

1974

Paros de CTERA:
23 de mayo.
28 y 29 de mayo.
4, 5 y 6 de junio.

1 de Julio. Muere Perón. Asume Isabel Perón.

Julio. Primer Congreso Ordinario de CTERA.

Agosto. Designación de Ivnissevich como Ministro de Educación.

Paros docentes:
4 y 5 de septiembre.
17 y 18 de septiembre.

1975

26 de junio. Paro de CTERA

27 de junio. Movilización a Plaza de Mayo, convocada por la CGT, contra el plan económico neoliberal de Cestino Rodrigo.

Julio. Paro de la CGT por 48 hs. Gran Movilización de los trabajadores, a través de las coordinadoras de gremios en lucha.

Segundo Congreso de CTERA.

18 y 19 de septiembre. Paro de CTERA.

La conducción quedó en manos del Acuerdo, que nombró al primer Secretario General, Carlos Rocchi y a tres adjuntos. La CUTE, por la minoría, ocupó la secretaría adjunta restante.¹

Paralelamente, comenzó a debatirse cómo concretar la unidad en la provincia de Buenos Aires. Durante el gobierno de Cámpora los distritos disidentes piden un congreso normalizador de la FEB, pues no sólo cuestionaban los mecanismos de decisión de la Federación y los estatutos, sino que acusaban a la conducción de haber accedido ilegítimamente al cargo. Por ello se produjo la toma de la sede de la FEB por militantes de los distritos "disidentes", pidiendo la normalización de la misma. Posteriormente habrá posturas contradictorias sobre el punto. Los sectores del Acuerdo, en particular el PC, planteaban la necesidad de retornar a la FEB para recuperarla desde adentro, constituyendo una federación donde se integraran todas las organizaciones. Los encuadrados en la CUTE proponían la conformación de un nuevo sindicato, con el criterio de "sindicato único". Debido a estas diferencias, no fue posible llegar a la unidad, al no haber acuerdo entre las organizaciones de la provincia.

Al mismo tiempo, se va extendiendo la organización gremial en la provincia de Buenos Aires, no sólo en el conurbano, sino también en el interior de la provincia. Al momento de crearse la CTERA, participan veintiséis asociaciones de la provincia, número que se eleva a treinta hacia 1975. Sin considerar a las asociaciones con sede en La Plata, la mayoría de carácter provincial, que son

¹ Carlos Rocchi pertenecía a CAMYP. Los secretarios adjuntos del AND eran Simón Furlán (UEPC), Isauro Arancibia (ATEP) y Juan Carlos Comínguez (UMP). Por la CUTE, Carlos de la Torre (FUSTE).

De la provincia de Buenos Aires participaban Rebeca Berflein (ADYTED) y Norma Taborda (Unión de Educadores de Lomas de Zamora), por el Acuerdo; y Susana Per tierra (Gral. Samiento) por la CUTE.

"En la Provincia de Buenos Aires la pelea era por:

- *Aplicación del Estatuto.*
 - *Salario: se reclamaba la equiparación con los docentes nacionales que eran los que más ganaban, que se logró.*
 - *Titularizaciones: escasas, un docente permanecía varios años en situación de provisional, a pesar de no haber problemas con la cantidad de cargos.*
 - *Situación de provisionales y suplentes: cesaban en noviembre, no gozaban de las mismas licencias que los titulares.*
 - *Licencias.*
 - *Ordenamiento administrativo de la DGE*
- No existían los actos públicos, las designaciones se realizaban en el Consejo Escolar.*

El cobro de los salarios podían ser en diferentes fechas desde el 1 hasta el 15. No se sabía adonde llegaban los cheques. Los docentes recién designados debían esperar varios meses para cobrar su primer sueldo.

Se logró el cobro el quinto día hábil de cada mes, y el mejoramiento en el cobro de los docentes recién designados. Nos opusimos al proyecto de Desburocratización y Cogestión, que creaba en cada distrito una comisión mixta con participación "de las fuerzas vivas" para conducir la educación. Nuestra lucha hizo que el gobierno desistiera del Proyecto".



Leonor Buccicardi
Merlo



"El docente, trabajador de la educación, está trascendiendo la condición de transmisor de conocimientos, para actuar permanentemente como un factor importante del avance social que posibilitará la auténtica liberación del hombre, la patria y los pueblos"

Declaración de Principios de Huerta Grande. 1973



cinco, encontramos núcleos de docentes organizados en el norte (Movimiento Docente del Norte, agrupaba varios distritos: Pergamino, Ramallo, San Pedro, San Nicolás); dos organizaciones en Mar del Plata, y organizaciones con sedes en Bahía Blanca, Tandil y Las Flores.

En tanto, la CTERA continúa la lucha reivindicativa, cuyos puntos principales eran: recuperación del artículo N° 52 del Estatuto Docente; reincorporación de censantes; vigencia del art. N° 38; incorporación de docentes privados y universitarios al Estatuto. Retoma las medidas de fuerza al no obtener resultados las gestiones realizadas. En 1974 realizó el primero de los que serían una nueva serie de paros nacionales.

El poder económico y la derecha política comenzaron a recomponer sus fuerzas. Tras la muerte de Perón, comenzó la lenta descomposición del gobierno de Isabel Perón. Creció la represión contra los dirigentes obreros y populares combativos, tanto legal como ilegal. Las FFAA comenzaron a participar en la represión. Los grupos revolucionarios que habían dejado la lucha armada la retomaron. En 1975, el gobierno intentó aplicar un plan económico neoliberal (el de Celestino Rodrigo, anticipo del de Martínez de Hoz), resistido tanto por las organizaciones sindicales ortodoxas como por las coordinadoras de trabajadores combativos. Grupos empresarios comenzaron a jugar al golpe.

Con este marco se dio el enfrentamiento de CTERA con la UDA, Unión Docentes Argentinos, que se agudizó cuando el gobierno después de nombrar a Ivanissevich como Ministro de Educación, le dio la personería jurídica a la UDA, y ésta lanzó una campaña maccartista contra la CTERA, a tono con la época, ya en plena actuación

Se reunió ayer en Paraná el Confederal de la CTERA

Se iniciaron ayer en la ciudad de Paraná las deliberaciones del confederal de CTERA, para evaluar la actuación de la Junta Ejecutiva de la entidad y decidir los pasos a seguir por parte de los docentes de todo el país. En la primera se-

sión los delegados criticaron algunas actuaciones de la Junta Ejecutiva, lo que fue seguido de una discusión "a fondo" sobre la "metodología de lucha de los maestros para conseguir sus reivindicaciones".

PARANÁ. 27 (Envaso especial. Luis Urquiza). Al cierre de esta edición continuaba deliberando en Paraná el confederal de la CTERA, evaluando el informe presentado por la Junta Ejecutiva sobre las gestiones realizadas en el Parlamento durante la semana que finalizó y la suspensión de los paros que debieron realizarse los días 23, 24 y 25 del corriente. Estos temas originaron un profundo debate sobre "metodología de lucha de los docentes para conseguir sus reivindicaciones".

Luego del análisis del mandato de los delegados, el confederal de la Confederación de Trabajadores de la Educación, comenzó a sesionar a las 15 con participación de 145 representantes y en nombre de 64 entidades de base, 16 provincias y Capital Federal, con la presidencia de Oscar Rodríguez Juárez, de Córdoba.

Al iniciarse el debate, un representante de la docencia entrerriana leyó una carta de saturación de los gremios políticos de la unidad penal de Paraná, que mereció una nota de agradecimiento del confederal en la que se desajustaban también los atentados sufridos por locales y entidades gremiales docentes y se pide la libertad de educadores presos a disposición del Poder Ejecutivo.

rio de Estado de Cultura y Educación de la provincia. Julio Herrera.

♦ Democracia sindical

Luego de discutir si correspondía o no al confederal la adopción de un delegado originó por una asamblea de afiliados a una de las entidades de base y cuyo mandato no había sido reconocido por dicha entidad, se originó un debate, acerca de si medio centenar de docentes de Santa Fe y Entre Ríos, que no eran delegados, podían participar en el confederal. Por el no, se hallaron quienes sostienen que nunca se había hecho y que dicha presencia antisionaria el funcionamiento. Por la afirmativa quienes sostienen —entre otras opiniones— que "las bases tienen derecho a presentarse las discusiones de los delegados".

Finalmente, se votó una moción que pretendió ser conciliadora y que proponía permitirles la presencia "como excepción" hasta que este punto fuera discutido en otra oportunidad.

Por el si votaron 28 entidades con 55.911 y por el no 31 con 68.444 votos. Cabe aclarar que en el confederal vota solo el delegado titular, pero su sufragio es computado de acuerdo a la cantidad de afiliados que tiene la entidad que representa.

♦ Cuestionamiento

tes, entre ellas, la modificación de la ley de jubilación — que de hecho implicaría la desaparición de la jubilación complementaria creada por el Ministerio de Cultura y Educación y la Unión Docentes Argentinos. También fueron minuciosamente relacionadas las experiencias en torno a las letradas entrerriotas con el ministro Arrighi y las posiciones que la J.E. adoptara en cada caso.

En el debate iniciado a posteriori del informe, algunas entidades cuestionaron la decisión de der los antedichos paros, a que se contaron representantes Neuquén, Tucumán, Río Negro, Fe, y organismos del Gran Buenos Aires.

Sustancialmente, los planes los que giraban los días 2, el primero en torno a negociación debía efectuarse con los paros y movilización vistosa; y el otro —misma expresión— en torno a la "sensibilidad" de la junta, para levantar los paros.

Las primeras intervenciones —ya que esta nota fue cuando el debate recién se abrió— indicaban, sin embargo, actitud común en todos los casos: "el sueldo de los docentes lucha a cumplir por la docencia crítica o apátemos a..."



Alfredo Bravo

"Un joven de Rosario, llamado De la Torre (maestro) comienza a organizarla [CTERA] y se comunica con docentes de Ramallo enseñándonos como debíamos agruparnos.

Decidimos armar el gremio, si bien no conocíamos a fondo la manera de estructurarlo, con decirles que a mí me nombran presidente, no secretario general. Por pura ignorancia armamos el gremio como si fuera una comisión de cooperadora escolar (presidente, vice-presidente, secretario, tesorero y el resto de los maestros eran vocales).

Nuestro grupo se dedicó a difundir el gremio a distritos vecinos como San Nicolás, San Pedro, Pergamino. Viajábamos los fines de semana, y como no cobrábamos cuota gremial hacíamos una vaquita de monedas.

Se produce el advenimiento de la presidente Estela Martínez de Perón y con ella una época difícil y peligrosa. La famosa Triple A nos tenía marcaditos a cada uno de nosotros".

Víctor Tiberi - Ramallo

de la Alianza Anticomunista Argentina (triple A). Se producen las primeras desapariciones y asesinatos de militantes sindicales. Rosa María Casariego, militante sindical de zona norte (Tigre), fue secuestrada en febrero de 1976, para aparecer asesinada al poco tiempo, junto con su marido, trabajador de los Astilleros Astarsa.

La CTERA sostuvo su plan de lucha pese al enrarecido clima político, e impulsó la creación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos. Frente al ataque de la derecha, se consensuó una lista de unidad, encabezada por Alfredo Bravo como Secretario General.





Movilización obrera en Córdoba contra el "Rodrigazo".



1975. Obreros reclaman Paritarias.

¿SABÍA UD. QUE LOS JUBILADO
DOCENTES COBRAN APE-
NAS EL 54% DE LOS
SUELDOS
MÁS BAJOS
QUE SE PAGAN
EN EL PAÍS?



'Desovado', 1970.



"En los 70 trabajaba en el colegio Marín de San Isidro. La cosa estaba muy convulsionada. Tenía una compañera, María Fourmerí, que era asistente social, me habla de la CUTE, me dice que habían sido expulsados de la FEB, entonces UDEB de San Isidro. En esos años San Isidro captaba la militancia de los distritos de Vte. López, San Fernando, Tigre. Es el caso de Rosa María Casariego, la compañera desaparecida, cuyo distrito de base era Tigre.

Yo militaba en la JTP, con otro compañero, Jorge Belaústegui, teníamos contacto con las compañeras de Sarmiento, Bombón y Susana Pertierra. Nuestro grupo venía con mucho impulso, nos llevábamos todo por delante.

En esos años la militancia de los colegios privados era importante, había una gran ebullición. Cuando la triple A avanza sobre el peronismo, por la crisis, ~~no~~ presentamos en las elecciones del distrito, los troscos ganan la elección, Rosa María pide que le permitamos participar de esa conducción, le decimos que si.

Cuando llega el golpe, hubo muchos compañeros desaparecidos de zona norte. Yo me salvé porque cambié de trabajo, tomé horas en Del Viso; me enamoré, me casé y con mi mujer nos fuimos a vivir a Torcuato".

Luis Deza - Pilar



La dictadura

STUDIO COLLEGE OF THE SACRAMENTO

1976

Marzo. Último Congreso Confederacional antes del golpe.

24 de marzo.
Golpe de Estado.
Asesinato de Isauro Arancibia

Desapariciones de Eduardo Requena, Marina Vilte y Susana Pertierra, miembros de la Junta Ejecutiva de CTERA.

1977

Marzo. UDEM denuncia "éxodo" docente.

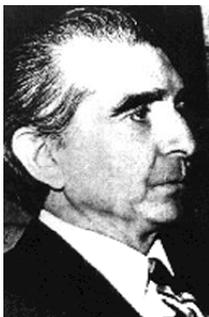
Abril. Comienzan a actuar en forma "orgánica" las Madres de Plaza de Mayo.

Julio. Primeras cesantías de dirigentes de la UDEM. A comienzos del año siguiente se producirán otras.

11 de septiembre. Secuestro de Alfredo Bravo.

Se abre la Guardería Lirolay en San Justo.

Unión de Educadores Bonaerenses de Morón (UEBM). Curso sobre problemas de aprendizaje en la lectoescritura, manejo de la voz, folclore, educación estética.



Isauro Arancibia



Eduardo Requena



Marina Vilte



Susana Pertierra



"Cuando se produce el golpe en el '76, yo era secretario general (de UDE San Martín y Tres de Febrero) ... y lo que el golpe hace es congelar la actividad sindical, prohibir todo lo que sea reivindicativo, permitir solamente lo administrativo y, en función de eso, nosotros seguimos trabajando en la oficina con muchos temores, incluso nos cuestionábamos si dejábamos el cartel que daba a la calle y que nos identificaba, resolvimos dejarlo, pensamos que esconderlo hubiera sido nefasto, porque hubiera indicado que teníamos cosas para esconder..."

Federico Urigh

San Martín y Tres de Febrero

El Terrorismo de Estado fue el instrumento que las clases dominantes utilizaron para el disciplinamiento político, social y económico de la sociedad argentina y terminar con el auge de las luchas iniciadas en el Cordobazo. La dictadura dejó un saldo de treinta mil compañeros desaparecidos y un brutal retroceso en el campo de los derechos, expresado en la suspensión del derecho de huelga, la eliminación del fuero sindical, la disolución de los partidos y organizaciones políticas y una transformación profunda de la estructura productiva del país, sentando las bases para el modelo de exclusión social.

La represión golpeó a la CTERA. Isauro Arancibia y su hermano Arturo fueron asesinados en la sede de su sindicato en Tucumán. Más de 600 docentes desaparecerían, entre ellos varios miembros de la Junta Ejecutiva Nacional: Marina Vilte, Eduardo Requena y Susana Pertierra de General Sarmiento. Otros militantes fueron encarcelados, cesanteados, tuvieron que salir del país o partir hacia el "exilio interno".

Los sindicatos de base de CTERA en algunos casos fueron intervenidos. La gran mayoría suspendieron sus actividades. Unos pocos siguieron funcionando, la UMP en Capital Federal, la Asociación del Magisterio

1978

Nace la Peña "De Norte a Sur", organizada por los militantes de la UDEM.

1979

UDEM cursos de capacitación: Mané Bernardo, Patricia Stokoe.

Abril. Primer paro contra la dictadura, convocado por la "Comisión de los 25".

6 al 20 de septiembre. Visita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

1980

Cursos en UEBM. Mané Bernardo y psicomotricidad.

Octubre. Premio Nobel de la Paz a Adolfo Pérez Esquivel (SERPAJ).

Noviembre. Se reorganiza la CGT Brasil.



La dictadura quemó entre otros un millón de libros del Centro Editor de América Latina.



"Yo me acuerdo que lo primero que se me ocurrió fue llamar a las compañeras. Lo natural era juntémonos, cuándo nos vemos al día siguiente recibo un llamado de respuesta medio en clave, "nos juntamos en la casa de fulanita el sábado, llevá algo para comer". Era el primer sábado después del Golpe. Nos juntamos en la casa de una compañera".

"Se abre la discusión de cómo seguir con el sindicato; hay dos sectores. Hay compañeras que no siguieron. Pasaba en todos los terrenos. Por ejemplo, cómo nos vestíamos los jóvenes hasta el 24 de marzo, cómo después había compañeras con el pelo teñido, más corto, más prolijo, es decir que había gente que no la reconocías porque había dejado la campera larga estilo militar y se había puesto un saquito".

"Tampoco era una decisión heroica, no; era una decisión de poder seguir vivos, de tener oxígeno. Claro que visto desde hoy, embarazadas, con las criaturas, subiendo y bajando de los colectivos, haciendo impresiones en distintas casas de fotocopias para no recurrir siempre a la misma, paradas en la puerta del Consejo Escolar con el reparto de algunos comunicados, uno a lo mejor era un poco inconsciente. Pero para vivir necesitabas seguir vinculándote".

Teresita Malalán - Morón

SUMEN Colección de Lucha Social y Política

1981*Julio. Se crea la Asamblea Multipartidaria.**Noviembre. Marcha de la CGT Brasil a San Cayetano por Paz, Pan y Trabajo.***1982***30 de marzo. Movilización de la CGT a Plaza de Mayo.**2 de abril. Ocupación de las Islas Malvinas.**6 de diciembre. Paro de la CGT.**10 de diciembre. "Marcha de la Resistencia" de los organismos de derechos humanos, por la "aparición con vida" de los desaparecidos.**16 de diciembre. Más de 100.000 personas participan de la marcha de la Multipartidaria. Es asesinado Dalmiro Flores como producto de la represión desatada.**Conflicto docente en Santa Fe***1983***18 al 25 de mayo. Semana de Movilización de CTERA*

del distrito Capital, en Santa Fé, ADEP de Jujuy. Los escasos miembros de la Junta Ejecutiva Nacional en funciones, se vieron abocados casi exclusivamente a concretar actividades por la aparición de sus compañeros y llevar asistencia a docentes detenidos o a los que tenían que dejar el país. En 1977, el Secretario General Alfredo Bravo, fue secuestrado. Se realizó la denuncia internacional y finalmente, luego de haber sido torturado, fue "legalizado" por la dictadura.

En la provincia de Buenos Aires, por su militancia sindical y política, desaparecieron, fueron asesinados o murieron resistiendo a la dictadura, además de Susana Pertierra, - entre otros - Susana Matas, María Ester Domza de Coria, Marta Mastrángelo y Susana Papic (Alte. Brown); Blanca Ortiz de Murúa y Lucía Swaca (Berazategui), María E. Motto y María Sabino (Gral Sarmiento), Silvia Bottarini, Rocío Martínez y su compañero Pedro (Morón), Leonor Abinet (San Martín), Rosa María Casariego (San Isidro). También fueron cesanteados diversos militantes, como Mary Sánchez, Hugo Yasky, Susana Moledo, Eduardo Steinbrun, Ada Santi, María Victoria Elexpe, Beatriz Barrionuevo, Nora Moccia, María Isabel Onis, entre otros.

Pese a todo, tres Uniones de Educadores del conurbano permanecen abiertas: Matanza, Morón y San Martín y Tres de Febrero. La gran mayoría se cierra. También los gremios por rama permanecen inactivos. La FEB sigue funcionando, continuando con su política acuerdista con los oficialismos de turno.

La actividad sindical se redujo al mínimo. El temor de gran parte de los docentes fue uno de los obstáculos a vencer. Sin embargo, hubo al menos tres niveles de resistencia.

El primero fue el que se dio desde las organizaciones sindicales. Los sindicatos que continuaban abiertos realizaban actividades adminis-

trativas, cursos y reclamos gremiales individuales, como la UDE de San Martín. En el caso de los sindicatos de Matanza y Morón, también realizaron manifestaciones político-sindicales más abiertas. En 1977 denunciaron el llamado "éxodo docente", que repercutió en los diarios nacionales. En algunos casos, se recurrió a subterfugios para continuar con la actividad sindical en forma encubierta. Por ejemplo, los militantes de la UDEM en 1977 abren la Guardería Lirólay. Tanto en Matanza como en Morón se organizan peñas, que ofrecen la posibilidad de encuentros sistemáticos, y organizan cursos de capacitación para docentes con una visión comprometida de la práctica educativa. También se editan boletines gremiales.

Un segundo nivel de resistencia se dio desde las propias instituciones educativas. En Berazategui, luego de la desaparición de tres estudiantes del Politécnico, los docentes debaten y definen que el mejor modo de actuar frente a esta situación es permanecer en la escuela. Años más tarde, la reorganización de la Asociación de Educadores de Berazategui partirá desde esta escuela.

Finalmente, un tercer tipo de resistencia se dio al nivel de la base docente. En algunos distritos, si bien se suspenden las actividades formales de los militantes, no ocurre lo propio con las informales, se mantuvo un lazo entre los docentes que posibilitó que, cuando se presentó una coyuntura más favorable, la organización resurgiera rápidamente. Este es el caso de Salto.

Esta resistencia se manifestó en múltiples hechos. Así en el año 1979, muchos docentes bonaerenses se opusieron a su utilización por parte del ejército, cuando obligaron a realizar trabajos sobre el Día del Ejército. Varias escuelas tomaron como tema el abrazo de San Martín y O'Higgins, contrario en su contenido a la Guerra con Chile que preparaba la dictadura.



Curso de Mané Bernardo.

A LA OPINION PUBLICA Y A LOS DOCENTES EN PARTICULAR

Ante la desaparición de mi esposo **ALFREDO PEDRO BRAVO**, ocurrida en circunstancias que son del dominio público, realicé hasta la fecha las siguientes gestiones legales:

- 1) Denuncia del hecho ante las autoridades de la Comisaría Nº 13 de capital y la posterior ratificación de la misma ante el Juzgado correspondiente.
- 2) Presentación del recurso de hábeas corpus ante el Juzgado letra Q a cargo del Dr. Larru.
- 3) Nota al Ministerio del Interior, solicitando entrevista con el Excmo. Sr. Ministro, General Albano Hanguindeguy.
- 4) Envío de cartas con denuncia del hecho y pedido de intervención ante la gravedad del caso, al Excmo. Sr. Presidente de la Nación, Teniente General Jorge R. Videla y a los Excelentísimos Señores Miembros de la Junta Militar de Gobierno, Almirante Emilio Massera y Brigadier Orlando Agosti.
- 5) Nota y pedido de intervención al Excmo. Sr. Ministro de Cultura y Educación, ya que el hecho ocurrió en una escuela de su jurisdicción.
- 6) Entrevista con el Excmo. Sr. Ministro de Cultura y Educación, Dr. Juan José Catalán y con un funcionario del Ministerio del Interior.
- 7) Envío de telegramas solicitando audiencias a las más altas autoridades de la Nación.

Ya que hasta ahora ninguna de las gestiones realizadas tuvo resultado satisfactorio y ante la angustia y desesperación de su familia, amigos y docentes del país, RUEGO como mi mayor anhelo, SABER DONDE Y COMO ESTA.

Que Dios proteja a mi esposo que siempre tendió la mano a quien necesitó ayuda, en una cristiana y permanente entrega de su vida a los demás. (Esta publicación ha sido posible gracias al aporte voluntario de los docentes)

MARTA ISABEL BECERINI DE BRAVO



Nuestra Guardería y Jardín Sindical



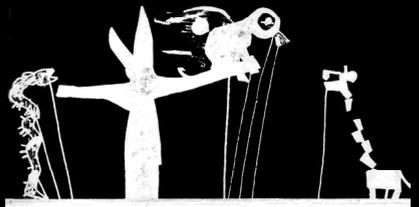
☉ Sala Materna Infantil.
 ☉ Jardín y preescolar.
 ☉ Gabinete Psicológico.
 ☉ Servicio de ómnibus.
 ☉ Desayuno, almuerzo, merienda.
 ☉ de lunes a viernes de 8 a 18hs.

Lirólay

Rebócha 2037 San Justo.

Unión de Educadores Democráticos de Montevideo

MANE BERNARDO



TITRERES

UN SERVICIO DE ASESORIA Y APLICACION EN EDUCACION

FECHA
del 15 de mayo al 31 de mayo de 1977
del 15 de junio al 31 de junio de 1977

LUGAR
Escuela N° 100 - Montevideo

PROGRAMA
1. Teoría y práctica de la titulación.
2. Metodología de la titulación.
3. Organización y funcionamiento de un taller de titulación.
4. Ejercicios prácticos de titulación.
5. Análisis de trabajos de titulación.
6. Evaluación de la titulación.
7. Ejercicios de titulación.

COSTO DEL CURSO
Inscripción: \$ 200.-
Inscripción: \$ 200.-
Inscripción: \$ 200.-

INSCRIPCION
Inscripción: \$ 200.-
Inscripción: \$ 200.-
Inscripción: \$ 200.-

LA NAZON

TUGA DE MAESTROS

Publicación de la UDEM

Masiva renuncia de docentes

Las renuncias de los





Recuperación de la organización popular

El Terrorismo de Estado no pudo impedir que la clase trabajadora y diversas organizaciones protagonizaran resistencias y luchas. Desde los paros de los ferroviarios y de Luz y Fuerza, en 1976 y 1977, a la lucha de los organismos de Derechos Humanos, y el comienzo de la reorganización del movimiento obrero, por sus sectores más combativos, el primer paro contra la dictadura en 1979. La convocatoria a la movilización de la CGT del 30 de marzo de 1982 marcó un punto de inflexión en la resistencia popular.

El 2 de abril de 1982 las FFAA anunciaron la ocupación militar de las Islas Malvinas, pretendieron capitalizar un sentimiento nacional muy acentuado. Sin embargo, a partir de la derrota de Malvinas, se aceleraron los tiempos de la salida política.

Concomitantemente, desde mediados de 1982 la actividad gremial docente cobró más fuerza a nivel provincial y nacional. Entre 1981 y 1982 se inicia la reorganización en distintos lugares del país. Una de las estrategias de reorganización consistió en la realización de Jornadas Pedagógicas. La primera se realiza en Santa Fe, ese año. Paralelamente, se dan los primeros paros docentes provinciales; la misma Santa Fe sostuvo un conflicto en los últimos meses del año. También se producen paros en Río Negro y La Rioja.

En varios distritos de la provincia de Buenos Aires la docencia reanuda el funcionamiento sindical, reuniones en escuelas, reaparece la figura del delegado, las primeras asambleas. Este proceso se da fundamentalmente en las uniones y asociaciones de educadores donde la militancia había logrado mantener algún funcionamiento colectivo. La situación



¿Cuál es el estado en que se halla la educación?

Desde hace muchos años ya los docentes nos comprometimos en la defensa de la escuela pública (...) Últimamente distintas entidades (...) han denunciado lo que ha dado en llamarse "vaciamiento de la educación pública". (...) cuales son los factores que han determinado tal situación (...): Un alto porcentaje de éxodo docente (...) sus lugares son ocupados por docentes sin títulos habilitantes (...) falta de una infraestructura (...) grados superpoblados (...) reducción de los gabinetes (...) jubilaciones masivas.

II. Situación laboral docente:

Salarios: (...) la devaluación de nuestros sueldos frente a la carrera ascendente de los precios.

Suspensión y posteriores reformas al Estatuto (...) nos vemos afectados fundamentalmente en lo que hace a la estabilidad en el cargo y a la libertad de afiliación (...)

Reforma al régimen de licencias (...): Los suplentes (...) en la práctica, no gozan de la licencia por maternidad.

Reforma del régimen jubilatorio (...) perjudiciales en la medida en que aumentan edad y años de servicios".

Boletín Gremial. Unión Educadores Bonaerenses de Morón.
Noviembre 1980.

de las escuelas y los alumnos es calamitosa, así como la situación laboral docente. La UDEM y la UEBM realizan sendas asambleas, que deciden ir al paro en sus distritos. Se abre una nueva etapa.