



Education International
Internationale de
l'Education
Internacional de la
Educación
Bildungsinternationale

Sede

5, Bd du Roi Albert II
1210 Bruselas,
Bélgica
Tel +32 2 224 06 11
Fax +32 2 224 06 06
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org

Presidenta

Susan Hopgood

Secretario General

Fred van Leeuwen

Oficina Regional para América Latina

www.ei-ie-al.org +506
22 23 78 10
Tel/fax: 22 22 08 18
San José,
Costa Rica



II Encuentro Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano Proyecto de Declaración

El II Encuentro Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano en conmemoración del Natalicio de Paulo Freire, nos convoca en el marco de avances sustanciales y nuevos desafíos.

Durante el I Encuentro en el año 2011 las organizaciones sindicales afiliadas a la Internacional de la Educación en América Latina, asumimos el compromiso de impulsar un movimiento pedagógico que promueva la defensa del derecho a la educación pública mediante un diálogo social democrático y propositivo y la articulación con diversos sectores sociales que también contemplan la defensa del derecho a la educación pública en su programa de lucha.

Las organizaciones, conscientes de la heterogeneidad de nuestros países y de nuestros sistemas educativos, nos hemos unido alrededor del objetivo común de pensar y proponer las políticas para la educación pública que requieren nuestros pueblos para avanzar en la transformación e integración latinoamericana, es decir una educación emancipatoria e igualitaria que, como lo entendía Paulo Freire, transforme a las personas para que ellas transformen la realidad.

En esta nueva fecha, el Comité Regional de la Internacional de la Educación para América Latina y las organizaciones participantes del II Encuentro Hacia un movimiento pedagógico latinoamericano, reunidas en Recife, Brasil, del 19 al 21 de septiembre de 2013, declaramos con relación a:

La defensa del derecho social a la educación pública

1. Que concebimos el Movimiento Pedagógico Latinoamericano como un proceso que busca poner el derecho a la educación pública, gratuita, laica y con calidad integral en el centro del debate social y fortalecer la participación de las y los trabajadores de la educación en la formulación de la política educativa, estableciendo un vínculo permanente con las comunidades educativas, estudiantes y todos los sectores sociales comprometidos con la defensa de la educación pública, frente al lucro y el comercio educativo.
2. Que sostenemos nuestra demanda de una educación pública que sea responsabilidad del Estado, dado que sólo el Estado garantiza derechos, que se financie con fondos públicos y que se piense desde y para los contextos sociales, comprometida con construir espacios educativos que contemplen la diversidad y protejan los derechos laborales.
3. Que las propuestas que buscamos elaborar defienden una educación pública que abra el camino para pensarnos como pueblos soberanos, como sociedades igualitarias que luchamos por superar las políticas neoliberales que incentivan la competencia entre trabajadoras y trabajadores, el individualismo en el aprendizaje y la comercialización de la educación en todos los niveles.



Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educaci3n
Bildungsinternationale

Sede

5, Bd du Roi Albert II
1210 Bruselas, B3lgica
Tel +32 2 224 06 11
Fax +32 2 224 06 06
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org

Presidenta

Susan Hopgood

Secretario General

Fred van Leeuwen

Oficina Regional para Am3rica Latina

www.ei-ie-al.org
america.latina@ei-ie-al.org
Tel: +506 22 23 78 10
Tel/fax: 22 22 08 18
San Jos3, Costa Rica



4- Que estamos trabajando desde las bases de nuestras organizaciones y con los aportes de trabajadoras y trabajadores de la educaci3n, quienes est3n tomando la palabra para recuperar el pensamiento pedag3gico que produce el trabajo docente.

5. Que en el proceso del Movimiento pedag3gico latinoamericano, construiremos propuestas de pol3ticas que se conviertan en pol3ticas de Estado, que contemplen nuestras demandas relativas a la educaci3n p3blica y justicia social, a modelos de evaluaci3n que fortalezcan el sistema educativo, a la conducci3n democr3tica, a la construcci3n del curr3culo, a la subordinaci3n de las tecnolog3as a un proyecto educativo, a la valoraci3n del trabajo docente y al financiamiento de la educaci3n p3blica en todos sus niveles.

La integraci3n latinoamericana

6. Los pueblos latinoamericanos caminamos hacia la construcci3n de sociedades m3s democr3ticas, m3s incluyentes y m3s equitativas. Hemos logrado derrotar el ALCA en el a3o 2005 y hemos constituido iniciativas de integraci3n en t3rminos solidarios, soberanos y horizontales como son MERCOSUR; UNASUR, el ALBA y la CELAC.

7. Algunos pa3ses de nuestra regi3n han llevado al poder gobiernos del campo democr3tico y popular que han logrado alejarse de las pol3ticas neoliberales y alcanzar la participaci3n gremial en la elaboraci3n de pol3ticas p3blicas. En los pa3ses donde a3n persisten gobiernos de signo neoliberal, las conquistas de pa3ses vecinos se han convertido en referentes para la lucha pol3tica y para la demanda de derechos.

8. Nuestra regi3n enfrenta ahora el desaf3o de avanzar y profundizar las conquistas de derechos colectivos e individuales y de fortalecer la educaci3n p3blica como una herramienta m3s en este avance.

9. Con el Movimiento Pedag3gico Latinoamericano los sindicatos de la educaci3n aportamos al proceso de integraci3n latinoamericana al pensar la direcci3n pol3tico pedag3gica de la educaci3n p3blica para nuestros pueblos. En ese sentido hemos dado pasos importantes al proponer que los curr3culos escolares contemplen la historia latinoamericana pasada y reciente y en defender que las materias del curr3culo sean amplias y diversas y consecuentes con el contexto social.

10. Las organizaciones debemos vincular cada vez m3s nuestros temas de debate y de acci3n a la pregunta por la nueva pedagog3a que queremos construir, a la nueva pedagog3a desde la que queremos actuar para profundizar las transformaciones sociales, pol3ticas y culturales en nuestros pa3ses.



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Sede

5, Bd du Roi Albert II
1210 Bruselas, Bélgica
Tel +32 2 224 06 11
Fax +32 2 224 06 06
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org

Presidenta

Susan Hopgood

Secretario General

Fred van Leeuwen

Oficina Regional para América Latina

www.ei-ie-al.org
america.latina@ei-ie-al.org
Tel: +506 22 23 78 10
Tel/fax: 22 22 08 18
San José, Costa Rica



Las organizaciones sindicales como interlocutores sociales

11. Todo el proceso del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, y en especial este II Encuentro, nos interpela a los sindicatos de la educación como interlocutores sociales. Tenemos la tarea de desarrollar una capacidad -constante y sistemática- de reflexión y de elaboración de propuestas educativas que contemplen la globalidad de la realidad social, económica, política y cultural, sin dejar de lado el compromiso de representación y de movilización de nuestro sector.

12. Que el movimiento pedagógico demanda un movimiento sindical capaz de establecer un vínculo vivo con las comunidades es la participación del magisterio en los distintos espacios de la sociedad, en los procesos en que se debaten los temas de la agenda nacional, regional o local-comunitaria en relación con los procesos de cambios que va demandando la sociedad y que superan el espacio concreto de las instituciones educativas.

13. Debido a que se promueve el diálogo y la elaboración conjunta de propuestas, el Movimiento Pedagógico Latinoamericano fortalece la unidad interna de cada sindicato y la coordinación intersectorial, propicia procesos de consolidación de la conciencia sindical y de la asunción de una mayor identidad y compromiso de los sindicatos de la educación con los derechos de toda la clase trabajadora.

El II Encuentro: Hacia un Movimiento pedagógico latinoamericano y un plan de acción regional

14. Una tarea inmediata del Movimiento Pedagógico es institucionalizar una práctica de valoración, investigación, difusión y visibilización de las experiencias y pensamiento pedagógico que produce el trabajo docente en los diferentes niveles del sistema educativo.

15. Aunado a ello se deben recuperar, el tiempo y el espacio para la práctica del trabajo colectivo docente como proceso inherente de un acto educativo verdaderamente político.

16. Contemplar que el II Encuentro pedagógico Latinoamericano en el 2015 destaque las experiencias, investigaciones y propuestas pedagógicas que actualmente se están implementando en los diferentes países de la región.

En la tierra de Paulo Freire, al cumplirse noventa y dos años de su natalicio, el Movimiento Pedagógico Latinoamericano reafirma su compromiso con la militancia por una educación al servicio de la liberación, que se enraíce en las luchas emancipatorias de los pueblos de América Latina y El Caribe, de las que las trabajadoras y los trabajadores de la educación somos parte indisoluble.