

CONTRAEVALUACIÓN

18 y 19 de octubre Jornada de Lucha

Los Trabajadores de la Educación evaluamos las Políticas Educativas, la gestión y el Sistema Educativo.

Desde CTERA hemos dicho muchas veces que consideramos a la evaluación como una herramienta fundamental e inescindible de la experiencia educativa; que buscamos que la misma esté contextualizada y que considere las condiciones de trabajo, los procesos de enseñanza y de aprendizaje y las políticas educativas.

Las/os docentes queremos tener voz en la construcción de las evaluaciones, porque somos quienes conocemos a los niños/as y jóvenes y a sus comunidades, por lo que no podemos quedar fuera del debate. Porque somos “docentes” y no veedores ni aplicadores, nosotros también queremos evaluar. Porque sabemos que nuestra tarea no está escindida de las condiciones de vida de nuestros pibes y pibas y porque entendemos que las políticas educativas favorecen u obstaculizan nuestra tarea y los aprendizajes de los y las estudiantes.

Las autoridades educativas buscan que escuelas y docentes incorporem la “cultura de la evaluación”. Nosotros queremos evaluar lo que ellos no evalúan.

La intención es que puedan reunirse con otros/as compañeros/as y responder en forma colectiva este relevamiento de políticas educativas.

No es necesario que lo haga “todo” el colectivo docente.

Nivel en que se desempeñan:

- Primario....
- Secundario....

Cargos de quiénes están respondiendo el presente relevamiento:

Cantidad de docentes que participan:

Modalidad de la institución educativa:

- Educación común.....
- Ed. Artística.....
- Rural.....
- Técnico profesional.....
- Intercultural bilingüe.....

Provincia:

Localidad:

Cantidad de alumnos:

(en la escuela en que están respondiendo este cuestionario):..... (en letras:.....)

Evaluación de las Políticas educativas

1. **¿Durante el año 2016 han recibido por escrito o en encuentros la presentación de las Líneas Políticas Educativas nacionales y provinciales que encuadran el trabajo pedagógico para este ciclo lectivo?**

Provincial	Nacional
- SI.....	- SI.....
- NO.....	- NO.....

- a. En caso de haberlas recibido, ¿pudieron discutir las y trabajarlas colectivamente en el marco de una reunión/jornada institucional diseñada a tal efecto?

Provincial	Nacional
- SI.....	- SI.....
- NO.....	- NO.....

2. **En su escuela, ¿Hay alumnos de familias beneficiarias de políticas sociales de apoyo?**

- Si.....
- No.....
- Si la respuesta anterior es "Si" ¿Cuántos? (en letras:.....)

3. **¿Cuáles de estas políticas benefician a los alumnos de su escuela?**

- Asignación universal por hijo
- Subsidio SUBE
- PROGRESAR
- ProCreAr
- Otros _____

4. **Indiquen si en su escuela se han desarrollado los siguientes programas o políticas y establezcan el principal aporte educativo de los mismos.**

PROGRAMA /POLÍTICAS	SI	NO	VALORACIÓN	¿CONTINÚAN?
<i>PIIE</i>				
<i>Plan de lectura</i>				
<i>PROMEDU (matemática para todos)</i>				
<i>Apoyo a Escuelas de Personal Único y Grados Agrupados</i>				
<i>Programa de actividades científicas</i>				
<i>Radios escolares</i>				
<i>Turismo educativo</i>				
<i>Coros y Orquestas</i>				
<i>Pedagogía de la memoria</i>				
<i>ESI</i>				
<i>CAI</i>				
<i>CAJ</i>				

5. **Responder si son docentes de nivel secundario** (si son de nivel primario dejen la pregunta sin responder y pasen a la opción C):

- NO SÉ

8. **¿Tienen conocimiento de casos de estudiantes que han dejado de asistir a la escuela por falta de dinero para llegar hasta la misma?**

- SI.....

- NO.....

Si respondieron afirmativamente consignen cuántos (en letras:.....)

9. **¿Han percibido durante este año mayores dificultades para sostener las trayectorias escolares de sus estudiantes? Si su respuesta es SI, expliquen brevemente los motivos que para ustedes explican esta situación:**

- SI.....

- NO.....

- _____

10. **¿Cuentan sus estudiantes con alguno de estos tipos de BECA?**

- Nación.....

- Provincia.....

- Otros: (consignar).....

a. ¿Si cuentan con algún tipo de beca, las mismas se han pagado regularmente?

- SI.....

- NO.....

- NO SÉ.....

11. **¿Su escuela cuenta con comedor?**

- SI.....

- NO.....

a. Si respondieron afirmativamente, les pedimos que valoren su servicio:

- Muy bueno.....

- Bueno.....

- Regular.....
- Malo.....

b. *La cantidad de estudiantes que asisten, en comparación con el año 2015.*

- Es la misma.....
- Decreció.....
- Aumentó.
- Consignar porcentaje: Decreció..... Aumentó.....

c. *Si la población que asiste al comedor aumentó ¿Se incrementaron los cupos?*

- SI.....
- NO.....

12. *¿Han recibido en lo que va de 2016 libros nuevos entregados por el Ministerio de Educación de la Nación en tu escuela?*

- SI.....
- NO.....

13. *Si trabajan en nivel secundario:*

a. *¿Cómo evalúas el impacto del Plan de Mejoras en la escuela secundaria?*

- Muy bueno.....
- Bueno.....
- Regular.....
- No tuvo impacto.....

Fundamentar _____

b. *¿Han recibido este año financiamiento para el Plan de Mejoras?*

- SI.....
- NO.....

14. **¿Cómo pueden calificar el estado del edificio escolar?**

- Muy bueno.....
- Bueno.....
- Deficitario.....
- Riesgoso.....

15. **¿Se realizaron durante 2016 planes de obras?**

- Nacionales.....
- Provinciales.....
- Municipales.....
- No se realizaron.....

16. **¿Recibió su escuela equipamiento y/o mobiliario durante 2016?**

- SI.....
- NO.....

En caso afirmativo consignar qué se recibió y cantidad: _____

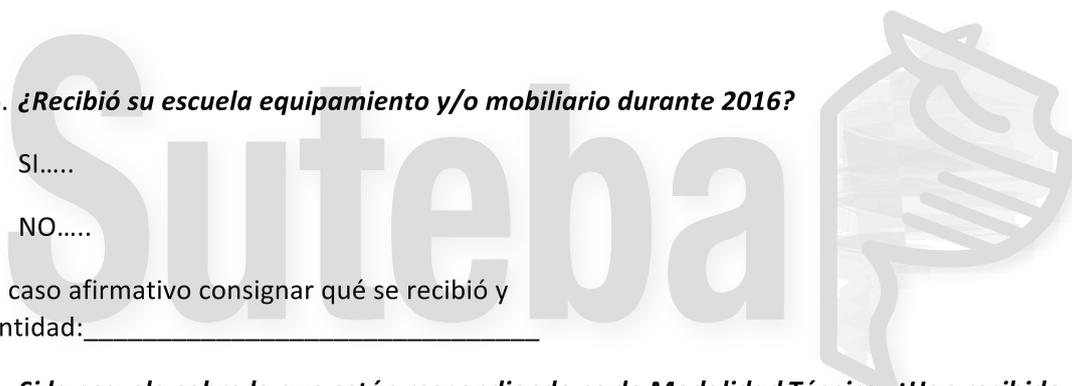
17. **Si la escuela sobre la que están respondiendo es de Modalidad Técnica, ¿Han recibido durante este año financiamiento para infraestructura, equipamiento y/o materiales desde el INET?**

- SI.....
- NO.....

En caso afirmativo consignar qué se recibió y cantidad: _____

18. **¿Tienen conocimiento si su escuela ha recibido en lo que va de este año algún subsidio para refacciones menores o mantenimiento de la infraestructura y/o mobiliario (por monto de \$80.000)?**

- SI recibió.....
- NO recibió.....



- NO SÉ si recibió.

19. Su escuela es beneficiaria de planes y políticas de sostenimiento de infraestructura?

- PROMSE (BID 1345/OC-AR - Programa Nacional 700 Escuelas)
- PROMEDU I (BID 1966/OC-AR Programa Más Escuelas).....
- PROMEDU II (BID 2424/OC-AR Programa Más Escuelas II)
- PROMEDU III (BID 2940/OC-AR Programa Más Escuelas III)
- Financiamiento parcial del Banco de Desarrollo para América Latina (CAF)
- PROFEDU (CAF 7908) - Programa de Desarrollo de Recursos Físicos Educativos.....

a. Si es beneficiaria, ¿ha recibido en lo que va de 2016 algún financiamiento?

- SI.....
- NO.....
- Desconozco.....

20. En el caso de su escuela ¿Se llevó adelante hasta 2015 la “evaluación participativa y en servicio” que formaba parte del Plan Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”?

- SI.....
- NO.....

21. Si respondieron afirmativamente: ¿Cómo valoran esa experiencia? (si respondieron NO continúen con la pregunta 5).

- Muy Buena.....
- Buena
- Regular.....
- Mala.....

22. ¿El proceso de trabajo de la evaluación participativa y en servicio que realizaron, lo pudieron concluir o ha sido interrumpido sin culminarlo?

- Se interrumpió.....

- Se pudo concluir.....

23. Han participado en tu escuela de la oferta de formación permanente (Cursos y/o Especializaciones) en el marco del PNFP "Nuestra Escuela".

- SI.....

- NO.....

a. *¿Han recibido propuestas de formación permanente de cursos o especializaciones en lo que va de este ciclo lectivo?*

- SI.....

- NO.....

24. ¿Cómo evalúan las políticas de formación docente permanente desplegadas en 2016?

- Las políticas de formación docente permanente han ampliado y mejorado la oferta de años anteriores. Fundamental.

- Las políticas de formación docente han reducido la oferta de años anteriores. Fundamental.

- Hubo continuidad de las políticas de años anteriores.

- No hubo políticas de formación docente permanente.

25. ¿Cómo valoran el Operativo de Evaluación Aprender 2016?

- En forma positiva.....

- En forma negativa

En ambos casos les pedimos que justifiquen su respuesta.

26. ¿Cómo valoran las condiciones para enseñar y aprender en las escuelas?

- Facilitadoras de la enseñanza y el aprendizaje
- Obstaculizadoras de la enseñanza y del aprendizaje.....

27. ¿Cómo valoran la existencia sistemática de Jornadas Institucionales en función de la enseñanza y el aprendizaje?

- Muy importantes
- Importantes.....
- Poco importantes.....
- Nada importantes.....

28. ¿Qué valoración tienen acerca del funcionamiento de las mesas paritarias en su provincia y/o del cumplimiento por parte del gobierno los acuerdos establecidos en los diversos ítems del trabajo docente?

29. Si en los ítems anteriores no están contenidas las problemáticas o propuestas que estimen prioritarias considerar para esta institución, las pueden expresar AQUÍ: