

16 DE SEPTIEMBRE - LA NOCHE DE LOS LÁPICES



16 DE SEPTIEMBRE:
**DÍA DE LOS DERECHOS
DEL/LA ESTUDIANTE
SECUNDARIX**



Suteba 



www.suteba.org.ar

INTRODUCCIÓN

“La historia se construye con los pasos que damos, las huellas y rastros que dejamos”

El 31 de agosto de 2020, el SUTEBA cumplió 34 años. 34 años de una construcción colectiva en defensa de la Escuela Pública, 34 años de luchas en defensa del Derecho Social a la Educación; siempre atadxs al Derecho a una Educación de calidad, digna y emancipadora para nuestrxs Alumnxs, a los derechos laborales de lxs Trabajadorxs de la Educación y, fundamentalmente, a la defensa de los DDHH vinculados a las banderas de Memoria, Verdad y Justicia que nos legaron nuestras Madres y Abuelas de Plaza de Mayo.

Esto es una marca identitaria fundante de nuestra Organización Sindical. Por eso, a lo largo de estos 34 años, nos manifestamos cada vez que un gobierno intentó imponer políticas negacionistas o detractoras de los DDHH y cada vez que se insinuaron o aplicaron medidas que pretendían cubrir bajo un manto de impunidad a quienes violaron los DDHH.

Cada año promovemos abordar desde las aulas, temáticas vinculadas a las consecuencias del terrorismo de Estado que asoló a nuestro país durante la última dictadura cívico militar, analizar las causas económicas políticas y sociales que habilitaron a los genocidas a desplegar el terror, la desaparición forzada, el robo de bebxs, la instalación de Centros Clandestinos de Detención y la impunidad como prácticas de disciplinamiento social para gobernar el país.

En este sentido, cada 24 de marzo, 2 de abril, 30 de agosto, 16 de septiembre y 10 de diciembre, desde la Secretaría de DDHH se ponen a disposición de lxs Docentes de la Provincia materiales y propuestas para el trabajo áulico.

Este año es un año único, en el que la pandemia mundial que estamos transitando nos impide el encuentro presencial con nuestrxs Alumnxs y compañerxs en las Escuelas. Un año en el que lxs Trabajadorxs de la Educación de nuestra Provincia dan cuenta, cada día, de su compromiso indelegable con la Escuela Pública, sosteniendo amorosamente los vínculos afectivos y pedagógicos con sus Alumnxs y familias.

En este año inédito y para este 16 de septiembre, volvemos a proponerles RECORDAR, abrir el debate y analizar con sus Estudiantes lo ocurrido aquel 16 de septiembre de 1976, hechos conocidos como “La Noche de los Lápices”.

Ratificamos el compromiso del SUTEBA y del conjunto de lxs Trabajadorxs de la Educación de la Provincia en hacer de cada aula y cada Escuela Pública, hoy transitadas virtualmente, espacios de re-significación de nuestra historia reciente, en los que el proceso de transmisión de la Memoria a las nuevas generaciones convoque a nuestrxs Estudiantes al debate de ideas, plural y participativo, a defender la Democracia siempre, y a asumir como propia la construcción de un futuro con más Memoria, más Verdad y Justicia; para consolidar, así, un país en el que el NUNCA MÁS SEA NUNCA MÁS.

Secretaría de **Derechos Humanos del SUTEBA**

Mónica Grandoli
Subsecretaria de DDHH

Patricia Romero Díaz
Secretaria de DDHH

HAGAMOS UN POCO DE HISTORIA

“Soy parte de esas memorias, de esos silencios, de esos olvidos, de esas presencias y voces que permiten reconstruir año a año ese pasado en los distintos presentes”

Emilce Moler, “La larga noche de los lápices. Relatos de una sobreviviente”

Los antiguos Colegios Nacionales, que habían sido pensados para la formación de lxs hijxs de las elites argentinas, fueron modificándose con el advenimiento del Estado de bienestar.

La concepción educativa “para unxs pocxs” fue impugnada por la concepción de una Educación entendida como “Derecho Social”.

La gratuidad, la Democracia y la obligación del Estado se colocaron desde entonces como los ejes centrales.

Uno de los resultados más notorios de este proceso fue el aumento exponencial de los establecimientos educativos y sus matrículas.

Lxs hijxs de los sectores populares pudieron, de forma paulatina, acceder a la formación secundaria. Este proceso se dio a la par de las enormes migraciones internas que modificaron las grandes ciudades.

Pero la inestabilidad política fue moneda corriente. En 1955, un golpe de Estado fue encabezado por los sectores que se oponían a la ampliación de derechos de la Clase Trabajadora. El Presidente democrático derrocado, Juan Domingo Perón, comenzaría un largo exilio.

La proscripción política fue, desde ese momento, una herramienta central de las derechas argentinas para impugnar a las mayorías.

Comenzaron a circular otras concepciones sobre la Educación: la Escuela debía ser un servicio, al cual se accedía como a cualquier otra mercancía. De esta forma, se des-responsabilizaba al Estado. Las Escuelas Privadas crecieron a la par de las concepciones neoliberales.

La enorme conflictividad social vivida desde 1955 fue el producto de la implementación de políticas que beneficiaban a los sectores poderosos de la burguesía argentina.

Lxs jóvenes de los años ‘60 y ‘70 no estuvieron ajenxs a este proceso. Fueron testigxs de las proscripciones, de la represión, las censuras, de la expulsión de científicxs, de los levantamientos populares. La resistencia a perder los derechos conseguidos como Clase Trabajadora y el reclamo por acceder y construir nuevos derechos fue constante.

Lxs jóvenes levantaron las banderas que impulsaban proyectos colectivos. Ellxs también lucharon por construir un mundo justo, donde las desigualdades no fueran la imagen cotidiana. En este camino, la imagen del Che Guevara y su proyecto emancipador fue muy importante e impregnó el ideario de ese momento.

Para poder conseguir una transformación revolucionaria, la lucha armada se constituyó como una posibilidad concreta para algunos sectores, pero no fue el único camino. A la par, se desarrollaron innumerables Organizaciones partidarias, Culturales y Sindicales que desde una vía no armada buscaban también el fin de las desigualdades.

Lxs jóvenes secundarixs participaron de forma activa y se sumaron a diversas Organizaciones y los Centros de Estudiantes se multiplicaron.

En 1973, luego de casi 18 años de prohibiciones, vuelve la Democracia a la Argentina. Conscientes de lo que implicaban las dictaduras, miles de Estudiantes Secundarixs y Universitarixs se sumaron a las marchas que el 11 de septiembre de 1973 se produjeron al conocerse la noticia del derrocamiento del Presidente chileno Salvador Allende.

Lxs Estudiantes Secundarixs participaban en diversos agrupamientos, algunos ligados al peronismo como la UES, a los diversos partidos de izquierda como la Juventud Guevarista, la Federación Comunista, la Juventud Socialista y a partidos más tradicionales como la Juventud Radical.

Una de las tantas luchas que llevaron adelante fue la del Boleto Estudiantil Secundario: el costo del transporte era un gasto importante para lxs Estudiantes en un momento donde las Escuelas estaban instaladas solo en los centros urbanos.

Con la muerte del General Perón el 1° de julio de 1974, la Democracia se volvió cada vez más inestable. Al asumir la presidencia María Estela Martínez de Perón, la violencia de los sectores de derecha creció de forma exponencial.

La Triple A multiplicó el asesinato a dirigentes políticos. Oscar Ivanissevich fue designado como Ministro de Educación, los sectores de derecha tomaron el control de la Educación, pretendiendo restituir lo que ellxs llamaban “los valores de la moral cristiana y la tradición nacional”.

En ese clima represivo de 1975, se produjeron enormes movilizaciones por el Boleto Estudiantil Secundario. Uno de los centros de organización, lucha y movilización fue la ciudad de La Plata.

Con el advenimiento del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976, las Escuelas, lxs Docentes y Estudiantes quedaron en la mira.

La disciplina en las Escuelas Secundarias se endureció, las listas negras se llenaron de nombres de aquellxs que se consideraban subversivxs. Las Fuerzas Armadas tenían como objetivo “despolitizar” las Escuelas.

Otro paradigma comenzaba a recorrer las aulas: *“La vigencia de los valores de la moral cristiana, de la tradición nacional y de la dignidad del ser argentino y la conformación de un sistema educativo acorde con las necesidades del país, que sirva efectivamente a los objetivos de la Nación y consolide los valores y aspiraciones culturales de esta”* - (Subversión en el ámbito educativo, Ministerio de Cultura y Educación, 1977).

Para ello, se utilizaron varias herramientas; el listado de prohibiciones aumentó y las sanciones también: las amonestaciones, la separación temporal del establecimiento o la expulsión definitiva.

Los valores nacionales fueron exacerbados, el régimen militar planteaba: *“La institución educativa ha sido alcanzada y afectada por la prédica y el accionar de nefastas tendencias ideológicas, cuyo objetivo es la destrucción progresiva de los principios y valores que sustentan y definen la argentinidad, con el propósito de lograr su aniquilamiento y sustitución por concepciones despersonalizantes, materialistas y antinacionales”* - (Res. Min. N° 1.635/78).

Los Centros de Estudiantes fueron prohibidos, se cesaron Docentes, se detuvieron, se secuestraron y desaparecieron Docentes y Estudiantes.

El 16 de septiembre de 1976, un grupo de Estudiantes de La Plata fue secuestrado: esa noche trágica será recordada como “La Noche de los Lápices”.

Claudia Falcone, María Clara Ciocchini, Francisco López Muntaner, Daniel Racero, Horacio Ungaro y Claudio de Acha fueron secuestradxs en diversos operativos ilegales de detención, encabezados por Ramón Camps. Aún permanecen desaparecidxs.

Sumadxs a ellxs, Pablo Díaz, Gustavo Calotti, Víctor Triviño, Emilce Moler y Patricia Miranda fueron secuestradxs entre el 17 y 21 de septiembre de 1976. Sobrevivieron a los Centros de Detenciones ilegales de la dictadura.

Para conocer algo más sobre “La Noche de los Lápices”, se puede acceder a los links que se detallan a continuación:

Las siguientes actividades tienen como propósito recuperar las historias de lxs jóvenes de la década del '70, su lucha por el Boleto Estudiantil (tan vigente hoy), pero también su militancia y su compromiso político por una sociedad más justa.

1. El siguiente link vincula con un video, donde familiares y amigxs de Horacio Ungaro cuentan quién y cómo era este Estudiante Secundario. Se llama “Había una vez un país al revés” y fue realizado por Estudiantes de la ESB N° 12 de Gonnet, en el marco del programa “Jóvenes y Memoria”:

<https://youtu.be/CsZJpmaFQ6A>

2. En 1972, lxs Estudiantes Secundarixs encabezaron enormes movilizaciones en defensa de la Educación Técnica. Las asambleas, volanteadas y tomas de edificios se multiplicaron. Se enfrentaron a la sangrienta dictadura del General Lanusse. Y la lucha fue victoriosa, el proyecto de la llamada “Ley fantasma”, que pretendía recortar las incumbencias de lxs Técnicxs, fue retirado:

<https://youtu.be/UpqrfmLrve8>

3. En este video, la concentración de Estudiantes Secundarixs en el Congreso:
<https://youtu.be/HXzLtq5Xhsw>

4. Video: “Los Irrecuperables”

Para lxs dueñxs de la vida y de la muerte durante la dictadura, ellxs, esxs Estudiantes Secundarixs, eran lxs “irrecuperables”. La lucha armada, los años de represión, la mirada de la sociedad cuando salieron de la cárcel y la mirada de las nuevas generaciones sobre aquella época, son algunos de los tópicos que se tratan en la película denominada “Los Irrecuperables”, dirigida por Ingrid Jaschek. Aquí se verá una entrevista a tres de lxs sobrevivientes de esa noche:

<https://vimeo.com/28518622>

5. Entrevista a Emilce Moler, Nilda Eloy y Gustavo Gallotti:

<https://youtu.be/nqKxrcTT58o>

6. Materiales “A 40 años de La Noche de los Lápices” - SUTEBA:

<https://www.suteba.org.ar/a-40-aos-de-la-noche-de-los-lpices-15552.html>

La dictadura militar terminaría en 1983 dejando consecuencias trágicas, 30.000 detenidxs desaparecidxs, la Guerra de Malvinas, la desindustrialización selectiva, el desempleo, la deuda externa, etc.

Lxs Estudiantes Secundarixs transitaron los años ‘80 y ‘90 rodeadxs de una pobreza extrema. La desocupación se volvió una moneda corriente. Nuevas formas de lucha fueron surgiendo a la par del Estado desmantelado.

En los años ‘90 se modificaron nuestras Escuelas con la implementación de la Ley Federal de Educación. Era esta vez en Democracia donde el neoliberalismo se expandía.

Este video explica lo que significó dicha Ley para el Sistema Educativo:

<https://youtu.be/87a5UpDIdal>

Las políticas de ajuste y mercantilización sobre la Educación dieron como resultado el desfinanciamiento, la des-responsabilización del Estado Nacional, la desigualdad de posibilidades y el deterioro de las condiciones de enseñar y aprender.

Pero el estallido social del 2001 mostraría una vez más la enorme capacidad de lucha, resistencia y construcción de los sectores populares. Las Escuelas en todo ese proceso fueron el lugar de abrigo de enormes sectores empobrecidos. Las Escuelas Secundarias serían transformadas de forma radical en el año 2006.

El Nivel Secundario se volvería OBLIGATORIO. El Estado volvía a responsabilizarse de la Educación y el acceso a nuevos derechos estaba dado por una nueva realidad: acceso a la conectividad (Plan Conectar Igualdad), cientos de miles de libros que poblaron las bibliotecas, se transformaron los diseños curriculares, la democratización y participación impulsaron la formación de los Centros de Estudiantes, la Educación Sexual Integral se volvería obligatoria.

¿CÓMO SE ORGANIZA UN CENTRO DE ESTUDIANTES?

Para conocer cómo formar el Centro de Estudiantes en la Escuela Secundaria, podés visitar el siguiente link:

<https://www.suteba.org.ar/download/organizacin-y-participacin-centros-de-estudiantes-22840.pdf>

LOS LÁPICES SIGUIERON ESCRIBIENDO

En el 2015 se detuvo ese proceso al asumir el Gobierno neoliberal de Macri y Vidal. Una vez más, la mercantilización intentó ingresar en las Escuelas.

Programas enteros fueron desmantelados y cancelados. Uno de los más emblemáticos fue el Conectar Igualdad.

Durante esos cuatro años, lxs Estudiantes Secundarixs salieron a la calle con sus Profes, se organizaron y lucharon por construir y sostener la Escuela Pública democrática, inclusiva y segura que todxs necesitamos.

Herederxs de lxs pibxs de los años '70, los lápices siguieron escribiendo en sus manos.

1. La Escuela Técnica se vio especialmente afectada por las políticas de ajuste del Gobierno de María Eugenia Vidal. En octubre de 2018, Estudiantes Secundarixs se organizaron para manifestarse en La Plata, en reclamo de mejoras en la Educación:
<https://youtu.be/WgibhQW-Nns>

2. El 16 de septiembre se ha instituido en el calendario escolar como el "Día de los Derechos de los Estudiantes Secundarios" mediante la Ley N° 10.671, con modificaciones introducidas por la Ley N° 12.030 en el año 1998. El objetivo principal de dicha declaración es promover que en este día se reflexione en relación al tema "Democracia y DDHH" y se promuevan actividades recordatorias en todos los establecimientos del Sistema Educativo.

Estos son los derechos del/la Estudiante Secundarix:

<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/educacion/noche-de-los-lapices/afiche-lapices-los-derechos.pdf>

3. En el marco de los 40 años de "La Noche de los Lápices", se escucha a Emilce Moler, sobreviviente de esa noche. Hace una síntesis de lo vivido y se la ve en una manifestación con Estudiantes Secundarixs un 16 de septiembre, en las calles. Al final deja un mensaje: https://www.youtube.com/watch?v=rh_x6izf0FM

4. "La larga noche de los lápices" - Relatos de una sobreviviente. Autora: Emilce Moler. Editorial: Marea. Año 2020

HOY EN PANDEMIA, OTROS LÁPICES SIGUEN ESCRIBIENDO LA HISTORIA; RECONOCIÉNDOSE EN LAS LUCHAS DE LXS JÓVENES QUE LXS PRECEDIERON.

¿QUÉ FUE "LA NOCHE DE LOS LÁPICES"?



Los lápices siguen escribiendo - Parte 1

<https://youtu.be/KMsp2bSVnSM>

Los lápices siguen escribiendo - Parte 2

<https://youtu.be/cNihnF0f6PQ>



Equipo de Trabajo Provincial:

Mabel Ojea - Sandra Alegre - Analía Meaurio - Alicia Ramos

Equipo de Trabajo de las Seccionales:

Silvina Encina

Sec. DDHH del SUTEBA Morón

Carolina Parra

Sec. DDHH del SUTEBA Ituzaingó

Cecilia Pustilnik

Sec. DDHH del SUTEBA Moreno

Zulema Lara

Sec. DDHH del SUTEBA Hurlingham

Miguel Ángel Filippone

Sec. DDHH del SUTEBA Merlo

Georgina Gabucci

Secretaría General Adjunta del SUTEBA Merlo

Agradecemos los aportes permanentes que realizan estxs compañerxs.

Esta propuesta y los materiales sugeridos los encontrás en:

http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html

 [derechoshumanos.suteba/](https://www.facebook.com/derechoshumanos.suteba/)

Secretaría de **Derechos Humanos**

