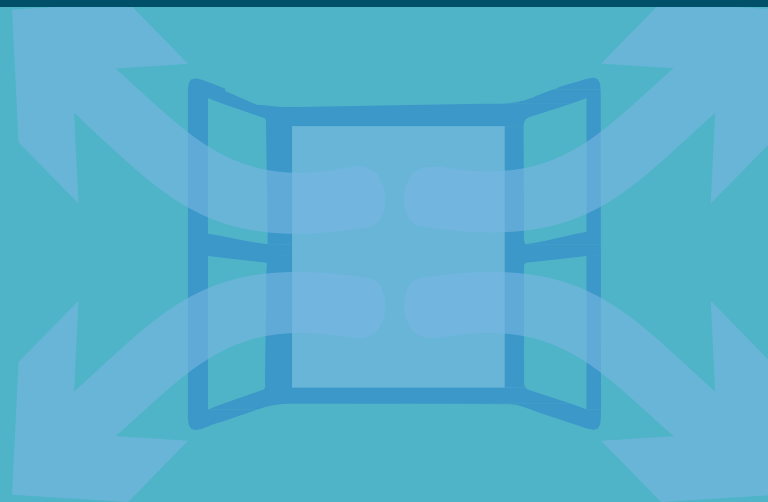




VENTILACIÓN Y USO DE MEDIDORES DE DIÓXIDO DE CARBONO



Ventilación y uso de medidores de dióxido de carbono

Sobre la transmisión de COVID-19

Las **medidas de cuidado** reducen el riesgo de transmisión y deben cumplirse en forma simultánea.



Uso de barbijo



Distanciamiento social



Lavado de manos



Ventilación



Limpieza de espacios

El COVID-19 se transmite por diferentes vías



> **Aerosoles o gotas:** partículas que se emiten al respirar, toser, hablar o cantar



> **Fómites:** contacto con superficies contaminadas que se lleva a los ojos, nariz o boca.

- La mayor cantidad de contagios ocurre por la exposición a gotitas respiratorias cuando una persona está en contacto cercano o directo con alguien con COVID-19.
- Con varias personas en un ambiente interior una parte de los aerosoles se acumula, pudiendo contener el virus de COVID 19 y de otras enfermedades respiratorias.

Sobre la ventilación en aulas y otros espacios interiores

La ventilación de los ambientes es clave para la prevención de COVID-19



La ventilación es la renovación del aire en ambientes interiores, ya sea que provenga del exterior o de otros espacios interiores ventilados. Toda apertura de puertas y ventanas ayuda a renovar el aire interior y a evitar la acumulación de aerosoles.



Si por bajas temperaturas no es posible abrir completamente puertas y ventanas, se debe procurar una apertura parcial (mínimo de 5 cm.) de manera constante. Así se genera un flujo de aire permanente que evite que se acumulen aerosoles.

Siempre que sea posible considerar:



> Ventilación cruzada:
con corriente de aire en
lados opuestos del
ambiente.



> Ventilación distribuida:
con varias aberturas en
distintas paredes.

> Ventilación hacia el
aire libre.



- Se pueden utilizar ventiladores para favorecer el intercambio de aire interior-exterior. Si se los ubica frente a una puerta o ventana abierta evita que pueda ir aire



- La ventilación de los pasillos y otras áreas de circulación garantiza el ingreso de aire desde el exterior al aula.



- Si en épocas de bajas temperaturas se puede utilizar la calefacción, mantener siempre la ventilación exterior. Puede ser a mayor potencia y/o que las personas concurren más abrigadas.



~ La correcta ventilación de las aulas ayuda a reducir la transmisión de enfermedades respiratorias y genera ambientes más saludables ~

| Sobre los medidores de CO₂



Los medidores de dióxido de carbono (CO₂) **permiten verificar si el aire de los ambientes se renueva de manera permanente** y a través de una ventilación adecuada.



- > **El monitoreo del CO₂ permite realizar intervenciones para mejorar la renovación del aire, como regular el nivel de apertura de las puertas y ventanas que se requiere para el aula.**

Pasos para realizar la medición en un aula o ambiente interior



> Preparar el aula con el nivel de apertura de puertas y ventanas que tendrá durante la clase; lo mismo aplica a la refrigeración o calefacción, en caso de que sea utilizada.



> Ubicar el medidor entre 1m. y 1,5 m. de altura, a una distancia mayor a 1,5m. de las personas; lejos de puertas, ventanas, ductos de ventilación y calefacción.



> Encender el medidor de CO₂ previo al ingreso de las personas al aula y tomar nota de la medición de base.



> Controlar la medición a medida que transcurre la clase (por ej. a los 30 y a los 60 minutos) para evaluar la concentración del CO₂, en relación al valor de la medición de base.

Cuando la concentración de CO₂ se incrementa en 400 ppm (partes por millón) por sobre la medición con el aula vacía (medición de base), se debe actuar para mejorar la ventilación.

En estos casos, como primera medida, se deben poner en marcha acciones correctivas como abrir las puertas y ventanas tanto como sea posible.



Cada cuanto medir



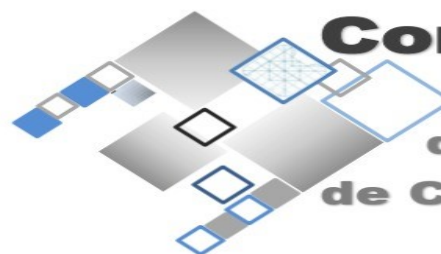
> Realizar dos mediciones iniciales de CO₂ en el aula por cada grupo de estudiantes (una vez por semana durante dos semanas consecutivas en las que cada grupo tenga clases).

> Si se sumaran más estudiantes a la clase o se modifican las condiciones de uso del aula, deberán realizarse nuevas mediciones.

Para más información y consultas, escribir a: medicionesco2@abc.gob.ar

~ Todas las medidas preventivas son complementarias y tienen que implementarse de manera simultánea para aumentar su eficacia ~

MINISTERIO
CIENCIA E INNOVACIÓN



**Comité Mixto Distrital
La Plata**

**de la Dirección General
de Cultura y Educación**

correo electrónico: cmdlaplata@abc.gob.ar