista, que tiene como finalidad localizar y restituir a sus legítimas familias a todos los niños secuestrados desaparecidos por la represión política, y crear las condiciones para que nunca más se repita tan terrible violación de los derechos de los niños, exigiendo castigo a todos los responsables.

Trabajamos por nuestros niños y por los niños de las futuras generaciones del mundo, para preservar su identidad, sus raíces y su historia, pilares fundamentales de la identidad humana.

Con la colaboración de los científicos internacionales, nos resulta posible demostrar que un niño procede de determinada familia con una certeza de un 99.99% (índice de abuelidad) en base a muy específicos análisis de sangre que se les realizan a los abuelos, o a los tíos, o a hermanos de los chicos. Estos análisis se realizan en el Hospital Durán, dependiente de la Municipalidad de Buenos Aires. Los estudios hematológicos consisten en la averiguación de los marcadores genéticos a través de las siguientes pruebas:

- 1- Grupo Sanguíneo.
- 2- H. L. A. o histocompatibilidad.
- 3- Proteínas séricas.
- 4- Enzimas séricas, además de ADN Mitocondrial y ADN Nuclear.



El resultado de dichos exámenes constituyen una prueba concluyente de determinación tanto de identidad como de filiación.

Con el fin de localizar a los niños desaparecidos, Abuelas de Plaza de Mayo, trabajamos en cuatro niveles: denuncias y reclamos ante las autoridades gubernamentales, nacionales e internacionales, presentaciones ante la justicia, solicitudes de colaboración dirigida al pueblo en general y pesquisas o investigaciones personales.

En años de dramática búsqueda sin pausa logramos localizar a 67 niños desaparecidos de los cuales 9 habían sido asesinados, más de 33 están viviendo con sus verdaderas familias y los demás en estrecho contacto con sus abuelos y en plena etapa de adaptación, ya recuperada su identidad e historia, algunos en trámite en la justicia. Para estas tareas, la Asociación cuenta con equipos técnicos integrados por profesionales en el orden jurídico, médico, psicológico y genético. Cada uno de los niños tiene una causa abierta en la justicia a la que agregan las denuncias que se van recepcionando con el correr del tiempo y que conforman elementos probatorios que determinan su verdadera identidad y la de los responsables de su secuestro o tenencia ilícita.

Para la validez en el tiempo de los análisis de sangre hemos implementado un banco de datos genéticos creado por la Ley Nacional N- 23.511, donde figuran los mapas genéticos de todos los análisis de sangre donde figuran los mapas genéticos de todas las familias que tiene niños desaparecidos.



¿Qué es Abuelas de Plaza de Mayo?



Para este Nivel proponemos desarrollar el contenido a partir de tres bloques temáticos para ser abordados en el transcurso de varias clases.

I- EL GOLPE DE ESTADO

La Dictadura Militar, causas, consecuencias. Organización y resistencias.

II- LA VUELTA A LA DEMOCRACIA

El Olvido. Organizaciones Sociales, Organismos Públicos o Estatales, Organismos de Derechos Humanos. La Memoria.

III- LOS REPRESORES HOY - LOS DESAPARECIDOS EN DEMOCRACIA



I - EL GOLPE DE ESTADO

Propósito

- Analizar y profundizar el conocimiento de los hechos ocurridos a partir del golpe de estado de 1976, sus causas y consecuencias.
- Conocer y reflexionar acerca de las organizaciones sociales generadoras de estrategias de resistencia y defensa de los derechos vulnerados por la Dictadura militar.

Materiales

Filmes, documentales sugeridos (El / La docente definirá el o los filmes que considere pertinente para abordar el contenido propuesto). En videoteca de SUTEBA.

- Maestros del Viento, SUTEBA.
- Botín de Guerra.
- Casa Tomada.
- La República Perdida.
- DVD TV por la Identidad. Abuelas de Plaza de Mayo. Página 12 (Programas televisivos emitidos por canal 11).
- DVD "Las tres A son las tres Armas" Carta de Rodolfo Walsh. En videoteca de SUTEBA.



Propuesta de trabajo

- Se sugiere que el docente realice una exposición previa a la proyección del film haciendo una breve reseña del momento social y político en que se desarrolla el mismo.
- Proyección del film.
- Debate acerca del contenido del film: momento histórico, sectores sociales intervinientes, hechos y situaciones planteadas.

A modo de ejemplo algunos conceptos a trabajar...

para abordar la lectura la Carta abierta a la dictadura militar de Rodolfo Walsh...

- Represión. Desaparición de personas.
- Censura.
- Vincular los hechos represivos con el modelo económico impuesto.