

• INVESTIGACIÓN PRIMARIA

Una propuesta de investigación compartida.

Hacia la transformación de la enseñanza primaria y de las condiciones del trabajo docente.

En el año 2007, SUTEBA ha creado un espacio de investigación pedagógica con el propósito de producir y estudiar una articulación, que es hoy ineludible, entre la transformación de la enseñanza y la transformación de las condiciones laborales de los docentes. Partimos de la idea de que existe una estrecha relación entre transformación de la enseñanza, concepción del trabajo docente y condiciones laborales.

Nuestro desafío para la transformación de la enseñanza es avanzar hacia un enfoque crítico y explicativo de la historia escolar que contribuya a la formación del ciudadano, instalando contenidos¹:

- que posibiliten una mirada problematizadora y crítica de las situaciones históricas;
- que aproximen a los alumnos a una comprensión de la complejidad del mundo social y a su carácter de realidad construida y, por lo tanto, transformable;
- que promuevan el desarrollo de la sensibilidad ante las problemáticas sociales;
- que pongan en evidencia la existencia de distintas visiones y de polémicas, en relación con las características del conocimiento histórico;
- que promuevan el establecimiento de relaciones entre pasado y presente.

Los avances que podamos lograr en este sentido serían una contribución para la democratización del conocimiento.

Sobre la producción compartida de conocimiento

El trabajo compartido se desarrolla en distintas instancias:

- equipos constituidos en seccionales de SUTEBA de distintos lugares de la Provincia, conformados por docentes de Sociales y Lengua, profesores de historia, bibliotecarios, directivos, miembros de equipos de orientación y otros docentes dispuestos a colaborar en tareas de registro y análisis;
- equipo coordinador, en la sede central de SUTEBA;

El día 15 de diciembre de 2008 hicimos el cierre del año. El análisis de las condiciones laborales reales en que se desarrollará el proyecto (contando con los esfuerzos personales e institucionales para hacerlo posible), así como la reflexión sobre las transformaciones que deberían operarse en las condiciones laborales de todos para contribuir a la transformación de la enseñanza, constituyó el eje esencial de la producción compartida. El año entrante realizaremos el seguimiento de la propuesta compartida con la finalidad de registrar, analizar y producir nuevos conocimientos referentes a las condiciones de enseñanza que vislumbramos como trabajadores.

Delia Lerner, Beatriz Aisenberg, Gladys Bravo
Equipo coordinador de la Investigación en Escuelas Primarias

¹ Recordemos que el contenido varía en función de la forma en que es enseñado.

