

2007 - 4 de abril - 2011

A cuatro años...



¡Carlos **FUENTEALBA** PRESENTE
AHORA Y SIEMPRE!

»» *Cuadernillo para trabajar en el aula*

Nuestra lucha hizo posible que al año el autor material del asesinato esté hoy preso y condenado a cadena perpetua.

Pero la lucha contra la inmunidad y por juicio y castigo continúa.

CTERA reafirma su repudio ante tan aberrante hecho y redobla su compromiso para exigir que Sobisch sea procesado por la justicia como principal responsables de la represión y el asesinato del maestro **Carlos Fuentealba**.

Por eso, hoy 4 de abril de 2011 la CTERA realiza la:

**Jornada Nacional de Lucha
Contra la Impunidad**

Ie - ATEN - CTERA - CTA
Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

Secretaría de Prensa, Cultura y Comunicación CTERA

CARTA PARA LEER EN LAS ESCUELAS EL 4 DE ABRIL DE 2011

Hoy se cumplen cuatro años del fusilamiento de nuestro compañero Carlos Fuentealba.

Desde ese asesinato CTERA junto a organizaciones de derechos humanos, sociales, sindicales, políticas nacionales e internacionales nos comprometimos para que los autores materiales y políticos de la represión y asesinato de Carlos Fuentealba fueran condenados.

La Campaña Contra la Impunidad comenzada en 2007 tuvo un primer triunfo, en el 2008 el autor material del hecho fue juzgado y condenado a cadena perpetua.

Pero todavía hoy sigue libre el autor político de dicho crimen, el ex gobernador de Neuquén Jorge Sobisch, quién impartió las órdenes y las ratificó a horas de aquel asesinato.

Es importante que hoy reflexionemos sobre el valor de la vida, sobre el vacío que ha dejado en un aula del país tan aberrante muerte.

Hoy, todavía hoy, una familia, un grupo de alumnos y los docentes todos llevamos este tiempo sin la presencia de un ser noble, comprometido, solidario, que se brindaba enteramente por los demás.

Hoy podemos hablar de la bronca y la tristeza que nos causó su muerte, pero también tenemos que hablar de la fuerza y acción concreta para que no claudiquemos en nuestro reclamo por juicio y castigo a todos los culpables.

Hoy es imprescindible que se haga Justicia.

Por eso en todo el país resonará una vez más el NUNCA MÁS.

¡CARLOS FUENTEALBA PRESENTE, AHORA Y SIEMPRE!

CONTINÚA LA CAMPAÑA CONTRA LA IMPUNIDAD.

¿Quién era Carlos Fuentealba? Palabras de Sandra Rodríguez de Fuentealba. Maestro en el aula – Maestro en la escuela – Maestro de la Vida – Maestro Militante

“Para mí tanto como para Carlos era un honor ser docentes. El admiraba el ser docente y yo admiraba que él tuviera la entereza a los 23 años de tener una participación en campo popular y sindical. Yo aprendí mucho de él y él de mí. Siempre sabíamos lo que pensábamos el uno del otro y lo compartíamos, éramos una pareja ideológicamente compatible. Cuando hablo lo hago desde el corazón y desde las ideas e ideales que compartimos juntos.

Pensaba que la escuela tenía que ir a los obreros y no los obreros a la escuela.

No dejaba de decirle a sus alumnos que había que estudiar desde el valor de la vida, la dignidad, la honestidad, de la ubicación que tenemos todos los trabajadores. El era un científico en el sentido de analizar la realidad, un químico que combinaba el esfuerzo con el cariño y el amor. Les dio mucho amor a sus alumnos como me lo dio a mí y como se lo dio a sus hijas.”

“Las tizas manchadas” Nota publica en Página 12 el 4 de octubre del 2007.

Por Stella Maldonado, Secretaria General CTERA y Alejandro Demichelis, Secretario de Prensa de CTERA.

En Argentina, en la provincia de Neuquén –rica provincia con regalías petroleras–, ante el reclamo justo de los trabajadores de la educación de esa provincia, el gobernador Jorge Sobisch ordenó reprimir salvajemente a los docentes.

Hace hoy seis meses, las imágenes de ese 4 de abril que pudimos ver por la televisión mostraron una “brutal cacería” por parte de fuerzas especiales y de seguridad de la provincia, a maestras y maestros indefensos que ya se estaban retirando pacíficamente del lugar de la protesta, en Arroyito, Neuquén.

No solamente el gobernador Sobisch no se arrepintió del hecho, sino que se hizo responsable y dijo a los medios nacionales que lo volvería a hacer.

Este representante del autoritarismo que utilizó metodologías de la época de la dictadura militar se autoproclama “100 % preparado para gobernar”. Los trabajadores de la educación de todo el país decimos que está “100 % preparado para manchar las tizas con sangre”.

¿Alguien puede concebir que una persona que manda a reprimir salvajemente una protesta justa y pacífica pueda ser candidato a presidente?

¿Alguien puede creerle a este personaje inescrupuloso, responsable de la muerte de un maestro?

Sobisch carece de autoridad política y moral para opinar sobre las decisiones soberanas de los trabajadores, él se encarga de reprimir a los trabajadores.

La Ctera es una organización que desde su fundación, el 11 de septiembre de 1973, ha demostrado su lucha y su compromiso por la escuela pública y el derecho social a la educación que costó la desaparición y asesinato –en la dictadura militar– a más de seiscientos docentes.

Los trabajadores de la educación demostraremos este 4 de octubre el repudio unánime al responsable del asesinato de Carlos Fuentealba. Entregaremos al Congreso de la Nación miles y miles de firmas recolectadas en todo el país en la Campaña contra la Impunidad y por el Juicio y Castigo a los responsables políticos, intelectuales y materiales del brutal asesinato. Sobisch es el principal responsable político de este crimen.

Nunca más a la criminalización de la protesta social. Nunca más a la impunidad.

Nunca más un trabajador reprimido por reclamar por sus derechos. CTERA exige Juicio y Castigo.

¡Carlos Fuentealba, presente!

Testimonios en el marco de la Campaña Nacional de CTERA contra la Impunidad.

¿Qué significa para usted matar a un maestro?

Tati Almeida - Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora: “Es teñir de sangre los guardapolvos blancos, es matar a la educación. Y al matar se viola el principal derechos humano que es la vida”.

Alba Lanzilloto - Abuelas de Plaza de Mayo: “Es atentarse contra la fuerza liberadora de la educación, es destruir un invaluable eslabón de la cadena solidaria que va formando el pueblo en su camino hacia un futuro de justicia y felicidad.”

Adolfo Pérez Esquivel - Premio Nobel de la Paz : “Manos asesinas truncaron la vida de un maestro. Todos los educadores, hombres y mujeres en el país le rendimos homenaje y estamos seguros que su fruto será dar más vida. La lección continúa.”

Alfredo Alcón - Actor: “Es como escribir en todos los pizarrones “viva la muerte”.

Adrián Paenza - Periodista y profesor universitario: “Todavía cabe en la Argentina la indignación y la tristeza. Cabe un fusilamiento ante los ojos de la sociedad. Por todo esto sigue vigente la consigna del Nunca Más”.

Norberto Galasso - Historiador: “Matar a un maestro conciente de sus derechos y obligaciones equivale a atentarse contra el futuro del país.”

Teresa Parodi - Cantante popular: “Es lo mismo que matar el sueño de construir un mundo mejor”.

Enrique Macaya Márquez - Periodista deportivo: “¿Cómo podría imaginarme que una persona, que un maestro, pueda ser asesinado? No lo concibo. Es matar el conocimiento.”

Luis Eduardo Duhalde - Sec. de Derechos Humanos de la Nación: “Matar a cualquier ciudadano es gravísimo, pero cuando se elige matar a un docente también se está matando a la educación, se está matando el futuro de nuestros hijos.”

Mex Urtizberea - Actor y periodista: “Significa lo peor. Los maestros nos han enseñado todo. El maestro es un ser fundamental.”

La CTERA desarrolló una Campaña Nacional e Internacional contra la Impunidad y por el Juicio y Castigo a los culpables intelectuales, políticos y materiales del asesinato de Carlos Fuentealba. En esta Campaña recibimos la adhesión de organizaciones de derechos humanos, organizaciones sociales, sindicales, estudiantiles, internacionales, personalidades de la cultura, periodistas, deportistas. Cientos de miles de firmas se juntaron en el Petitorio exigiendo Justicia que entregamos a la Cámara de Diputados. Esto fue el fruto del compromiso de miles de docentes argentinos que a lo largo y a lo ancho del país asumimos para que el Juicio y Castigo se haga efectivo y la consigna Nunca Más se haga realidad.

LIBEREMOS EL SILENCIO:

Los más chicos preguntan ¿por qué lo mataron? ¿Por qué mataron a un maestro?

Los más grandes tienen opinión formada (quieren o no quieren opinar), nos interpelan, comparten ideas, disputan posturas, se identifican con la lucha que nos ocupa.

TRABAJEMOS EN LA ESCUELA DESDE:

La indignación para movilizar la dignidad y la justicia.

La pregunta para interpretar el mundo y a nosotros mismos.

La problematización para dudar de las certezas construidas y proponer otras alternativas.

La complejidad de la realidad para la construcción de un mundo distinto desde la tensión, el conflicto, la contradicción y la incertidumbre.

La pedagogía de la esperanza capaz de hacerse preguntas por las formas del porvenir y trabajar en función de las aspiraciones de hombres y mujeres que desean un mundo mejor.

En Democracia:

- 1) ¿Cómo se hacen escuchar los distintos sectores de la sociedad cuando quieren reclamar por sus derechos?
- 2) ¿Los gobernantes qué deben hacer ante los reclamos?
- 3) ¿Está bien que se mande a reprimir una manifestación social que reclama por sus derechos?
- 4) ¿Qué dice la Constitución del derecho a manifestarse y el derecho de huelga?
- 5) El asesinato del docente neuquino Carlos Fuentealba no debe quedar impune, ¿qué debemos hacer todos para que haya justicia y para que no se repita?

Algunas sugerencias:

Trabajar estas preguntas con algunos textos que están en el cuadernillo.

Actividades en plástica, de redacción, de dramatización, poesías.

Charlas debates entre estudiantes.

Entrevistas a padres, vecinos, comerciantes, gente de la cultura, etc.

Murales.

Que los chicos escriban: ¿Qué significa matar a un maestro?

Videos: La Patagonia rebelde, El rigor del destino, Quebracho, Tocando el viento, Recursos Humanos.

Videos realizados por CTERA sobre Carlos Fuentealba –solicitar a su entidad de base–.

Estas actividades son solo sugerencia que deben ser adaptadas a la edad de los alumnos.



LA ESCUELA POR LA QUE LUCHAMOS, Stella Maldonado, Secretario General de CTERA.

"Un conocimiento que deleve y desnaturalice el orden social de la exclusión y, que mediante la acción solidaria, teja las redes que permitan organizarse para pelear por los derechos a recuperar la identidad y a recibir el legado de las luchas de otras generaciones, a tomar la palabra y a interpelar al poder construyendo poder desde lo cotidiano."

UNA SALVACIÓN COLECTIVA. "Leía a un poeta argentino que decía: hay dos maneras de concebir la vida, una salvarse solo, abandonando ciegamente a los que están en la balsa, y otra una salvación colectiva comprometiéndose la vida hasta el último naufrago. Esta opción era la de Carlos Fuentealba, esta opción es la de cada uno de nosotros, esta opción es la que tienen que tener los argentinos." Marcelo Guagliardo, Secretario General de ATEN -entidad de base de CTERA de Neuquén-.

EL LÍMITE ES LA VIDA, Hugo Yasky, Secretario General de la CTA.

"La defensa del derecho a la vida es condición previa para la exigencia de todos los demás derechos."

"NO MATARÁS" Nota Publicada en Página/12 el 7 de Abril de 2007. Por Sandra Russo

El crimen de Carlos Fuentealba no podría haber sido más elocuente: el balazo en la nuca resume con su estruendo el desprecio por la vida que sudan las políticas de Estado represivas con las protestas sociales. Lo de Neuquén fue, antes que nada, un ejemplo de lo que puede suceder (y no tarda en suceder) cuando un Estado, en este caso provincial, decide usar las fuerzas policiales para reprimir una demanda social. Después viene el contexto, la historia del conflicto docente, las internas en la Ctera, el historial de Sobisch, que se vende en la Capital como promotor de una derecha eficiente, un adjetivo que se pega al sustantivo casi por inercia: ¿para qué son eficientes las derechas? ¿Qué tipo de eficiencia están prometiendo? ¿Cuál es el precio de esa eficiencia? ¿Cuál es el límite? ¿Al servicio de quiénes se pone la eficiencia?

Se contestará: del orden. Ya sabemos lo sensible que es la gente como Juan Carlos Blumberg o Mauricio Macri cuando el orden se altera. Es como si se les hubiese filtrado una piedra en el zapato. El orden alterado los irrita, y es más, hasta se sienten llamados a "interpretar" a una parte de la sociedad que "quiere vivir mejor".

"Así no se puede seguir", han dicho todos ellos una y otra vez cuando el orden estaba interrumpido por alguna cuestión que implicaba los derechos vulnerados de un sector. Estudiantes, ambientalistas, militantes, piqueteros, trabajadores, cartoneros, gremios movilizados, todo aquello que el radar de la derecha sintoniza como "perturbación del orden" parece merecer "decisión política", "coraje" o "valentía". La valentía o el coraje, se sabe, de tomar medidas impopulares. A eso debe dirigirse la "decisión política": a operar en el sentido inverso a lo que la derecha llama "populismo". Para la derecha, cuyos interlocutores son pocos y poderosos, pero están amplificadas por los discursos que la misma derecha propala en forma del sentido común del taxista argentino, hay que "atreverse" a reprimir.

Sobisch se atrevió. Y un maestro fue acribillado de un balazo en la nuca. Ese maestro que hoy sabemos que se llamaba Carlos Fuentealba hasta su muerte no era nadie para la derecha. Era un maestro, nadie. Podría haber sido un estudiante, nadie. O un piquetero, nadie. Los hombres y las mujeres reales, de carne y hueso, con nombre y apellido, que integran las protestas sociales para la derecha no son personas cuyas vidas el Estado debe preservar. En tanto luchadores sociales, actores sociales ejerciendo su derecho al reclamo, esos miles y miles de argentinos para la derecha no son nadie: son, en todo caso, parte de la masa crítica que hay que repeler. Resuena la voz del patrón de estancia: a estos morochitos va a haber que hacerlos escarmentar. Acá no me vengán con cortes de ruta ni puentes. Háganlos cagar. Para la derecha, los hombres y las mujeres en tanto ciudadanos y actuando colectivamente no son exactamente hombres y mujeres, sino más bien una fuerza que hay que derrotar.

Después ellos hacen marchas pidiendo seguridad, y se declaran a favor de la vida en varios órdenes confusos: se sabe que el feto en el vientre de la mujer es sagrado, que está bendecido por el toque mágico de la vida. Pero la derecha saca la foto de ese feto. Respeta más al feto que al niño. Abandona al niño ya nacido a su propia y errática suerte, hambreado y robándole la frente alta de sus padres.

Es que la derecha defiende la vida de "los particulares". Como si fuera una compañía de seguros, defiende la vida y la propiedad privada de "los particulares". Algo particular en tanto privado. En tanto no público. Algo particular en tanto racionado como un bien escaso para algunos. "Los particulares", esos artificios de la burocracia capitalista, son los verdaderos acreedores del derecho a la vida.

Los otros, los que marchan juntos en la manada, los que obstaculizan medidas o ajustes, los que piden por su parte no son particulares. Quedan abolidos de ese rango porque violan la principal premisa del "particular": accionan políticamente. Para la derecha, la política es un privilegio de los políticos.

Carlos Fuentealba estaba haciendo política gremial. Era dueño de una historia personal admirable. Alguien que había cumplido un sueño contra la adversidad. No era una adversidad personal ni familiar la de Carlos Fuentealba. Era una adversidad social. La pobreza es una adversidad social. Trabajar toda una vida como administrativo de la Uocra para estudiar mientras tanto y recibirse de maestro a los 38 años es un ejemplo de dignidad ante el que caen las palabras.

Pero hasta que su nuca fue el blanco de un disparo policial, Carlos Fuentealba no era para el Estado provincial ni un ciudadano ni un maestro ni un padre, era nadie. Sólo ante la visión de muchos nadie entorpeciendo el tránsito alguien puede dar el orden de reprimir: las vidas de los que protestan son vidas sacrificables.

Sería interesante que la derecha dejara de ser intelectualmente tan pobre, y enunciara claramente su noción del derecho a la vida más allá del derecho de los "particulares". No es un tema menor, en un país tan proclive a la sangre.

Acciones de CTERA contra la Impunidad.



9 de abril de 2007 Paro Nacional y movilizaciones en todo el país / 4 de octubre Paro Nacional y movilizaciones



Campaña contra la impunidad: firma de petitorios



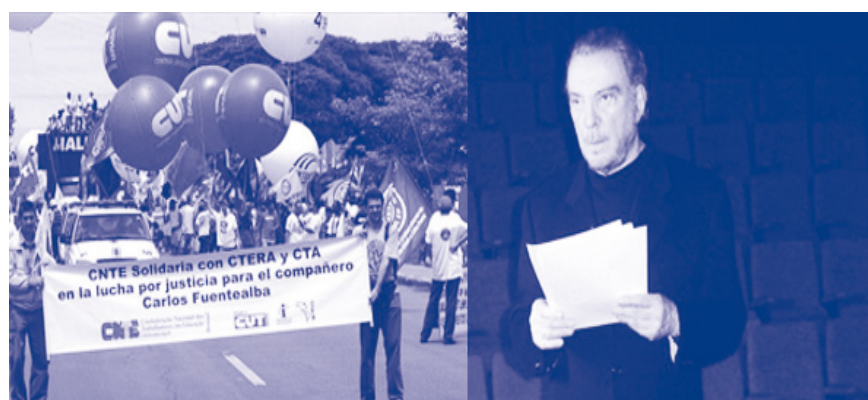
Reunión con Sec. de Derechos Humanos de la Nación / Reunión con la Comisión de Der. Humanos de Diputados



18 de abril La Selección Argentina de fútbol salió al campo de juego con una bandera firmada por CTERA que decía NUNCA MÁS



Concurso nacional de murales: "El asesinato de un maestro" / Actos, homenajes y murales por Carlos Fuentealba



Acción mundial contra la impunidad / Septiembre: Homenaje "Maestro de Vida". Video con Alfredo Alcón



4 de diciembre Festival artístico contra la Impunidad y por Justicia.