

# Suteba

1986 / 2016



## **CONSEJO EJECUTIVO PROVINCIAL**

SECRETARIO GENERAL  
**ROBERTO BARADEL**

SEC. GENERAL ADJUNTA  
**CECILIA MARTÍNEZ**

Sec. Gremial  
**MARÍA LAURA TORRE**

Sec. de Organización  
**JUAN MUÑOZ**

Sec. de Salud  
**VILMA ALVARADO**

Sec. de Promoción Social  
**JULIO CERESA**

Sec. Administrativa  
**CRISTINA JONIC**

Sec. de Finanzas  
**LAURA RAMALLO**

Sec. de Comunicaciones  
**ELISA SEMINO**

Sec. de Cultura y Educación  
**SILVIA ALMAZÁN**

Sec. de Derechos Humanos  
**ROSANA MERLOS**

Sec. de Interior  
**RAÚL CALAMANTE**

Sec. de Formación Político Sindical  
**LIDIA SCIOSCIA**

Sec. de Jubilaciones  
**MARINA MAPELLI**

Sec. de Actas  
**GUSTAVO PANZER**

Subsec. Gremial  
**CECILIA CECCHINI**

Subsec. de Organización  
**ROBERTO IGLESIAS**

Subsec. Administrativa  
**MIRIAM LÓPEZ OSORNIO**

Subsec. de Comunicaciones  
**GLADYS BRAVO**

Subsec. de Cultura y Educación  
**MARIANA CATTÁNEO**

Subsec. de Derechos Humanos  
**PATRICIA ROMERO DÍAZ**

Subsec. de Interior  
**PAULINO GUARIDO**

Subsec. de Promoción Social  
**CRISTINA MELLADO**

Subsec. de Servicios de Salud  
**M. DEL CARMEN RODRÍGUEZ**

Subsec. de Salud, Cond.  
y Medio Amb. de Trabajo  
**MARIANA MOLteni**

*Suteba*  
1986 / 2016

*Foto de tapa*

**Caminata docente desde el  
Cruce de Varela hasta La Plata**

*27 de mayo de 1986.*

*A Stella Maldonado.*

*A Mary Sánchez.*

*Y a todas y todos los Trabajadores de la Educación  
de la provincia de Buenos Aires.*

## DE IMÁGENES Y ENCUENTROS 30 AÑOS

El 31 de agosto de 1986, en una madrugada fría y lluviosa en Mar del Plata, un puñado de Delegados le poníamos nombre a un viejo sueño. Nacía el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación, el SUTEBA.

El Congreso constitutivo fue presidido por la compañera Mary Sánchez, quien fuera junto con Hugo Yasky y otros compañeros, cesanteada durante la última dictadura cívico-militar.

El SUTEBA se gestó en la lucha contra la dictadura. Esa lucha tuvo su expresión más contundente en el primer Paro Docente a la dictadura el 1° de junio de 1983, protagonizado por la UEBM (Morón) y la UDEM (La Matanza). Ese 1° de junio la dignidad habitó la plaza de Ramos Mejía y comenzamos allí a parir el SUTEBA.

Por eso, la primera imagen de esta publicación es la noticia periodística de ese 1° de junio y las últimas son de la Marcha Federal de 2016.

Entre una y otra, cada página, cada imagen da cuenta de los hitos más importantes de un camino de 30 años donde los Trabajadores de la Educación fuimos protagonistas principales de esta construcción colectiva: los 100 mil afiliados, la presencia del SUTEBA en cada rincón de la Provincia, la lucha consecuente no sólo por el salario y las condiciones de trabajo, sino fundamentalmente por el Derecho Social a la Educación. En la escuela y en la calle, siendo a veces miles y otras veces pequeños puñados de compañeros, nunca dejamos vacío nuestro lugar de lucha. Con profundo orgullo podemos afirmar que cada día fuimos constructores de unidad en el SUTEBA, en la CTERA y en la CTA y que la Democracia Sindical es esencia de nuestro Sindicato.

Esta publicación está cargada de imágenes y permite que cada uno ponga sus palabras, que cada uno construya su relato. La imagen dispara recuerdos, evoca momentos, convoca a tristezas y alegrías, a batallas ganadas y perdidas, a tiempos irrepetibles, confirma ausencias y ratifica presencias.

A esto los convocamos, compañeros: a ser parte de esta, nuestra historia; a navegar por estos 30 años para encontrarnos y reencontrarnos. Porque cada una de estas imágenes entraña un encuentro, un encuentro de Trabajadores para dar la pelea en la Escuela y en la calle, un encuentro de Trabajadores de la Educación con otros Trabajadores para construir la Patria que soñamos y merecemos, un encuentro con los pibes, con nuestros alumnos que es en sí mismo un encuentro con el futuro.

Porque esencialmente, el SUTEBA es eso: una sucesión infinita de encuentros de quienes creemos en las construcciones colectivas, de quienes creemos que se puede perder y ganar, de quienes apostamos a transformar la realidad y ser cada día un poco mejores, de quienes creemos que la batalla por la Escuela Pública está indisolublemente ligada al destino de nuestro pueblo.

No queremos recorrer estas páginas desde la melancolía, todo lo contrario. En estos tiempos que nos toca vivir, en los que la Escuela Pública nuevamente está en peligro, en los que la defensa de nuestros derechos demanda resistencia, lucha, inteligencia y construcción de unidad.

En estos tiempos, como siempre, la alegría es la mejor trinchera para dar pelea. Desde allí, desde la alegría, seguiremos alimentándonos de la magia que se renueva cada día cuando miramos a nuestros pibes.

SEGUIREMOS ANDANDO, GASTANDO SUELAS, ENARBOLANDO BANDERAS Y COREANDO CONSIGNAS. SEGUIREMOS.

*"Hundiendo al poderoso  
alzando al perezoso  
sumando a los demás  
vamos a andar  
con todas las banderas  
trenzadas de manera  
que no haya soledad".*



Cecilia Martínez  
Secretaria General Adjunta del SUTEBA



SINDICATO UNIFICADO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE BUENOS AIRES  
Piedras 740 (C1070AAP) - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina  
(54 11) 4361 - 3700 / 4361 - 6647  
[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

Fotografías y piezas gráficas del archivo histórico del SUTEBA  
1ra Edición / Agosto - Septiembre 2016



## ÍNDICE

- 1976 - 1985  
pág. 9 **Dictadura cívico-militar**  
Plantábamos la semilla del SUTEBA
- 1986 - 1987  
pág. 11 **Nace el SUTEBA**
- 1988 - 1991  
pág. 19 **Años de lucha, crecimiento y consolidación**
- 1992 - 1994  
pág. 43 **Ganar la calle contra las políticas neoliberales**
- 1995 - 1996  
pág. 65 **Contra viento y marea**  
El SUTEBA enfrenta la política de Duhalde y Giannetasio
- 1997 - 1999  
pág. 79 **Carpa Blanca**  
La dignidad habita la carpa docente
- 2000 - 2001  
pág. 107 **Tiempos de lucha y resistencia popular**
- 2002 - 2003  
pág. 117 **Protagonistas de luchas y constructores de la unidad**
- 2004 - 2005  
pág. 133 **Vamos por más**  
De la resistencia a la ofensiva
- 2006 - 2008  
pág. 145 **Avances del campo popular**
- 2009 - 2012  
pág. 169 **Banderas en el corazón**  
Consolidando y profundizando el rumbo
- 2013 - 2015  
pág. 193 **Con los zapatos de Isaura**  
Por la Escuela Pública y los derechos de los Trabajadores de la Educación
- 2016  
pág. 231 **La restauración conservadora**  
Ni un paso atrás



## Creative Commons Licencia de Obra

Reconocimiento - No comercial - Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

### Usted es libre de:

**Compartir** - Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

El licenciante no puede revocar estas libertades, siempre y cuando siga los términos de la licencia.

### En los siguientes términos:



**Atribución** - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciante (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o que apoyan el uso que hace de su obra).



**No Comercial** - No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



**Sin Obras Derivadas** - No se puede alertar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

### Entendiendo que:

**Renuncia** - alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.

**Dominio Público** - Cuando la obra o alguno de sus elementos se halle en dominio público según la ley vigente aplicable, esta situación no quedará afectada por la licencia.

**Otros Derechos** - Los derechos siguientes no quedarán afectados por la licencia de ninguna manera:

- Los derechos derivados de **usos legítimos** u otras limitaciones reconocidas por ley no se ven afectados por lo anterior.
- Los derechos **morales** del autor.
- Derechos que pueden ostentar otras personas sobre la propia obra o su uso, como por ejemplo **derechos de imagen** o de privacidad.

**Aviso** - Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar muy en claro los términos de la licencia de esta obra.

Secretaría de Comunicaciones

**Suteba**   
www.suteba.org.ar

1976 - 1985

# Dictadura Cívico-Militar

## Plantábamos la semilla del SUTEBA

El 24 de marzo de 1976 se inició la etapa más sangrienta y oscura de la historia de nuestro país. La dictadura cívico-militar persiguió, robó, encarceló, despojó, cesanteó, exilió, desapareció, asesinó a miles y miles de argentinos. Más de 600 docentes engrosan las listas de desaparecidos. Isauro Arancibia, Marina Vilte, Eduardo Requena, Susana Pertierra, fueron desaparecidos o asesinados. Alfredo Bravo fue secuestrado en su escuela. Docentes y alumnos rigurosamente vigilados. La Educación bajo toque de queda. Los cuentos de Elsa Bornemann, los libros de Paulo Freire, El Principito eran peligrosos para los inquisidores.

En Buenos Aires, sólo tres uniones de educadores siguieron funcionando: Morón, La Matanza y San Martín y Tres de Febrero.

A pesar del terror implantado, hubo quienes resistieron: la lucha de los ferroviarios, el paro de la CGT en el '79, los trabajadores de Luz y Fuerza, las Madres de Plaza de Mayo, el compromiso militante de Rodolfo Walsh y su carta a La Junta e infinidad de actos cotidianos de solidaridad, de resistencia en las fábricas, en los lugares de trabajo, en las aulas...

La Guerra de Malvinas, las multitudinarias marchas del 30 de marzo y de diciembre del '82 fueron el punto en que la dictadura comenzó a retroceder.

En ese año, 1982, algunas organizaciones gremiales docentes del interior del país convocaron a paros y otras medidas. En la provincia de Buenos Aires, el 1º de junio de 1983, al calor de todas estas luchas, las Uniones de Educadores de La Matanza y de Morón, realizamos el primer paro de la docencia provincial a la dictadura. Fuimos miles en un acto en la plaza de Ramos Mejía. Nuestros alumnos y sus papás estaban con nosotros peleando por salarios, por comedores.

En agosto de ese mismo año constituimos el Frente Gremial Docente de Buenos Aires donde confluían una veintena de distritos.

Retomábamos el camino de unidad que la dictadura había abortado. Plantábamos la semilla del SUTEBA.

El mundo del Gran Buenos Aires



## Se efectuó el paro docente en Morón y La Matanza



Con gestos de una alegría fervorosa, las maestras de La Matanza y de Morón se concentraron ayer por la tarde en la Plaza Sarmiento de Ramos Mejía para reivindicar la defensa de la escuela pública y su jerarquización profesional

Primer Paro Docente en la provincia de Buenos Aires durante la dictadura cívico-militar

1º de junio de 1983.

1986 - 1987

## NACE EL SUTEBA

En los años '86 y '87, las sucesivas crisis y la implementación de la "economía de guerra" fueron haciendo caer parte del apoyo popular al Gobierno. Se negoció el primer acuerdo con los organismos de crédito internacionales luego de la dictadura. Comenzaron a discutirse los primeros proyectos privatistas. La pérdida de consenso del alfonsinismo posibilitó que el Partido Justicialista se convirtiera en su recambio.

### *Constitución del SUTEBA*

Los días 30 y 31 de agosto y 1º de septiembre de 1986 se concretaron un largo y trabajoso proceso, se constituyó el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA).

Se definió la estructura que tendría el Sindicato. Se constituirían Seccionales en cada distrito y las autoridades de las Seccionales y de las Centrales se elegirían por voto directo y secreto de los afiliados.

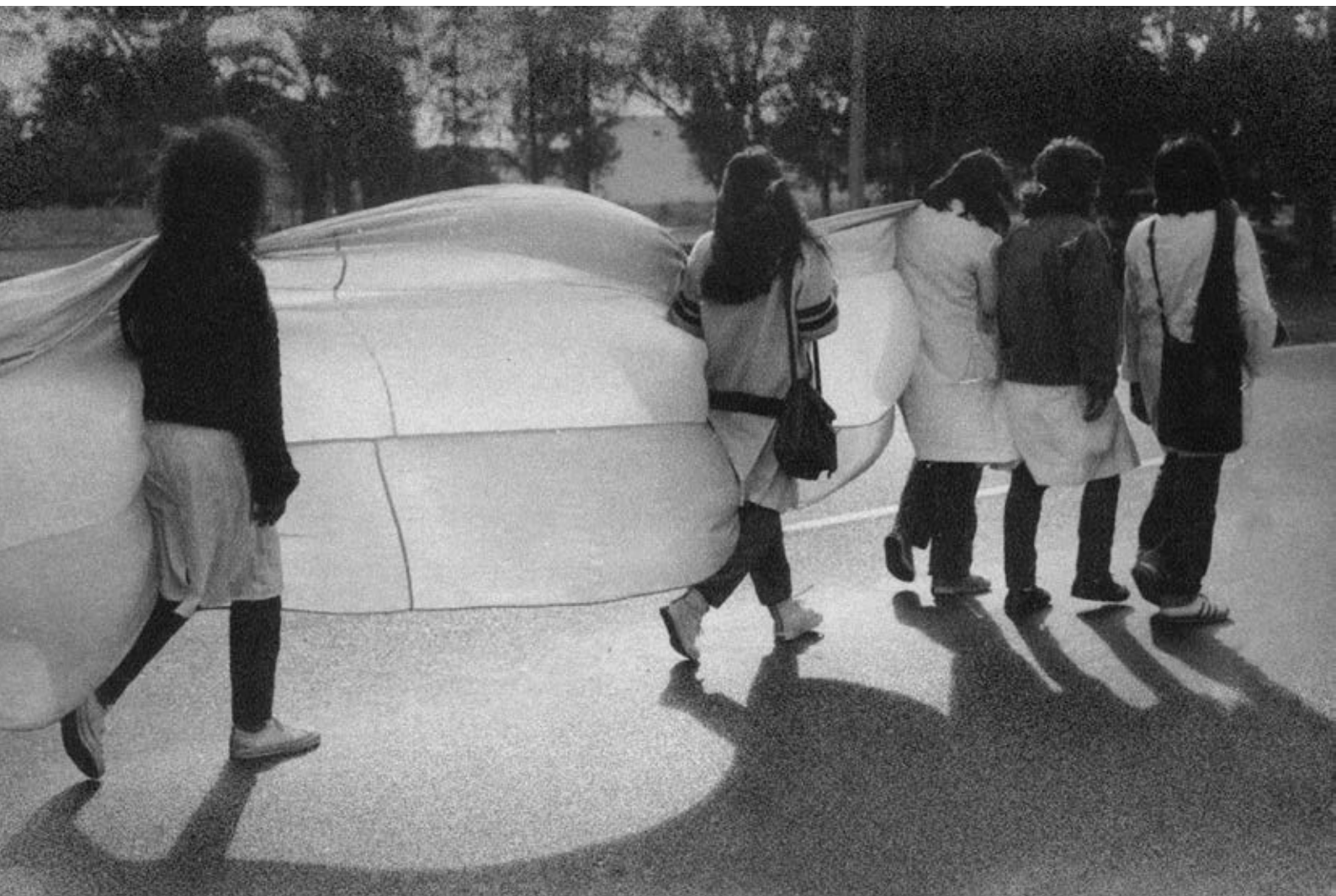
### *La disputa en CTERA*

Constituido el SUTEBA, en los dos meses siguientes se abrió un profundo debate en CTERA sobre su recono-

cimiento e ingreso en la misma como único representante de la docencia bonaerense.

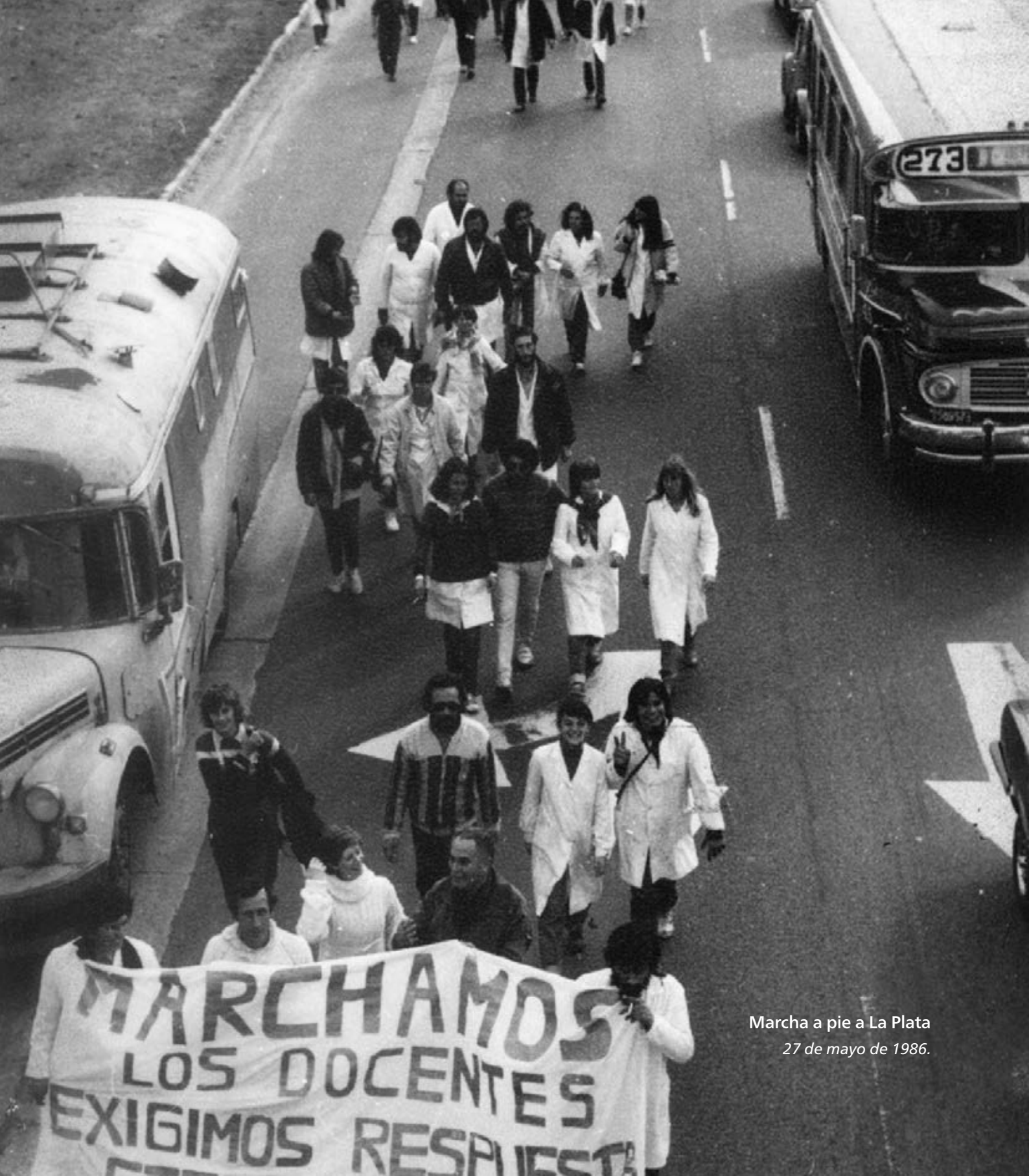
En octubre de 1986, se convocó un Congreso de CTERA en la ciudad de Posadas que debía aprobar el ingreso del SUTEBA a CTERA. El Congreso pasó a cuarto intermedio hasta noviembre. Al reiniciar las sesiones y luego de intensos debates, se aprobó el ingreso del SUTEBA por escaso margen. Se había dado un paso importantísimo en su reconocimiento como única representación de la docencia bonaerense en la CTERA y, a la vez, se acercaba el momento en que se rompería la hegemonía de la concepción sindical que hasta ese momento había predominado en la CTERA.

La unificación de la docencia bonaerense traería cambios fundamentales. Se fortalecería, de ese modo, la herramienta de lucha fundamental que hoy tenemos todos los docentes en la provincia de Buenos Aires: el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación.



**Caminata docente desde el Cruce de Varela hasta La Plata**

*27 de mayo de 1986.*



**MARCHAMOS  
LOS DOCENTES  
EXIGIMOS RESPUESTA**

Marcha a pie a La Plata  
27 de mayo de 1986.

## **Congreso Constitutivo del SUTEBA, 30 de agosto de 1986**

*Participaron de ese Congreso 153 Delegados de 25 Asociaciones Gremiales, representando a más de 18 mil docentes.*

### **Nace el SUTEBA**

*Debemos considerar que el nacimiento del SUTEBA está ligado a los debates que se daban en CTERA (entre otros el de impulsar la formación de sindicatos únicos provinciales) y que repercutían fuertemente en el interior de la provincia de Buenos Aires.*

*Los iniciadores de este proceso fueron las Uniones de Educadores de La Matanza y Morón, encabezados por Mary Sánchez, Cecilia Martínez y Hugo Yasky. El paro del 1º de junio de 1983, en el último año de la dictadura '76 - '83, impulsó un camino de reorganización: se reabrieron y crearon Uniones de Educadores y comenzaron a coordinarse acciones. Como resultado de este proceso, en agosto del mismo año, la organización de ocho distritos (La Matanza, Morón, General Sarmiento, San Isidro, Almirante Brown, Florencio Varela, Lomas de Zamora y Berazategui) resolvieron constituir un Frente Gremial de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires pro Sindicato Único, con el objetivo de unificar la docencia bonaerense.*

*Con esta fuerza organizativa y mucha presencia en las calles se llegó a junio de 1986, mes en el que se realizó la Marcha a pie a La Plata del Frente Gremial Docente. Este constituyó un hecho destacado en ese momento por la gran adhesión y movilización que provocó en la docencia.*

*Se llegó así a los días 30 y 31 de agosto y el 1º de septiembre de 1986 en los que sesionó el Congreso de Unidad de los Docentes de la provincia de Buenos Aires, en la ciudad de Mar del Plata.*

*La primera resolución del Congreso fue honrar la memoria de todos los docentes desaparecidos durante la dictadura. La mesa del Congreso fue presidida por una silla vacía (símbolo de los compañeros desaparecidos) con aplausos sostenidos durante un minuto de reconocimiento.*





congreso de la  
**UNIDAD**  
de los  
**DOCENTES**  
de la Provincia de  
Buenos Aires

Mar del Plata, 30/8 al 1/9 · 1986



**CTERA · CGT**





### Primer Congreso Ordinario

31 de agosto de 1987.

**S.U.T.E.B.A.**

# Jornadas de capacitación sindical

¿Con 7 años de antigüedad, qué porcentaje me corresponde?

Necesito ir a la escuela de capacitación sindical para poder tener tantas respuestas.

¿Cómo redacto la nota de descargo?

¿El quite de colaboración sigue?

¿Cuánto viene en el cheque de este mes?

¿Se modificó lo de la jubilación?

¿Cuántos días puedo tomar por art. 15?

**S.U.T.E.B.A.** convoca

**PARA DELEGADOS O REPRESENTANTES**

## 22 Y 23 de octubre

NO PASAN FALTA EN LA ESCUELA

Primeras Jornadas de Capacitación Sindical en horario laboral

Participaron 1200 docentes, 22 y 23 de octubre de 1987.



1988 - 1991

# AÑOS DE LUCHA, CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN

El SUTEBA escribió los primeros capítulos de su historia ganando las calles en la histórica lucha de la CTERA del año 1988, que se inició el 14 de marzo con un paro por tiempo indeterminado y culminó el 23 de mayo con la gesta de la Marcha Blanca.

Fue la etapa de la consolidación inicial del SUTEBA. Eran los tiempos de fortalecer los cimientos, seguir construyendo y diseñar las políticas fundacionales imaginando el futuro.

Primeras Jornadas de Capacitación Sindical, marcha de 24 horas en el Congreso de la Nación, Jornadas de desburocratización y paro administrativo bajo la consigna "*Basta de papeles, trabajamos sólo para los chicos*", conformación de los Cuerpos de Delegados y reuniones en horario escolar, movilizaciones, marchas, bicicleteadas, lucha contra las transferencias de Cavallo, 1° Congreso de la Niñez, aprobación de un plan de 17 puntos bajo la consigna "*La Educación en Nuestras Manos*", abordamos y desarrollamos iniciativas sobre la Salud Laboral, se crearon los primeros Centros de Salud en Morón y La Matanza.

En este marco tomamos dos decisiones fundamentales: una fue la creación de nuestra obra social con una concepción integral y solidaria, la otra, en 1991 comenzó a tomar forma nuestra revista pedagógica "*La Educación en Nuestras Manos*", concebida como uno de los principales instrumentos de formación político-pedagógica de nuestros compañeros en la disputa político-ideológica con el pensamiento neoliberal que en los comienzos de la década del '90 se imponía hegemónicamente.

En noviembre de 1991, un puñado de compañeros de distintas organizaciones de Trabajadores (luego de renunciar a la CGT, cuyos dirigentes en su mayoría se transformarían en socios del gobierno menemista), nos reunimos en Burzaco con el compromiso de construir un nuevo modelo sindical: era la partida de nacimiento de la CTA.

El SUTEBA crecía en afiliaciones, en Seccionales, en presencia política.

*"(...) Los Trabajadores de la Educación estamos protagonizando la clase más gloriosa en la historia del gremialismo docente y en la historia del maestro argentino: estamos enseñando con el ejemplo cómo se puede oponer al egoísmo, la solidaridad y la unidad. Hoy la escuela está en la calle, peleando y cantando. Hoy los Trabajadores docentes y los alumnos ayudan a soplar el viento libre de la historia".*

**Mary Sánchez**

La Lucha de la CTERA en 1988  
*Instaló en la agenda a la Educación Pública.*





### Marcha de Antorchas en Plaza de Mayo

*Parte de las protestas durante el paro por tiempo indeterminado de 1988.*



### **Marcha Blanca, 18 al 23 de mayo de 1988**

*En marzo de 1988, la CTERA convocó a un paro por tiempo indeterminado, de altísimo acatamiento en todo el país, con tres reivindicaciones centrales: salario único en todo país, a igual trabajo, igual remuneración; Paritaria Nacional Docente; Ley de Financiamiento Educativo y Ley Nacional de Educación.*

*Detrás de estas banderas se realizó una verdadera gesta. La docencia no sólo paralizó las actividades sino que permaneció durante los 42 días de paro en movilización, logrando un amplísimo consenso social y despertando en el resto de los Trabajadores un reconocimiento por la contundencia y la organización mostrada.*

*En esta lucha, los docentes del SUTEBA fueron un elemento importantísimo, garantizando una presencia masiva en actos y marchas, un acatamiento del 100% en los establecimientos del Estado y amplio en los privados.*

*El 16 de abril, el Gobierno declaró la Conciliación Obligatoria, que en un principio fue acatada. Como las negociaciones fueron infructuosas, se retomó el paro el 19 de mayo y se inició el recorrido de las columnas hacia Plaza de Mayo.*

*Resultó enormemente significativa la culminación de esta lucha en la “Marcha Blanca”, cuando el 23 de mayo convergieron decenas de miles de maestros sobre la Capital Federal, desde el norte, oeste y sur del país. El Gobierno Nacional ofreció a la CTERA una respuesta, que si bien no satisfacía todos los puntos en cuestión, lo hacía con la mayor parte, por lo que fue aceptada en Asambleas y Congresos.*

*Desde la conducción de CTERA se planteó que, en términos políticos, era indudable que al calor de la Marcha Blanca se había logrado unificar una lucha nacional.*

Marcha Blanca  
23 de mayo de 1988.





a ten  
NEGRO

JULY  
UNTER R.I.O. A  
NEGRO

S.U.T.E. MENDOZA E.P.C. COARDO

A

**“... por el cielo  
que ganamos juntos  
en la pelea  
y en el calor de la unidad”**

CONSEJO EJECUTIVO PROVINCIAL

# CTERA TRIUNFÓ



**S.U.T.E.B.A.**

SINDICATO UNIFICADO  
DE TRABAJADORES DE LA  
EDUCACION  
DE BUENOS AIRES



**Al calor de la Marcha Blanca, CTERA se consolidó**

*Se había avanzado en dos conceptos claves: Financiamiento Educativo y Paritarias.*



Jornadas de desburocratización "Basta de Papeles"

5 al 31 de agosto de 1988.



## Bicicleteada en Plaza de Mayo

*5 de octubre de 1988.*



SUTEBA  
MAESTROS DE PLATA  
SECCION MARIANO

SUTEBA  
AVellaneda

SUTEBA  
MIRAMAR

¿USTED SABE  
CUÁNTO GANA  
UN MAESTRO?  
A 475.000  
JORNADA  
DE  
PROTESTA  
- S.U.T.E.B.A. -  
- MERLO -



# **NO AL APAGON EDUCATIVO!**

*¿otra vez sin clases?  
...el Gobierno  
tiene la palabra.*

- **POR LA PARITARIA NACIONAL DOCENTE**
- **Por condiciones de trabajo y salarios dignos**
- **Por una Educación Nacional y Popular**



## **CTERA**



# **TRIUNFARA**

No al apagón educativo

1989.





---

# 1988 - MARCHA BLANCA

Por Salario Unificado  
Estatuto Federal de la Educación  
Ley Federal de Educación

## 1989 - MARZO

*Un logro histórico*

**PARITARIA NACIONAL  
DOCENTE**

**Una herramienta de lucha**

Para discutir

**SALARIOS:**

Básico Nacional de convenio.  
Mecanismo de reajuste periódico.

**CONDICIONES DE TRABAJO**

**LEY DE FINANCIAMIENTO  
DE LA EDUCACION**

---

**CTERA TRIUNFARA**

---



**S.U.T.E.B.A.**



La paritaria, una herramienta de lucha

1989.

# **11 DE SEPTIEMBRE NADA QUE FESTEJAR CON LA DEMOCRACIA SE EDUCA CON ESTE GOBIERNO NO**



**8 al 14 de Septiembre:  
Semana de Movilización Docente**

**CTERA**

**Regional Provincia de Buenos Aires  
Capital Federal**

**SUTEBA · UMP · ADEMYS · UDA · ADEF · AMET**

Semana de movilización docente contra las políticas del Gobierno de Carlos Menem

8 al 14 de septiembre de 1989.



### **Banderazo alrededor del Congreso**

*Bandera de 400 metros que rodea al Congreso de la Nación, 1990.*

*“El Sindicato tiene que hacer escuela, para adentro y para afuera. Hacer escuela significa seguir dando el debate con los compañeros. No somos el intermediario de los compañeros, ni somos gestores; por supuesto que el SUTEBA está siempre para resolver el problema de los Trabajadores, y lo hacemos, pero la tarea fundamental es organizar la demanda y dar el debate. El debate es netamente ideológico, es por el sentido y por el lugar que como Trabajadores de la Educación tenemos en la historia”.*

Cecilia Martínez



**Ayuno en Plaza de Mayo**

*11 de septiembre de 1990.*



CONAGREST  
Comisión Nacional de Gremios Estatales

AEROLINEAS ARGENTINAS

ENTel

ATE



NUVA ENERGIA

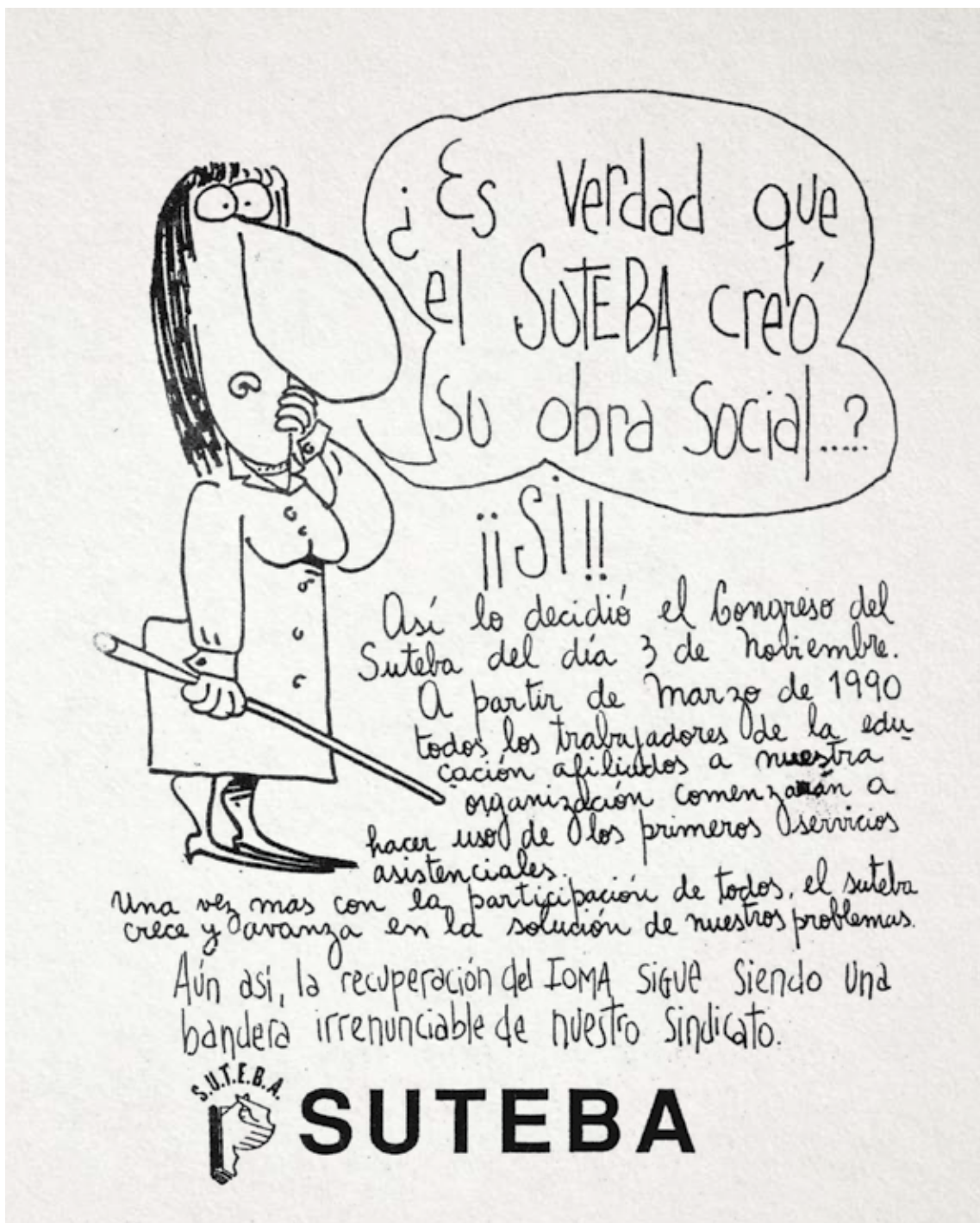
VIALI NACIO

CTERA MARINA MERCANTE



CONAGREST

Conformación de la Comisión Nacional de Gremios Estatales, 25 de septiembre de 1990.



### Comienzo de la Obra Social


Dibujo de Walter Besuzzo, 1990.



# EL SUTEBA Y SU OBRA SOCIAL SIGUEN DEMOSTRANDO QUE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION SABEN MANEJAR SUS APORTES



EXPERIENCIA  
PILOTO  
EN ZONA OESTE

 **CENTRO  
DE SALUD  
1º DE JUNIO**

ESPECIALIDADES:  
TOCGINECOLOGIA  
PEDIATRIA  
CLINICA MEDICA

25 DE MAYO 433 - MORON  
Tel: 6287337 / 6289257

EL AFILIADO AL SUTEBA Y SU GRUPO FAMILIAR PODRAN UTILIZAR ESTE SERVICIO  
CON LA SOLA PRESENTACION DE CARNET, CUPON ACTUALIZADO Y UN BONO DE IOMA

## Primer Centro de Salud

*Afiche de Hernán García, 1991.*

*Al 2016, SUTEBA cuenta con 16 Centros de Salud, 1 Unidad de Salud y 1 Anexo propios en toda la provincia de Buenos Aires.*





# 1er CONGRESO DE LA NINEZ



28 de Agosto 1991

*El 28 de Agosto chicos de toda la Peia. de Buenos Aires participamos en el Primer Congreso de la Niñez, organizado por el Sindicato de mi señorita. Ante la indiferencia de los que gobiernan, y como merecemos una educación mejor, las maestras, los padres y nosotros tomamos la educación en nuestras manos.*



*El baño de mi escuela está todo inundado y nos mojamos las zapatillas*

*El otro día no comí la merienda porque no alcanzaba para todos.*

*En el acto de San Martín no se escuchaba nada porque no hay micrófono*

**Los niños tenemos Derecho a una escuela linda para aprender bien**

**Los niños tenemos Derecho a ir a la escuela todos los días**



*El otro día la señorita preguntó... no lo vieron a Juan?*

*Está trabajando en la panadería*

*... a Lilitana?*

*... la cuidando al hermano*

*... a Susi?*

*Tuvo que ir a la Salita porque le agarró tos y la internaron*

*... al Luis?*

*lo metieron preso, andaba pidiendo*



*Mi Señorita dijo que hace paro porque nadie se hace cargo de la educación, salvo los maestros y los padres*

*Encontré llorando a la Señ, me dijo que no tenía para pagar el alquiler*

*Mi maestra faltó porque no tenía plata para los dos colectivos*



**Los niños tenemos Derecho a tener maestros bien pagos para tener clase todos los días**

*Los pibes argentinos tenemos Derecho a una Educación mejor, y es un Deber del Gobierno hacerse cargo de ella*

Primer Congreso de la Niñez

Organizado por la Secretaría de Derechos Humanos del SUTEBA. Participaron 10 mil alumnos, 28 de agosto de 1991.

*“Prácticamente todo el Consejo Ejecutivo Provincial carecía de Licencias Gremiales, vale decir, que se trabajaba en la escuela mientras se ejercían los cargos de representación sindical. Lo mismo ocurría en las Seccionales. Otra dificultad era la inexistencia de vehículos para recorrer una provincia tan vasta como la bonaerense.*

*En síntesis, no había dinero, ni licencias gremiales, ni vehículos, lo cual, naturalmente, complicaba la ejecución del plan de extensión territorial. Finalmente, el Consejo Ejecutivo Provincial, haciendo gala de un ingenio digno de ama de casa, reasignó los pocos recursos con la finalidad de solventar los viajes al interior. Se tramitaron un puñado de licencias, se asignaron austeramente recursos para financiar los viajes para resolver el problema de la movilidad y el SUTEBA suscribió un plan de ahorro previo por un Renault 12 L (menciono el modelo porque se trataba de una versión económica del económico R12 cuya única provisión -además de la carrocería, los asientos y el motor- era el espejo retrovisor)“.*

Ángel Panza

1992 - 1994

# GANAR LA CALLE CONTRA LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES

Se profundizó la aplicación de las políticas neoliberales para la Educación. Menem y Cavallo cumplían disciplinadamente con las pautas del FMI y el Banco Mundial. Contaban con dos instrumentos estratégicos: Transferencia y Ley Federal.

Para ello ejecutaron, con la complicidad de la mayoría de los gobernadores y representantes políticos, dos iniciativas estratégicas para su política; la Ley de Transferencia de los servicios educativos y la Ley Federal de Educación. Ambas constituyeron instrumentos emblemáticos del ajuste, del desfinanciamiento y destrucción de la Escuela Pública, de la fracturación del sistema educativo y del cercenamiento de los derechos de los Trabajadores de la Educación y del Derecho Social a la Educación de nuestros pibes.

En la provincia de Buenos Aires, Duhalde, Farías de Castro y Giannetasio fueron los ejecutores de esas políticas: suspensión del estatuto docente, del reglamento de licencias, imposición del presentismo que constituye un chantaje que obliga a los docentes a cambiar salud por salario, congelamiento salarial, etc.

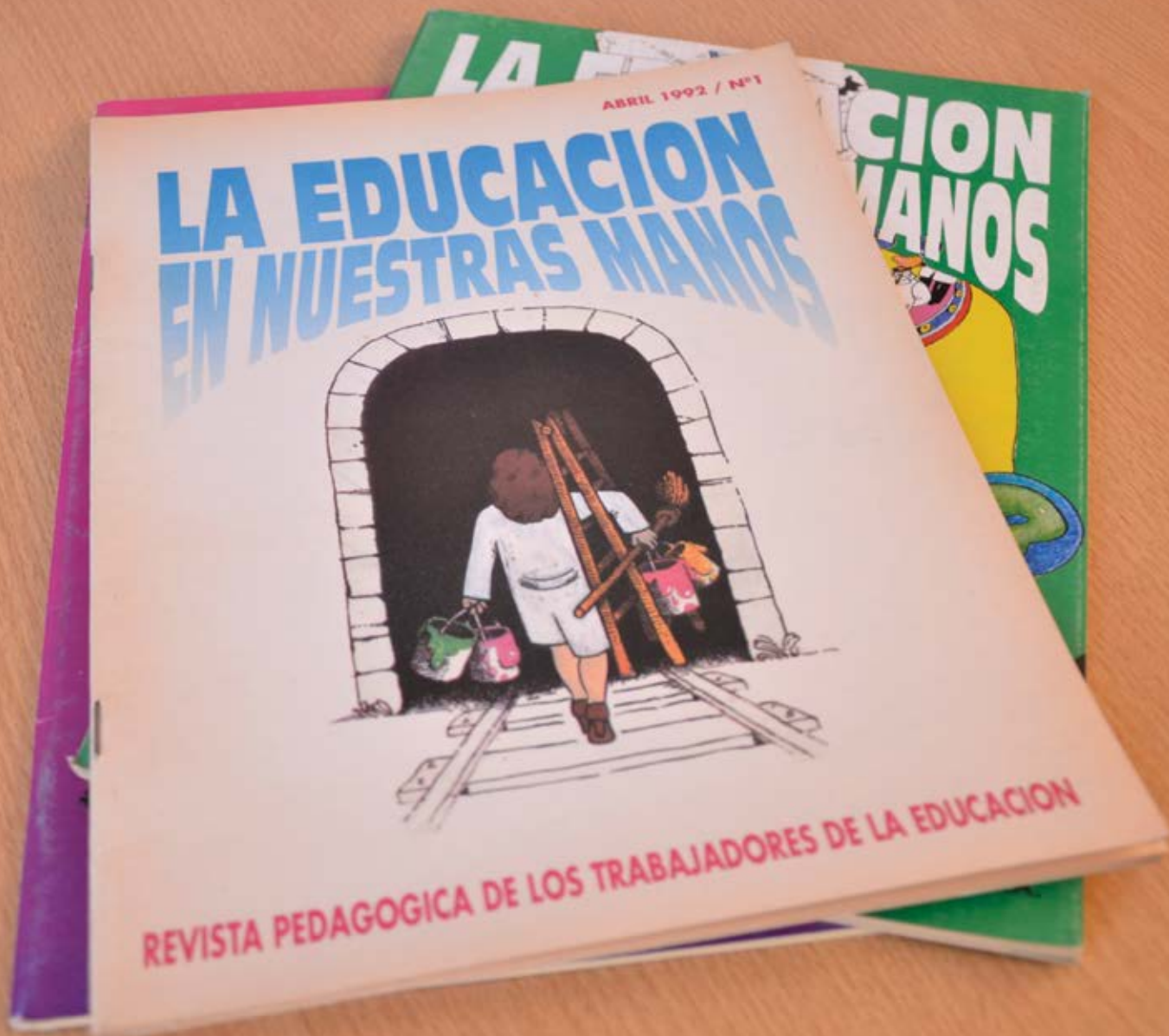
En 1992, la CTERA, junto a los alumnos y padres, resistió y luchó contra la Ley Federal de Educación logrando que la misma incluyera un artículo que contemplara el 6% del PBI para el financiamiento educativo. En eso, la ley fue letra muerta y, por el contrario, avanzó el desfinanciamiento y la irresponsabilidad del Gobierno en la Educación.

Tendrían que pasar 15 años e innumerables luchas de la CTERA para lograr una Ley de Financiamiento.

La denuncia, la resistencia y la lucha de la docencia de todo el país fueron un dique de contención a los intentos de municipalización y privatización de la Educación que eran objetivos centrales de sus políticas.

En noviembre del '92 se constituyó el Congreso de los Trabajadores Argentinos, embrión de la futura Central: la CTA protagonizó luchas históricas como la Marcha Federal de julio de 1994 que marcó un hito en la resistencia popular del menemato.

Tanto a nivel provincial como nacional, la docencia libró importantes batallas.



### Tomar la Educación en Nuestras Manos

*A partir del Congreso Ordinario de abril, se define la consigna "Tomar la Educación en Nuestras Manos". La misma se expresa en la iniciativa de la revista, cuyo primer número es de 1992.*



Marchas masivas de estudiantes y docentes contra el anteproyecto de la Ley Federal de Educación

*Durante junio, julio y agosto de 1992.*

*“En este sentido, nuestra preocupación central es lograr que este nuevo espacio sindical se constituya en herramienta eficaz y abierta al resto de la comunidad, para transformar en políticamente productiva la resistencia fragmentada pero cotidiana y sistemática de tantos compatriotas castigados por las políticas gubernamentales. Es necesario terminar ya con la soledad que envuelve a todos los que sufren las consecuencias del modelo de país que se intenta implementar, rompiendo el silencio organizativo en el que hace largo tiempo estamos sumergidos”.*

Fragmento del documento fundacional de la CTA





**Conformación de la CTA, Primer Congreso de Trabajadores de la Argentina**

*Parque Sarmiento, Capital Federal, 14 de noviembre de 1992.*

Suelta de globos frente al Congreso de la Nación  
20 de noviembre de 1992.

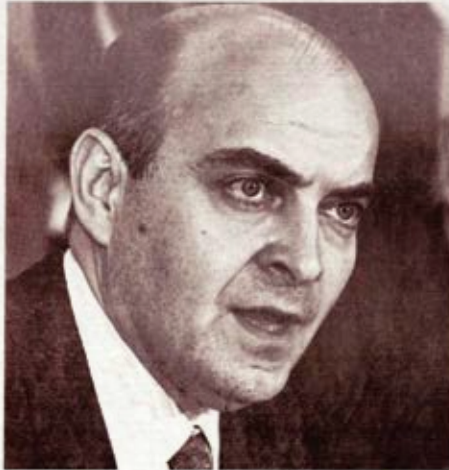




**Segundo Congreso Provincial de la Niñez**

*20 de noviembre de 1992.*

# ¿GENTE DE TRABAJO?



El dice que necesita  
u\$s 10.000 para vivir



El dice que nosotros  
podemos vivir con \$ 200

**LOS DOCENTES NO TENEMOS  
UNA FUNDACION QUE NOS MANTENGA**

**PARA DIGNIFICAR LA ESCUELA  
DIGNIFICAR AL DOCENTE**



## Repudio docente

*Ante las declaraciones del Ministro de Economía, Domingo Cavallo,  
y del Gobernador de Buenos Aires, Eduardo Duhalde, 1992.*



TERCEROS  
CONTINGENTES  
RECREATIVOS

**TODOS JUNTOS**

1992



**SUTEBA**

*Como siempre, muy cerca tuyo*

### Contingentes recreativos

*Durante 4 años, el SUTEBA llevó a conocer el mar a más de 10 mil alumnos de las Escuelas Públicas.*

# EL SUTEBA CRECE

**CAMPAÑA DE AFILIACION  
DEL 1º DE MARZO AL 30 DE ABRIL  
HACIA LOS 40.000 AFILIADOS**

## SUMA TU FUERZA AL SUTEBA



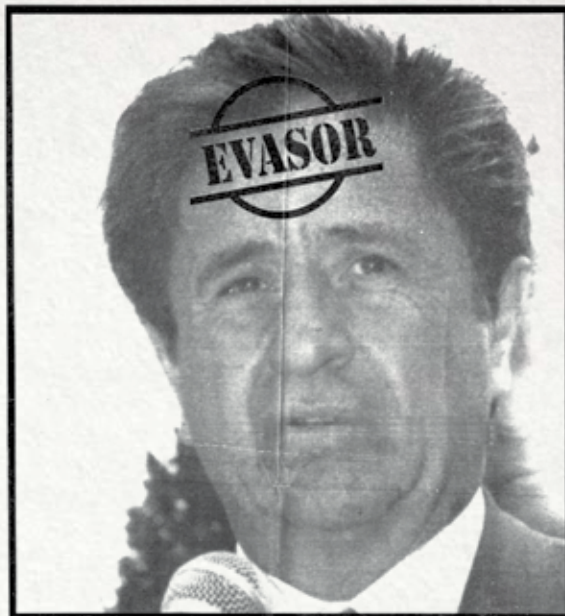
**EL COMPAÑERO QUE SE AFILIE DURANTE LA CAMPAÑA  
PUEDE HACER USO DE LA OBRA SOCIAL A PARTIR DEL PRIMER DESCUENTO  
CTERA**

**CTA**

### Campaña de afiliación del SUTEBA

*En 1993, la organización contaba con casi 40 mil afiliados.  
En 2016, al 30º aniversario, el Sindicato cuenta con más de 100 mil afiliados.*

# ¿BUSCAN EVASORES? ACÁ TIENEN UNO



- *Ustedes que buscan a los que evaden aportes previsionales.*
- *Ustedes que dicen que los evasores roban a los jubilados.*
- *Ustedes que afirman que cada peso pagado en negro es un peso que se roba a un jubilado.*
- *Ustedes que llaman cómplices a los trabajadores que aceptan el pago en negro:*

**NO SOMOS COMPLICES  
EL GOBERNADOR DE LA PCIA. DE BS. AS.  
EN UN SALARIO DE 300 PESOS  
PAGA EL 33% EN NEGRO**

## ¿BASTA DE HIPOCRESIA?

**SUTEBA**

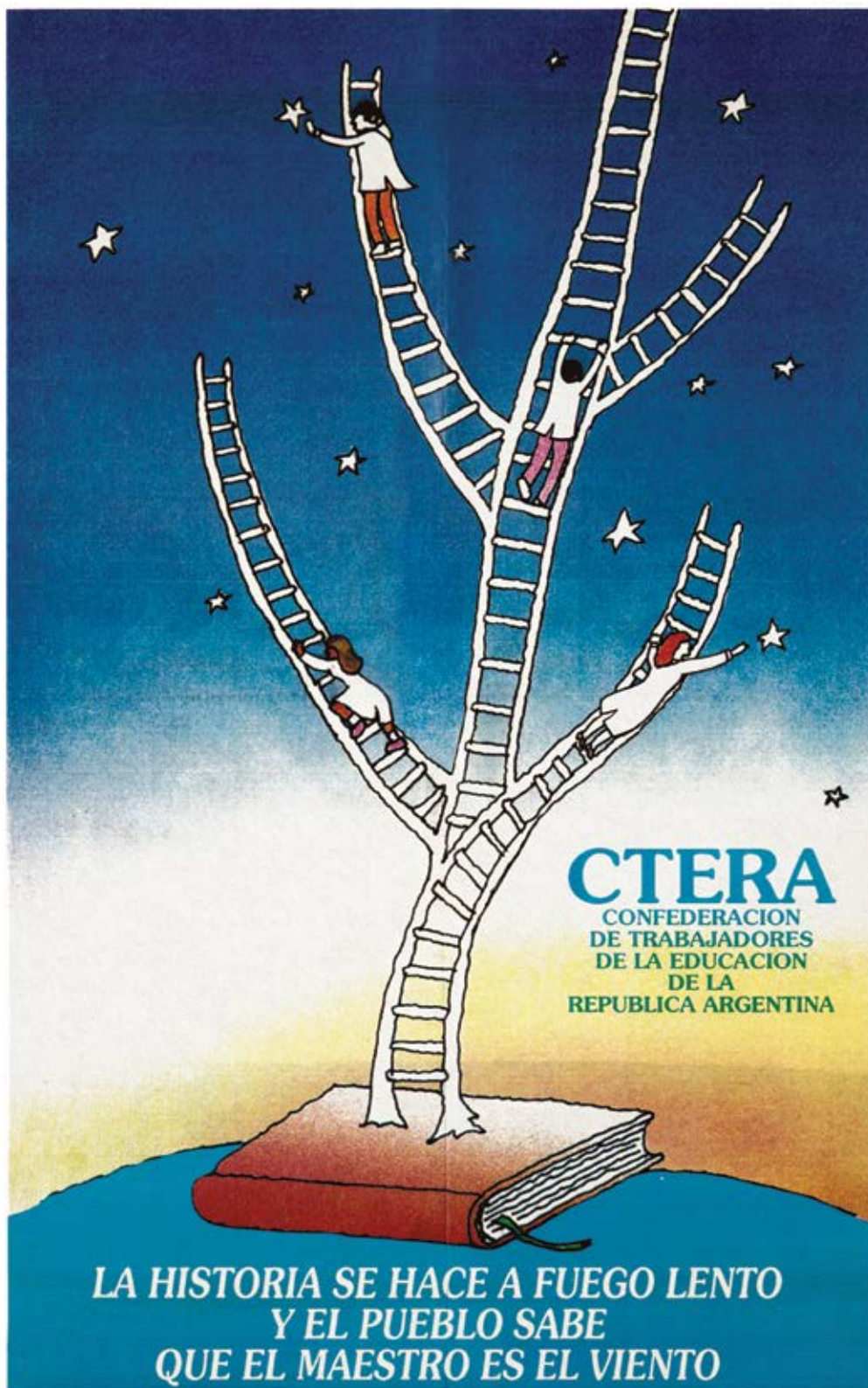
**CTERA**

**CTA**

Reclamos al Gobernador de Buenos Aires, Eduardo Duhalde

*En mayo de 1993 se denunciaba la crítica situación en la Educación.*





**CTERA**  
CONFEDERACION  
DE TRABAJADORES  
DE LA EDUCACION  
DE LA  
REPUBLICA ARGENTINA

LA HISTORIA SE HACE A FUEGO LENTO  
Y EL PUEBLO SABE  
QUE EL MAESTRO ES EL VIENTO

**Desde todo el país.**

**MARCHA**

**FEDERA**

**Por una  
Argentina para todos.**

A  
A

# 6 de Julio PLAZA DE MAYO CONVOCAN

Congreso del Trabajo y de la  
Producción (CTP)

Asamblea de Pequeños  
y Medianos Empresarios  
(APyME)

Federación Agraria  
Argentina (FAA)

Federación Universitaria  
Argentina (FUA)

Federación de Cámaras  
y Centros Comerciales  
(FEDECAMARAS)

Instituto Movilizador de  
Fondos Cooperativos (IMFC)

Plenario Permanente  
de Jubilados (PPJ)

Movimiento de los  
Trabajadores Argentinos  
(MTA)

Congreso de los Trabajadores  
Argentinos (CTA)

## Algunos hitos significativos que desembocaron en la Marcha Federal

### NO A LA JUBILACIÓN PRIVADA

*A fines del '92 y durante el verano del '93 se comenzó la recolección de firmas en contra de la privatización de las jubilaciones.*

### POR EL TRABAJO Y LA PRODUCCIÓN

*El Congreso por el Trabajo y la Producción convocado por la CTA, sesionó en las aulas de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA el 2 de septiembre de 1993.*

### Marcha Federal

*El 3 de julio de 1994 comenzaron a marchar desde Usuahia, La Quiaca, Formosa, Mendoza y Patagonia, largas columnas hacia Plaza de Mayo.*

*El 6 de julio, 100 mil personas alzaron las voces en la Plaza de Mayo, oponiéndose a las políticas neoliberales y pidiendo por trabajo.*



**MARCHA COLUMNA**  
**DEFENSA**

ATE  
SGL  
CTA  
SGL  
CTA



### **El paro nacional del 2 de agosto de 1994**

*En la edición de Página/12 del 3 de agosto encontramos el siguiente relato del paro:*

***“(...) Quedó ayer la sensación de un fuerte clima de paro. El tándem CTA - MTA se consolidó como un polo capaz de disputar una porción de poder a la CGT oficialista”.***

*Con esta impronta nacía lo que el diario Página/12 denominaba tándem, refiriéndose a una unión que manifestaría su resistencia a lo largo de la década, en contra de las políticas neoliberales.*

**1988 - Marcha Blanca**

**1994 - Marcha Federal**

*La lucha continúa ...*

**2 DE AGOSTO  
PARO NACIONAL**

- *Por salarios Dignos.*
- *Por Fondo de Financiamiento Educativo.*

**EN DEFENSA DE LA ESCUELA PUBLICA**

**SUTEBA CTERA CTA**

Paro en el marco de la Marcha Federal  
Agosto de 1994.

## PRUEBA DE EVALUACIÓN AL GOBERNADOR DUHALDE

- ✓ ¿Por qué se Redujo el presupuesto educativo en los últimos tres años (1991: 28%, 1992: 25%, 1993: 23% 1994: 22,4%)?
- ✓ ¿Por qué no existe en Buenos Aires un fondo de Financiamiento Educativo para superar la crisis de la Educación Pública?
- ✓ ¿Por qué nuestro salario está congelado en \$ 200.- desde hace tres años y nos paga la tercera parte del sueldo en NEGRO?
- ✓ ¿Por qué en la Provincia de Buenos Aires la más rica del país es una de las que se cobran los salarios más bajos?

Desaprobado

**POR**

- ✓ Aumento del Presupuesto Educativo
- ✓ Salarios Dignos
- ✓ Defensa de la Escuela Pública

**SUTEBA**

**CTERA**





# LOS DOCENTES BONAERENSES LE DECIMOS

# NO!

- ✓ A salarios congelados en \$ 200.- y \$ 100.- en negro.
- ✓ A la obra social (IOMA) más cara del país y cada vez con menos servicios.
- ✓ A la ausencia de política de perfeccionamiento y actualización pedagógica.
- ✓ A la marginación de los docentes de la firma del PACTO FEDERAL EDUCATIVO.
- ✓ A condiciones edilicias que impiden enseñar y aprender dignamente.
- ✓ A la reducción de Presupuesto Educativo en Bs. As. del 28% (1991) al 22,4% (1994).
- ✓ A las vergonzosas sumas destinadas por el Gobierno Bonaerense para Comedor Escolar (0,50 ctvs.) y Copa de Leche (0,10 ctvs.)
- ✓ A que los funcionarios de la Dirección General de Escuelas gasten anualmente 3.000.000 de dólares en viáticos.
- ✓ A que 10.000 alumnos de nuestra provincia tengan sólo 2 ó 3 horas de clases (escuelas de turnos reducidos)
- ✓ A que la Prov. de Bs. As. sea la TERCERA "EMPRESA" en todo el país en gastos de publicidad: 18.000.000 de dólares por año.

**El 29 de Setiembre paramos con CTERA  
y la Docencia de todo el país  
CONCENTRACION 10 Hs. PLAZA CONGRESO  
CTERA - SUTEBA - CTA**

## Los docentes bonaerenses decimos NO

*Movilización del SUTEBA y paro nacional de CTERA,  
septiembre de 1994.*

1995 - 1996

# CONTRA VIENTO Y MAREA

## El SUTEBA enfrenta la política de Duhalde y Giannetasio

El ajuste continuó agravándose: vaciamiento de la Escuela Pública, flexibilización laboral. Pérdida de derechos de los docentes y de los pibes.

Con el Decreto Nº 4.457 y el Fondo de Reparación del Conurbano que les permitía contar con fondos millonarios, Duhalde y Giannetasio iniciaron la nefasta Reforma Educativa. Prepotencia y autoritarismo para imponer una política en cuyo diseño, una vez más, los docentes habíamos sido convidados de piedra. "Al que no le gusta, se va" proclamó Giannetasio con absoluta soberbia e intimidación.

La llamada Reforma le sirvió al Gobernador como plataforma de su campaña electoral: anunciaba con una fuerte campaña de difusión la obligatoriedad de pre-escolar, la modificación de la estructura, la enseñanza de inglés, el envío de computadoras, la inauguración de cientos de edificios que les permitía cortar cintas y hacer negocios. Eran los tiempos de la capacitación de los módulos de Tota y Corbata que pretendían "reciclar" a los docentes como chatarra.

Desde SUTEBA realizamos actos bajo las consignas: "La Reforma Educativa es un salto al vacío", "La Reforma Educativa de Duhalde es un circo", "La Reforma

Educativa es un globo", "Escuela Pública a cielo abierto" (24 horas de radio abierta en Capital Federal y La Plata); Postas Educativas recorriendo la provincia de Buenos Aires, Congresos Pedagógicos, Marchas de Antorchas a la Casa de la Provincia de Buenos Aires. En 1996 constituimos en toda la Provincia los "Foros en defensa de la Escuela Pública", de los que participaron distintos sectores políticos, sociales, de la Comunidad Educativa, etc.

Dos paros y marchas masivas a la Gobernación constituyeron hitos de la resistencia del año 1996: la Caravana Educativa en el mes de septiembre y la Marcha convocada por el Foro en defensa de la Escuela Pública en octubre.

También fueron años en los que intentaron aislar al SUTEBA, que fue excluido de todo ámbito de negociación con el Gobierno. Nuestro Sindicato dio la pelea en soledad porque fue la única organización docente de la Provincia que se opuso frontalmente a la Reforma y al poder del duhaldismo.

Los docentes del SUTEBA denunciarnos, resistimos, peleamos y apelamos a todas las formas de lucha.

# 1<sup>ER.</sup> CONGRESO EDUCATIVO DE LA PROVINCIA DE BS. AS.

"La escuela que queremos: Un lugar posible"

## CONFERENCIAS:

**Francisco Beltrán**  
Catedrático de la Universidad  
de Valencia. España.

**Moacir Gadotti**  
Catedrático de la Universidad  
de San Pablo. Brasil.

**Marta Maffei**  
Secretaría General de CTERA

## RELATORIAS:

**Adriana Puiggros**  
Universidad de Bs. As.

**Norma Paviglianitti**  
Universidad de Bs. As.

**Eduardo Remedi**  
Departamento de Investiga-  
ciones Educativas (D.I.E.). México.

**Rosario Badano**  
Universidad de Bs. As. -  
AGMER. Entre Ríos.

**Deolidia Martínez**  
Escuela Marina Vilte.  
CTERA - SUTEBA

INVITADOS ESPECIALES A PARTICIPAR EN LAS COMISIONES DE POLITICA EDUCATIVA, REFORMAS DE LOS SISTEMAS  
EDUCATIVOS, ORGANIZACION Y GESTION ESCOLAR, CURRICULO, Y TRABAJADOR DE LA EDUCACION:

Delia Lerner - Patricia Sadovsky - Alicia Lenzi - Graciela Frigerio - Mercedes Gagnetten - Irma Saiz - Jorge Fasce - José  
Antonio Castorina - Cecilia Parra - Cayetano Di Lella - Andrea Alliau - María Elena Cuter - Mirta Torres - Stella Ulrich -  
Marta Tomé - Horacio Itzcovich - Gabriel Serafini - Gustavo lajes - Silvia Alderoqui - Graciela Cabal - Susana Fernández -  
Susana Lagger - Analia Segal - Pablo Martínez Sameck - Guillermo Volkind - Gustavo Aruguete - Abel Rodríguez Fraga -  
Susana Passel - Mirta Goldberg.

26 y 27 de Octubre de 1995

De 8.30 hs. a 17 hs.

Parque Sarmiento - (Av. Gral Paz y Av. del Tejar) - Capital Federal

LOS INTERESADOS EN PARTICIPAR DEBERAN INSCRIBIRSE HASTA EL 20 DE OCTUBRE EN TODAS LAS SECCIONALES DE SUTEBA



SINDICATO UNIFICADO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION DE LA PCIA. DE BS. AS.



## 1º Congreso Educativo de la provincia de Buenos Aires

3600 Trabajadores de la Educación de 75 distritos bonaerenses se reunieron en Parque Sarmiento, Capital Federal, para exigir la derogación de la Ley Federal de Educación a nivel nacional y la Ley Provincial de Educación, además de reclamar la suspensión de la Reforma en Buenos Aires, 26 y 27 de octubre de 1995.



# EL CONGRESO EDUCATIVO DEL SUTEBA NO TERMINO

## TERMINA EL 13 DE NOVIEMBRE EN LA PLATA

**PAREMOS LA APLICACION DE LA LEY FEDERAL EN Bs. As.**

**NO**

- ✓ Al cercenamiento del Estatuto del Docente
- ✓ A la fracturación de la Escuela Media
- ✓ A la desaparición de la Escuela Técnica
- ✓ Al autoritarismo y la soberbia oficial

**POR UNA TRANSFORMACION EDUCATIVA BASADA EN:**

- ✓ La dignificación del Docente
- ✓ El aumento de la inversión educativa
- ✓ La extensión de la obligatoriedad a 11 años respetando la integralidad de la Educación Inicial, Primaria, Media, Técnica y Ramas de apoyo.

13 de noviembre - 11 hs.

# MARCHA A LA PLATA

**UN COMPROMISO CON LA EDUCACION PUBLICA**  
Para llevar las propuestas elaboradas por 3.800 Trabajadores Docentes en el Congreso Educativo de SUTEBA los días 26 y 27 de Octubre de 1995.

**CTERA SUTEBA CTA**

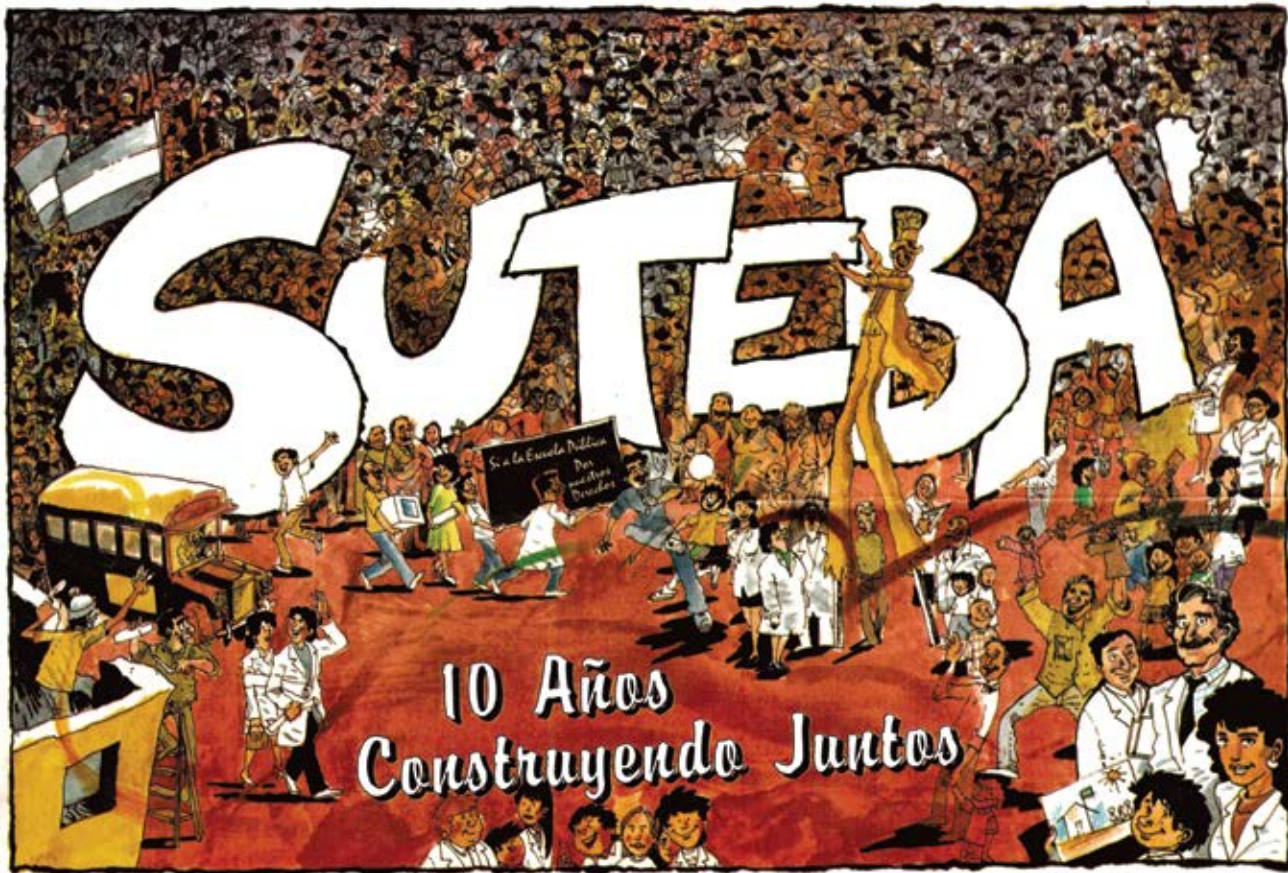
No a la Ley Federal de Educación

1995.



### Acto frente a la Casa de la Provincia de Buenos Aires

*En el acto se entregaron propuestas elaboradas en el 1º Congreso Educativo de la provincia de Buenos Aires, 13 de noviembre de 1995.*



**AFILIATE AL SUTEBA**

CAMPAÑA DE AFILIACION 15/3 AL 30/4 DE 1996



**CTERA  
CTA**

Campaña de afiliación del SUTEBA

Marzo de 1996.



**Grupo de Teatro del SUTEBA La Matanza**

*Director Héctor González, 10º aniversario del SUTEBA, 1996.*



**JORNADA PROVINCIAL DE CAPACITACION**  
 DIRIGIDA A EQUIPOS DIRECTIVOS, MAESTROS, PROFESORES Y EQUIPOS DE ORIENTACION ESCOLAR DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIO Y MEDIO

# LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

*Una mirada sobre sus causas y las posibilidades de contención solidaria*

**24 DE AGOSTO DE 1996**  
8,30 hs, a 16,30 hs

**COMPLEJO TEATRAL "LA PLAZA"**  
Sala "Pablo Picasso"  
CORRIENTES 1660 - CAPITAL FEDERAL

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

<p>8,00 hs ACREDITACIÓN</p> <p>8,30 hs APERTURA</p> <p>8,45 hs PANEL: "Familia, Escuela y televisión en un contexto de violencia"  <b>Adriana Bricchetto</b>, Cátedra Psicología Educacional, Facultad de Psicología UBA.  <b>Juan Pablo Lafleur</b>, Escuela de Victimología  <b>Mario Payarola</b>, Cátedra Violencia Familiar, Facultad Psicología, UBA</p> <p>10,30 hs INTERVALO</p> <p>11,00 hs PANEL: "De las situaciones de riesgo a la reconstrucción solidaria"  <b>Ricardo Malfé y Ricardo Galliani</b>, Cátedra Psicología del</p>	<p>Trabajo, Facultad Ciencias Sociales, UBA  <b>Norberto Alayon</b>, Presidente Asociación Trabajadores Sociales  <b>Dulce Suaya</b>, Servicio Orientación Vocacional, UBA, Sede Hospital Borda</p> <p>12,30 hs RECESO</p> <p>13,30 hs TRABAJO EN COMISIONES a 15,30 hs</p> <p>15,45 hs CONCLUSIONES - EXPOSICION DEL DR. RAUL ZAFFARONI, ex Juez, abogado penalista y constitucionalista</p> <p>16,30 hs CIERRE DEL ENCUENTRO</p>
---	--

**VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

**INSCRIPCION EN TODAS LAS SECCIONALES DE SUTEBA HASTA EL 21 DE AGOSTO**  
 AFILIADOS: \$ 5.-  
 NO AFILIADOS: \$ 10.-

**VACANTES LIMITADAS**

**SUTEBA**  
SINDICATO UNIFICADO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION  
 ESCUELA DE CAPACITACION "MARINA VILTE"

SECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS  
**CTERA**  
CTA

Jornada Provincial organizada por la Secretaría de Derechos Humanos del SUTEBA

Con la participación de Abuelas de Plaza de Mayo, agosto de 1996.



*¿De qué se ríe?  
Si está  
destruyendo la  
Escuela Pública*

- *En Buenos Aires padecemos uno de los salarios más bajos del país.*
- *Una Reforma Educativa improvisada que anarquiza el Sistema Educativo...*
- *que somete a los docentes con autoritarismo y Ajuste permanente.*
- *que tiende a la desaparición de las Ramas de la enseñanza.*
- *que destruye la Educación Media, Técnica y Agraria.*
- *que viola el Estatuto del Docente y produce inestabilidad laboral.*

**EN EL DÍA DEL MAESTRO, POR LA ESCUELA PÚBLICA Y LA DIGNIDAD DE LOS DOCENTES**

**El 12 de Setiembre**

**TODOS A LA PLATA  
CARAVANA Y MARCHA EDUCATIVA**

**DOCENTES PADRES Y ALUMNOS, SALIMOS A LAS 11 HS. DE LA CASA DE LA PROVINCIA DE BS. AS.**

**CTERA - SUTEBA - CTA**

Caravana Educativa a La Plata

Septiembre de 1996.

# 12 de Septiembre PARO DOCENTE

DOCENTES PADRES Y ALUMNOS MARCHAMOS EN LA

# CARAVANA EDUCATIVA

¡NO! A LA REFORMA EDUCATIVA

Si Escuela Pública SUTEBA

NINGUN MAESTRO SIN TRABAJO

NINGUN ALUMNO SIN ESCUELA

CTERA SUTEBA

## RECORRIDO DE LA CARAVANA

10,30 hs. SALIDA DE CARAVANA DESDE CASA DE LA PROV. DE BS. AS. - CAPITAL FEDERAL

14 hs. MARCHA EN LA PLATA DESDE PLAZA MORENO

DESDE CADA RINCON DE LA PROVINCIA

SUTEBA - CTERA

PUENTE PUEYRREDON

AVELLANEDA

QUILMES

FLORENCIO VARELA

CRUCE DE VARELA

ROTONDA DE ALPARGATAS

LA PLATA

CHIMNO CENTENARIO

PARQUE PEREYRA IRAOLA

RUTA 2

PLAZA MORENO

CTERA - SUTEBA - CTA

✓ Ningún alumno sin escuela

✓ Ningún docente sin trabajo

# ¡NO! A LA REFORMA EDUCATIVA

### Caravana Educativa a La Plata

El 11 de septiembre se realizó una consulta nacional contra la Ley Federal de Educación que culminó en la Caravana Educativa, 12 de septiembre de 1996.



## Ningún alumno sin escuela, ningún docente sin trabajo

*Paro provincial y Caravana Educativa a La Plata,  
12 de septiembre de 1996.*



### **Semana en Defensa de la Escuela Pública**

*Del 7 al 11 de octubre, culminó con paro provincial y movilización a la Casa de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires en La Plata, 1996.*



La Reforma Educativa de Duhalde es un circo  
4 de diciembre de 1996.



**La Reforma Educativa de Duhalde es un circo**

*Paro y acto del SUTEBA frente a la Casa de la Provincia de Buenos Aires,  
4 de diciembre de 1996.*

*“Cuando CTERA resolvió hace dos meses la instalación de la Carpa Blanca iniciando el Ayuno Docente, había transcurrido casi un mes del inicio del ciclo lectivo 1997.*

*(...) El abismo interpuesto entre los oropeles del Palacio Pizzurno y el ascetismo de la Carpa Blanca, dejó de ser un espacio vacío a medida que se fue llenando con el apoyo multitudinario al reclamo del financiamiento educativo, manifestado desde los más diversos sectores de una sociedad que tomó partido identificándose con la frase **‘HOY SOMOS TODOS DOCENTES’**.*

*(...) Ha servido para instalar el debate público en el que la retórica oficial parece cuestionada por interrogantes que los gobernantes ya no pueden seguir archivando como 'cosa juzgada'.*

*¿Es válido aceptar que, en el marco de la contracción del gasto público, se pretenda seguir costeando a expensas de los salarios docentes las mayores erogaciones derivadas de la tendencia histórica al aumento de la matrícula escolar?*

*¿Es posible plantearse el objetivo de una Educación de calidad y a la vez degradar el salario docente a límites nunca antes conocidos?*

*(...) Es posible no advertir en el consenso social que hoy rodea al Ayuno Docente que estamos ante la oportunidad histórica de generar el Fondo de Financiamiento Educativo que sea una solución eficaz y duradera en el tiempo.*

*Creemos que la mayoría de los argentinos ha respondido a estos interrogantes con la adhesión a la consigna **‘HOY SOMOS TODOS DOCENTES’**.*

*Ahora hace falta que las autoridades y los legisladores que todavía no escucharon, den una respuesta acorde con esta sociedad que clama por la Escuela Pública con la misma intensidad con que demanda trabajo, salud y justicia”.*

Hugo Yasky



1997 - 1999

## CARPA BLANCA

### La dignidad habita la carpa docente

“Aquí no se rinde nadie”. La instalación de la Carpa Blanca y el inicio del Ayuno Docente el 2 de abril de 1997 posibilitó la nacionalización del conflicto educativo y de la lucha de la CTERA por Financiamiento para la Educación.

El “Docente Argentino ayunando por Fondos para la Educación” significó un salto cualitativo en la histórica lucha de la CTERA por Financiamiento para la Educación, que ya se reclamara en la Marcha Blanca del '88.

El “Somos Todos Docentes” expresó el fuerte enraizamiento de nuestra lucha en el seno de nuestro pueblo.

A poco de ser instalada, la carpa dejó de pertenecer sólo a los docentes para que el conjunto de los sectores sociales se apropiara de ella como uno de los símbolos más fuertes de la resistencia popular al gobierno menemista. El ayuno y la carpa se transformaron en referentes éticos para una Argentina asqueada de la inmoralidad de la “fiesta” del poder.

Todos los conflictos sociales atravesaron la carpa: actos, marchas, festivales, paros, ayunos en todas las escuelas del país. La presencia permanente durante tres años de alumnos, padres, trabajadores, jubilados, artistas, deportistas, etc, fue lo que le imprimió una fuerte mística a la lucha.

El 30 de diciembre de 1999, luego de 1003 días de ayuno del que participaron 1400 docentes de todo el país, se levantó la carpa con un logro político indiscutible: el Estado Nacional volvió a hacerse cargo de un tramo del Financiamiento de la Educación a través del Incentivo Docente.

En el acto del día del levantamiento, con una suelta de globos, se elevó un cartel que decía: “La Carpa se va, el compromiso con la Escuela Pública continúa”.

La lucha de los años posteriores lo confirma.



**Inicio del Ayuno Docente y nacimiento de la Carpa Blanca**

*2 de abril de 1997.*

# ABRACEMOS EL AYUNO DOCENTE

**SABADO 12  
16 hs.**

**TODOS EN EL  
CONGRESO  
DE LA NACION**

**Un compromiso  
con el futuro  
de nuestros hijos.**



**POR FONDOS PARA EDUCACION  
POR SALARIOS DIGNOS**

**CTERA DEROGACION DE LA LEY FEDERAL CTA**

**Abrazo a la Plaza del Congreso y Marcha de Silencio**

*Por la muerte de Teresa Rodríguez en Neuquén,  
12 de abril de 1997.*



HOY SOMOS  
TODOS  
DOCENTES

# La dignidad de la Carpa Blanca en cada Escuela



**9 y 10 de  
Septiembre**

**Ayuno Docente  
en todo el país**

**11 de Septiembre**

**Caravana y concentración  
en el Congreso**

**ACTO CENTRAL 11 HS.**

Puntos de salida de las columnas 9,30 hs. desde:

- Puente Pueyrredón
- San Martín y Gral. Paz
- Puente La Noria
- Cabildo y Gral. Paz
- Rivadavia y Gral. Paz



**CTERA**

**En defensa  
de la Escuela Pública**



**Marcha de Antorchas**

*El 25 de enero de 1997 asesinaron en Pinamar  
al reportero gráfico José Luis Cabezas.  
25 de abril de 1997.*



DOCENTE  
ARGENTINO  
AYUNANDO

DOCENTE  
ARGENTINO  
AYUNANDO

DOCENTE  
ARGENTINO  
AYUNANDO

CONFEDERACION DE TRABAJADORES  
DE LA EDUCACION PUBLICA ARGENTINA

TERA-CTA



MAESTROS Y PROFESORES ARGENTINOS  
AYUNAMOS  
CTERA CTA

NO SE OLVIDAN  
LOS MAESTROS





### Personalidades de la cultura pasaron por la Carpa Blanca

*Durante el tiempo que estuvo instalada, cientos de artistas y personalidades de la cultura apoyaron la lucha de los Trabajadores de la Educación. Uno de ellos fue Luis Alberto Spinetta, 10 de diciembre de 1997.*



MAESTROS Y PROFESORES  
AYUNANDO SU FIRMA

AYUNANDO  
SU FIRMA

LIBERTAD

BOGOTÁ



*Miles de alumnos visitaron la Carpa Blanca y se solidarizaron con la lucha docente.*



CONGRESO

SO LO LA EDUCACION

SÓLO  
NOS



NACIONAL

LA EDUCACIÓN  
HARÁ LIBRES

NOS

HARÁ

LIBRES

10 de Septiembre

**PARO NACIONAL DE CTERA**

SUMATE al

# TREN POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

10 de Septiembre: de MAR DEL PLATA a BUENOS AIRES

**12 hs Salida: Mar del Plata**

Salen los Distritos de:  
Mar del Plata, Necochea, Miramar, Tandil, Loberia, Olavarria,  
Villa Gesell, Pinamar, Tres Arroyos.

**15 hs : Dolores**

Se suman: Dolores, San Clemente, Mar de Ajó,  
Sta Teresita, Madariaga.

**16 hs : Chascomús**

Se suma: Chascomús.

**16<sup>30</sup> hs : Brandsen**

Se suma: Brandsen, Ranchos,  
Gral. Belgrano, S. Vicente,  
Monte

**17 hs :Temperley**

Se suman:  
La Plata, Berisso, Ensenada,  
Varela, Berazategui,  
Alte. Brown, Quilmes,  
Avellaneda, Lanús.

**Llegamos:  
17,30 hs a  
Constitución**

Los Docentes  
del conurbano  
y de  
Capital  
recibimos  
a nuestros  
compañeros

**CTERA SUTIBA CTA**

El 11 de Septiembre  
"Día del Maestro"

**MARCHA FEDERAL  
EDUCATIVA A PLAZA  
DE MAYO**

Para instalar la  
**2<sup>da</sup>. Carpa Blanca**

**14 HS: CONGRESO - 16 HS: PLAZA DE MAYO**

- ✓ Por Ley de Financiamiento Educativo
- ✓ Por la Escuela Pública
- ✓ Contra la Reforma Educativa
- ✓ Por una nueva Ley de Educación

## Paro nacional de CTERA

Se anunció la instalación de una carpa en Plaza de Mayo pero un gran operativo policial lo impidió, septiembre de 1997.

MAESTROS Y PROFESORES  
**AYUNAMOS**  
FONDOS PARA EDUCACION

CTA





Stella Maldonado en el Ayuno Docente

1998.





**UN AÑO DE AYUNO SIN RESPUESTA**

# **TODOS CON LOS DOCENTES**

**Por  
la Escuela  
Pública**

**Por  
Fondos para  
Educación**

**2 de Abril - 15 hs.**

**Marcha desde la Carpa Blanca a Plaza de Mayo**

**C.T.E.R.A.**

JUNTO A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN: Ernesto Sábato, Alfredo Alcón, Mercedes Sosa, Luis Alberto Spinetta, Fito Páez, León Gieco, Fina, Marta Palloni, Maneshaor Justo Leguina, Padra Eliseo Mauritas, Padre Luis Farinella, Antonio Dieste, Fernando Bruni, Alfredo Leizaola, Eduardo Galeano, Enrique Pinti, Leonorido Shatzoff, María Ferguini, Jorge Guitiérrez, Laura Novoa, Pepe Novoa, Oscar Martínez, Juan Leyrado, Mercedes Marín, Manuel Quisado, María Rosa Gallo, Soledad Silveira, Los Fabulosos Cadillacs, Memphis La Blazer, Dinosidov, Ignacio Copani, Lalo Mir, Eduardo Aliveri, Miguel Rodríguez Arias, Diego Bonadío, Adrián Panzeri, Ariel Delgado, Víctor Hugo Morales, Ariel Scher, Valentina Bassi, Emilio Mazur, Fabián Vena, Andrea Piarra, Carlos Santamaría, Damian De Soria, Raúl Rizzo, Omeño Leveño, Bocha Gansáez, Rubén Sotillo, Madres de Plaza de Mayo - Línea Fundadora, Abuelas de Plaza de Mayo, SERPAJ - Adolfo Pérez Esquivel, FUA, CONADU, CTA, María Teresa Servent, Amanda Teubas, Hilda San Martín, Delia Lerner, Luis Kigel, Mariano Nardosky, Felia Schuster, Rosario Badano, continúan las firmas...

**Paro de CTERA y marcha a Plaza de Mayo**

*A un año del Ayuno Docente, 2 de abril de 1998.*



APOYAMOS  
EL AYUNO  
DOCENTE

APOYAMOS  
EL AYUNO  
DOCENTE.

OYAMOS  
AYUNO  
DOCENTE.

APOYAMOS  
EL AYUNO  
DOCENTE.

POYAMOS  
EL AYUNO  
DOCENTE

APOYAMOS  
EL AYUNO  
DOCENTE.



Acto de CTERA en el Congreso de la Nación

11 de septiembre de 1998.



**Una flor a los maestros**

*Durante el período que estuvo la Carpa, se participó de la ronda de Madres de Plaza de Mayo cada jueves. 11 de septiembre de 1998.*



Paro nacional de CTERA y acto en el Congreso de la Nación

14 de octubre de 1998.

Tras 596 días de ayuno

# SE APROBÓ LA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO



**CTERA**

**SUTEBA**

**E**n un hecho trascendente, la Cámara de Diputados, a pesar de las presiones en contra, aprobó la Ley de Financiamiento Educativo, con la mayoría especial requerida.

Este logro no representa un triunfo de un sector. Desde que el 2 de Abril de 1997 los docentes de CTERA iniciamos el Ayuno en la Carpa Blanca, distintos sectores, partidos políticos, organizaciones sociales, religiosas, culturales, tanto nacionales como internacionales, apoyaron la vigencia de este reclamo.

A lo largo de quinientos noventa y seis días de ayuno, más de cien eventos culturales, un millón seiscientos cincuenta mil firmas, ayunos masivos en las escuelas, marchas, movilizaciones, muestras artístico-culturales, vertebraron en torno de la Carpa un movimiento social que hoy recibe la esperada respuesta a un reclamo considerado justo y necesario.

Peró esta Ley está seriamente amenazada con sufrir dentro de los próximos quince días el veto presidencial, por la férrea oposición de Economía.

Esta es razón suficiente para que el lunes 23, a seiscientos días de aquel caluroso 2 de abril de 1997, realicemos a las 18 hs, un acto conmemorativo, cuya finalidad es, fundamentalmente, recordarle al Gobierno Nacional su responsabilidad ineludible con los chicos, con sus maestros y con toda la comunidad.

Es también una razón poderosa para abrazarnos con todos los docentes que ayunaron, con los amigos de siempre, con los que nos apoyaron y se sensibilizaron con el tema educativo.

Es también razón para que la Junta Ejecutiva de CTERA haya resuelto solicitar una audiencia al Presidente de la Nación para insistir y asegurar la Promulgación de la Ley en los términos en que fue aprobada

Si esta Ley, finalmente, ve la luz, recordá que tu esfuerzo fue decisivo.

Y entonces, sólo entonces, la Carpa habrá cumplido su objetivo

## Aprobación de la Ley de Financiamiento Educativo

*En diciembre de 1998 se sancionó la Ley N° 25.053, que creó el Fondo Nacional de Incentivo Docente (FONID).*

Levantamiento de la Carpa Blanca  
30 de diciembre de 1999.





*“(…) Hay un reclamo de transparencia, de poner fin a las prácticas autoritarias, que surge de los distintos polos de la sociedad y que fue expresado de manera nítida e inequívoca en el consenso que generó a lo largo de siete meses de instalación el Ayuno Docente de la Carpa Blanca. Esto ha generado nuevas condiciones que los ejecutores de la Reforma no tenían previsto en sus cálculos iniciales. El docente argentino en general y el bonaerense en particular recuperó una estima social, la vio reflejada en el consenso con el que sintió respaldado su reclamo, inició allí una revalidación de lo que significa su vocación como educador. Esto hace que hoy los Trabajadores de la Educación se paren en una situación distinta. Ya no son 'los culpables' de la crisis del sistema educativo.*

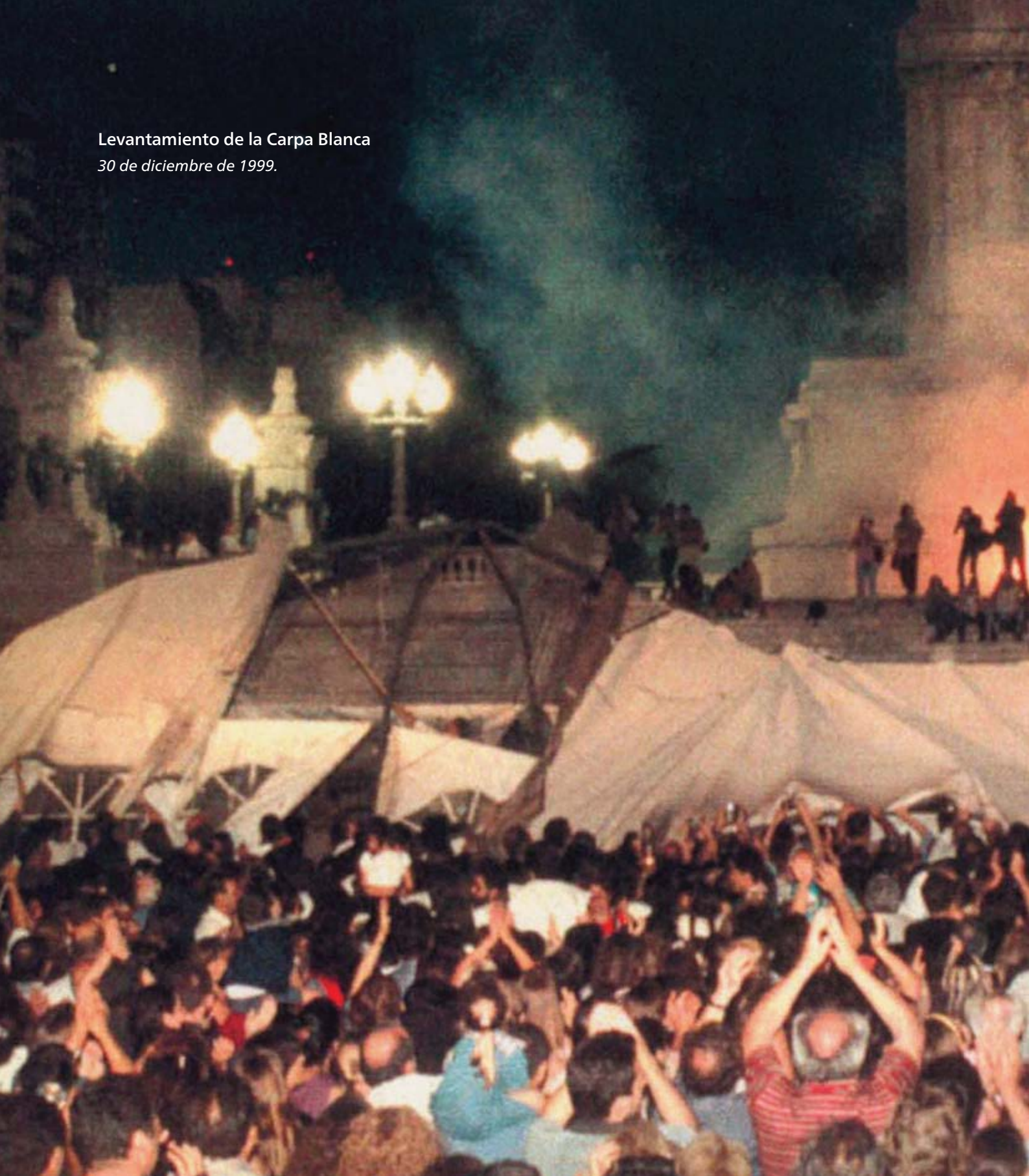
*(…) Es necesario que desde la organización sindical desnudemos el carácter regresivo de la Reforma Educativa de la provincia de Buenos Aires que, como la que se diseña a nivel nacional, tiene como horizonte congelar la desigualdad social, convirtiendo a la escuela en un ordenador de la dualización y de la exclusión.*

*Por eso, en el porvenir inmediato de la Reforma, está la continuidad de la lucha de los Trabajadores de la Educación para hacer de la Escuela Pública un Derecho Social inalienable y hacer del docente el sujeto de cualquier cambio”.*

Hugo Yasky

Levantamiento de la Carpa Blanca

30 de diciembre de 1999.





# LEVANTAMOS LA CARPA

## LOGRAMOS EL OBJETIVO: EL FONDO DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

El 30 de diciembre, exactamente a las 20.30hs. 1400 ayunantes comenzamos a desmontar la Carpa Blanca que nos había cobijado durante 1004 días. León Gieco cantaba "Sólo le pido a Dios" para nosotros y para los miles que junto a los docentes querían estar presentes el día que, sin duda, marca un hito fundamental en la historia de las luchas de nuestro pueblo. Todos nos mezclamos en abrazos, llantos, alegría y muchísima emoción. Así como durante los dos años y casi cuatro meses que transcurrieron desde el 2 de abril del 97 la frase más escuchada fue: "no alfojen"; la palabra que se repitió, una y otra vez, en la noche del 30/12 fue: GRACIAS.

\* El 2 de abril del 97 cuando se instala la Carpa Blanca frente al Congreso por resolución de un Plenario de Secretarios Generales de la CTERA, se establece con absoluta claridad su objetivo: la creación de un Fondo de Financiamiento destinado a salarios docentes. En ese momento varias provincias (Neuquén, Río Negro, San Juan, Jujuy) sufrían recortes salariales, retraso en el cobro, pago en bonos, etc.

\* El 29 de diciembre de 1999 la Legislatura aprobó un Fondo de 660 millones destinados específicamente a salarios docentes. Esto significa que entre los meses de enero y febrero los docentes de todo el país cobraremos la segunda cuota de recomposición salarial y está garantizada la continuidad del cobro de las mismas.

\* Este Fondo está constituido por dinero del Tesoro Nacional (se derogó el Impuesto Automotor) es específico para salario docente y su aplicación no está atada a ningún condicionamiento: reformas del Estatuto, condiciones de trabajo, etc.

**EL FONDO DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO NO FUÉ EL ÚNICO LOGRO DE LA CARPA Y EL AYUNO**

\* La importancia de la creación del Fondo radica fundamentalmente en:

- El gobierno Nacional - junto a los provinciales - debe hacerse cargo del salario docente. A partir de 1992 con la Transferencia Educativa se profundizaba el abandono y la deserción del Gobierno Nacional de su obligación indelegable de mantenimiento de la escuela pública.
- Se logra en el marco de una situación de ajuste, siendo la CTERA el único gremio nacional que en la última década logra un reajuste salarial para todos los trabajadores de la educación del país.
- La creación del Fondo de Financiamiento es una batalla ganada a los organismos internacionales (FMI, BM) y sus representantes locales que se opusieron tenazmente a su constitución.

Después de 1003 días de ayuno los docentes consiguieron su objetivo y levantaron la Carpa Blanca, un hito en la defensa de la educación pública que queda como símbolo para el año 2000

# GRANDE, MAESTROS



El mayor logro de la Carpa Blanca fue el inmenso consenso que generó en la sociedad, las infinitas muestras de solidaridad con que el pueblo rodeó nuestra lucha. La Carpa nos trascendió y se transformó en el lugar donde se expresaba "el otro país", el que no aparecía en los discursos oficiales, el que no compartía la frivolidad del poder. El guardapolvo blanco y el cartel de "DOCENTE ARGENTINO AYUNANDO" fueron símbolo de dignidad y fuerza, de compromiso y esperanza.

**LA CARPA SE VA  
EL COMPROMISO CON LA EDUCACION PUBLICA CONTINUA**

Durante el transcurso de el acto del día 30/12, se soltó al aire un cartel atado a globos celestes y blancos que decía LA CARPA SE VA EL COMPROMISO CON LA EDUCACION PUBLICA CONTINUA. Esto no fue casual. Fue la forma de testimoniar públicamente el compromiso de la CTERA. Hemos ganado una pequeña-gran batalla. La lucha continúa: los trabajadores de la educación crearemos otras formas, construiremos juntos otros caminos. Pero lo haremos con el orgullo de pertenecer a la CTERA: un gremio fortalecido en la lucha y en la práctica democrática, con una política gremial firme, coherente y transparente. Una CTERA que nos pertenece a los docentes pero que es escuchada y respetada por el conjunto de la sociedad.

**CTA**

**SUTEBA**

**CTERA**

### La Carpa en números

- Fueron 1003 días.
- Ayuno: empezó el 2 de abril de 1997 y finalizó el 30 de diciembre de 1999.
- Dirección propia: Entre Ríos 50.
- La protesta se extendió durante 33 meses.
- Fue visitada por 7 mil escuelas, como así también por diversas personalidades públicas como León Gieco, Silvio Rodríguez, Joan Manuel Serrat, Mercedes Sosa y Eduardo Galeano, entre otros.
- Ayunaron 1400 maestros en 86 grupos.
- Mientras estuvo la carpa hubo 12 paros nacionales.
- Se organizaron 475 eventos.
- Se transmitieron 46 programas de radio, 29 de cable y de televisión abierta.
- Los visitantes fueron alrededor de 2.800.000 personas y además 96 delegaciones extranjeras.

### Grande, maestros

Editorial realizada por José María Pasquini Durán sobre la Carpa Blanca, 31 de diciembre de 1999.

2000 - 2001

# TIEMPOS DE LUCHA Y RESISTENCIA POPULAR

Este período estuvo signado por grandes luchas sociales, resistencia de trabajadores y desocupados a las políticas del Gobierno de la Alianza.

El 2001 fue el año en que el pueblo argentino dijo "Basta", marcando la pérdida absoluta de consenso social a las políticas neoliberales y que impugnó no sólo al Gobierno de De La Rúa y Cavallo, sino a todo el arco de representaciones políticas, sociales, sindicales.

Una serie de hechos confirmaron el agotamiento del modelo en términos económicos, políticos y sociales, fundamentalmente en las luchas libradas durante el 2001 que culminaron con los acontecimientos del 19 y 20 de diciembre. Algunos de ellos tuvieron un carácter emblemático: el paro y acto de la CTERA en marzo del 2001 en rechazo al ajuste anunciado por López Murphy que eliminaba el FONID y establecía el arancelamiento universitario, la Marcha Grande de la CTA de Rosario a Buenos Aires, la Consulta del FRENAPO que bajo la consigna "Ningún Hogar Pobre en la Argentina" convocó a participar a más de 3.100.000 ciudadanos,

la patriótica lucha en contra del cierre de Aerolíneas Argentinas, las diversas marchas de las organizaciones de desocupados.

En Buenos Aires, donde Ruckauf fue el principal ejecutor de la profundización del ajuste, el SUTEBA protagonizó un plan de acción que se inició en junio con retención de servicios y continuó hasta agosto con un paro por tiempo indeterminado luego de ser aprobada la ley de ajuste que recortaba salarios, congelaba la antigüedad e imponía el pago en patacones. El SUTEBA coordinó las acciones con la FEB, el SADOP, y en el marco de la CTA. La lucha logró el retroceso parcial del ajuste y en lo organizativo expresó dos avances importantes para futuras luchas: dar los primeros pasos en la constitución del Frente Gremial Docente Bonaerense y reafirmar la presencia de la CTA en la Provincia.

Los hechos del 19 y 20 de diciembre fueron el punto más alto de estas luchas y produjeron, con la renuncia del Presidente, el inicio de una de las crisis políticas más profundas que vivió nuestro país.



RIO  
MINERO

La Marcha

Por el Trabajo

# La Marcha Grande *por el trabajo*

De Rosario al Congreso,  
caminando por los pueblos

Sale el 26 de julio  
Llega el 9 de agosto

**Todos al  
Congreso  
Nacional  
el 9/8 a las 15 hs.**

**1 Millón de Firmas por  
Seguro de Empleo y Formación**

De **\$380** para los jefes/as de familia desocupados  
y **\$60** de asignación familiar para los hijos  
de todos los trabajadores.  
Ningún hogar debajo de la línea de pobreza

**ZONA NORTE**  
9 HS. Puente Saavedra

**ZONA OESTE**  
9 HS. Camino de Cintura  
y Provincias Unidas

**ZONA SUR**  
9 HS. Plaza Mitre  
Avellaneda

**CTERA SUTEBA CTA**



## Marcha Grande por el Trabajo

El 26 de julio de 2000, 319 caminantes recorrieron 300 km a pie durante 15 días. Pedían \$380 para Jefas y Jefes de familia desocupados y un salario familiar de \$60 por cada hijo, lo que luego se convertiría en la Asignación Universal por Hijo. Culminó en el Congreso de la Nación el 9 de agosto de 2000.



## Marcha Grande por el Trabajo

*Del 26 de julio al 9 de agosto de 2000.*





### Contra el ajuste de Ruckauf

*Protesta junto a padres y alumnos frente a la Casa de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, 14 de agosto de 2001.*



### Paro nacional de CTERA y Marcha de la Bandera

Plaza de Mayo, 28 de junio de 2001.



### Contra la municipalización del Sistema Educativo

*En el marco del paro nacional de CTERA, se realizó un acto frente a la Casa de la Provincia de Buenos Aires, 22 de noviembre de 2001.*

# consulta popular

## 13, 14 y 15 de diciembre

### Frente Nacional Contra la Pobreza

El 14 de julio de 2001, la CTA impulsó la creación del FRENAPO (Frente Nacional Contra la Pobreza) frente a las políticas de ajuste del Gobierno Nacional y Provincial en el marco de la Ley de Déficit Cero y el compromiso fiscal con el FMI, que implicaba el congelamiento durante 5 años del gasto social. El FRENAPO impulsó una consulta popular los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre. Se pedía un seguro de Empleo y Formación de \$380 para Jefas y Jefes de hogar desocupados, una Asignación Universal de \$60 por mes por cada hijo y otra de \$150 para los mayores 65 años que no percibían jubilación ni pensión.

Hubo 17.425 mesas de votación, se pronunciaron más de 3 millones de personas, de las cuales 1.394.131 fueron de la provincia de Buenos Aires.

“Cuando el FRENAPO cierra, se desata la crisis del 19 y 20 de diciembre. (...) Lo que aparece el 19 de diciembre en el estallido de los cacerolazos y la irrupción a Plaza de Mayo, es una composición de clase diferente a la del día siguiente. El 20 la movilización provino del Conurbano y se generó el escenario de combate callejero que precipitó la salida de De La Rúa. (...) Grupos que espontáneamente salen a la calle, militancia vinculada al activismo que rodeaba a las Madres de Plaza de Mayo (...)”.

Fragmento de reportaje a Hugo Yasky en 2012, del libro “Clase Trabajadora, Nuestra Historia”.

## ningún hogar pobre en la Argentina

# Si



# a la propuesta

- Por Seguro de Empleo y formación de \$380 para jefes o jefas de hogar desocupados
- Por asignación Universal de \$60 por hijo menor de 18 años para TODOS los trabajadores
- Por asignación Universal de \$150 para personas de edad jubilatoria sin cobertura previsional

**Quiénes podrán votar?** los mayores de 18 años con documento nacional donde figure el número de DNI. Las mesas de votación estarán en escuelas, hospitales, lugares de trabajo, plazas, locales sindicales, iglesias, estaciones de ómnibus y en la vía pública.

### Qué es la CONSULTA POPULAR?

La Consulta será una elección libre y voluntaria, convocada por el Frente Nacional contra la Pobreza integrado por organizaciones sociales, sindicatos, de derechos humanos, estudiantiles, de productores agropecuarios y también pequeños y medianos empresarios. Los votantes vamos a decidir si estamos de acuerdo o no con el debate sobre el Seguro de Empleo y Formación en el Congreso Nacional y su aprobación mediante una ley que obligue al Estado a implementarlo.

**El objetivo que nos convoca a participar es que no haya ningún hogar pobre en la Argentina.**

**Cómo hacemos para eliminar la pobreza?** Desde que estamos en democracia fuimos a votar en varias elecciones. Sin embargo este año va a suceder algo muy especial, algo que no ocurrió nunca en nuestro país: en diciembre se va a realizar una Consulta Popular en todo el territorio nacional para que el pueblo se exprese sobre la necesidad de asegurar a cada hogar un ingreso mínimo.

**En qué consiste el ingreso mínimo por hogar?**

- Un Seguro de Empleo y Formación de \$380 para todos los jefes o jefas de hogar desocupados
- Una Asignación por hijo -de 0 a 18 años- de \$60 para TODOS los trabajadores.
- Una Asignación para las personas en edad jubilatoria que no tengan cobertura previsional.

En nuestro país hay 14 millones de pobres, mientras unas docenas de empresas y grupos económicos están haciendo fortuna con la desocupación, explotando a la gente, evadiendo impuestos, corrompiendo políticos y llevándose la plata hacia afuera.

**Para resolver el problema de la desocupación hay que empezar a distribuir de otra manera la riqueza que el país produce.**

### De dónde sale la plata para pagar el Seguro?

Aquí algunos ejemplos (\* millones de pesos)

• Incremento de recaudación por expansión de consumo y mayor actividad.	\$5.600*
• Restitución de los aportes patronales.	\$1.500*
• Reasignación de los planes sociales.	\$3.700*
• Presión sobre el consumo superior.	\$1.000*
• Eliminación de los privilegios en los impuestos a las ganancias...	\$5.700*
• Reestructuración del sistema de seguridad social.	\$4.200*
<b>TOTAL</b>	<b>\$21.700*</b>



**Frente Nacional contra la Pobreza por el Trabajo y la Producción**  
<http://www.consultapop.com.ar>



### Argentinazo

Foto de Carlos Brigo, 20 de diciembre de 2001.

## **La llave maestra**

*“Se cierra un capítulo que, entre la caída de De La Rúa y la huida de Menem, estuvo signado por la movilización popular. Un extremo y otro de este segmento convulsivo de nuestra historia, tienen como grandes derrotados a quienes personificaron la debacle de sus respectivos partidos y la traición flagrante a los postulados históricos de los mismos. Ambos fueron ejecutores de las políticas de hambre y exclusión social y el mandato del FMI y de los sectores dominantes.*

*(...) Su proyecto histórico, que no es otro que el de las viejas oligarquías de nuestro continente, consiste en anclar a la Argentina a un esquema de Nación dependiente exportadora de materia prima y generadora de abundante mano de obra barata. Reducir a la mera formalidad los márgenes de la democracia, profundizar el ajuste para volcar las divisas al pago de los compromisos con el FMI, garantizar un Estado represor y mantener la desocupación como llave maestra para abaratar el costo de la mano de obra, formar parte del 'programa de gobernabilidad' que intentan imponer. (...) En ese proyecto de país, la Educación no sólo es un gasto inútil, sino que representa un objetivo a desarticular para avanzar hacia una Educación de mercado que reproduzca la desigualdad.*

*Ese poderoso enemigo de la Escuela Pública, sabe que entre la Educación concebida como un Derecho Social y la Educación entendida como mercancía, se abre un campo de disputa en el que los docentes y la Comunidad Educativa son una pieza clave a neutralizar.*

*Sin embargo, hay algo que no pueden comprar: la conciencia del pueblo argentino. Esa es nuestra mayor debilidad. Y ahí está también nuestra mayor fortaleza.*

*(...) Esa lucha cultural tiene un imperativo insoslayable: cerrarle el paso a la pelea de pobres contra pobres.*

*La fragmentación y la división del campo popular es nuestro tendón de Aquiles. De ahí que reconstruir esa unidad constituya una de las tareas fundamentales para dar la lucha que nos permita ir encontrando un cauce común para que la energía de nuestro pueblo se exprese como un torrente”.*

**Hugo Yasky**

2002 - 2003

# PROTAGONISTAS DE LUCHAS Y CONSTRUCTORES DE LA UNIDAD

Con unidad, lucha y resistencia comenzamos a hacer retroceder el ajuste.

En el 2002 continuaba el conflicto de 2001. En febrero, una brutal represión de la gendarmería y la policía castigó a los compañeros del SUTEBA en la Legislatura Provincial al momento de aprobarse una nueva ley de ajuste. Se profundizó la lucha y el 23 de mayo se realizó una masiva marcha a La Plata.

El 2002 fue el año del Campamento Educativo que instalamos frente a la DGCE durante cuatro meses. Cientos de compañeros de toda la provincia de Buenos Aires, con entrega y compromiso, sostuvimos el campamento. Cientos de docentes y alumnos dijimos presente todos los días. Junto a nosotros se expresó la solidaridad militante de organizaciones de trabajadores desocupados: la CCC y la FTV.

Esa unidad con otros sectores se plasmó en las multitudinarias marchas en repudio al asesinato de Kosteki y Santillán y en la Marcha de Tigre a La Plata de la que participamos la CTA, CCC, FTV y el SUTEBA, que culminó luego de 4 días de recorrer la Provincia con un gran acto en la Plaza frente a la Gobernación. Con la lucha del campamento logramos frenar la Reforma del Estatuto, aumentar el cupo de comedores, recuperar becas y el 70% de las ruralidades cercenadas por el ajuste.

*2003: Se consolidaba la unidad del FGDB*

Culminaba el 2002 con la 1º Caravana Educativa del FGDB que recorrió más de 80 distritos. Avanzábamos en el camino de la unidad.

Este camino se profundizó en el 2003 con la constitución de la Lista Celeste, Azul y Blanca y, fundamentalmente, con la consolidación del FGDB que encabezaba las luchas. 5 jornadas de protesta, 3 paros provinciales, la "Caravana de la Dignidad" del 25 al 29 de agosto que culminó en Mar del Plata, el "Tren de la Dignidad" en el que miles de compañeros viajaron a Mar del Plata al acto de cierre.

La masividad de nuestras luchas en el marco de la unidad posibilitó un aumento salarial, devolución del escalafón y del recorte. Estos logros, aunque insuficientes, nos colocaron en mejores condiciones para la pelea de 2004.

En este proceso se profundizaron las prácticas democráticas de nuestro Sindicato: las consultas del FGDB hicieron que los docentes de toda la Provincia fueran protagonistas y constructores de la lucha y de la unidad.

Finalizábamos el 2003 con un hecho histórico. El 1º Congreso del FGDB del que participaron 638 Delegados del SUTEBA y FEB.



**HAY QUE PARAR  
LA DESTRUCCION  
DE LA ESCUELA PUBLICA**

**BASTA DE RECORTE EN EDUCACION!**

DEVOLUCION DE RURALIDAD Y PRESENTISMO - FONDOS PARA BECAS Y COMEDORES  
DEROGACION DE LA LEY DE AJUSTE

**CAMPAMENTO EDUCATIVO EN LA PLATA DESDE EL 10 DE JUNIO**

**CTERA**

**SUTEBA**

**CTA**

### **Campamento Educativo**

*Se extendió desde el 10 de junio hasta el 21 de octubre de 2002. Se recuperaron la licencia por maternidad, el 70% de las desfavorabilidades o ruralidades y se impidió la reforma del estatuto, entre otras cosas.*





**Comienzo del Campamento Educativo**

*10 de junio de 2002.*



Campanazo en el marco del Campamento Educativo

*Julio de 2002.*



# LA DOCENCIA BONAERENSE EN MARCHA POR LA EDUCACION PUBLICA



## 22 al 25 de OCTUBRE

La marcha se inicia el 22/10 desde 5 distritos del interior de la Pcia. de Buenos Aires

Cada columna estará integrada por representantes de FEB - SADOP - SUTEBA. Durante cuatro días recorrerá 72 distritos y 2700 km realizando actos, visita a escuelas, clases públicas, peñas educativas en todos los distritos que atraviesa. Culmina el 25/10 en un acto en la ciudad de La Plata

Unidos en la Lucha por:

- recomposición salarial, descongelamiento del escalafón y respeto al Estatuto del Docente: negociación colectiva ya!
- por más becas para nuestros alumnos y polimodal obligatorio
- por más presupuesto para que la educación sea un derecho de todos

### BASTA DE RECORTE AL SALARIO BASTA DE AJUSTE A LA EDUCACION

**25/10 TODOS A LA PLATA - 13 HS  
PLAZA PASO**

10 hs marchamos a La Plata desde la Casa Pcia. Buenos Aires



**FRENTE GREMIAL DOCENTE BONAERENSE**

**FEB**

**SADOP**

**SUTEBA**

Primera Caravana Educativa del Frente Gremial Docente Bonaerense

Del 22 al 25 de octubre de 2002.



## La docencia bonaerense por la Escuela Pública

*Del 22 al 25 de octubre de 2002.*



A photograph of a boat on a river. The boat is dark-colored and has a large white banner with black text. The banner reads "CONTRA EL HAMBRE POR TRABAJO EN DEFENSA DE SALUD Y EDUCACION PUBLICA". There are several flags on the boat, including a large Argentine flag (blue and white stripes) and several smaller blue and white flags. A person is visible on the boat. The background consists of a dense line of bare trees under a clear blue sky.

CONTRA EL HAMBRE POR  
TRABAJO EN DEFENSA DE  
SALUD Y EDUCACION PUBLICA

*“Tenemos que construir la memoria colectiva, porque si no sabemos de dónde venimos, difícilmente sabremos adónde tenemos que llegar. Nosotros somos los encargados de idear propuestas alrededor de nuestro trabajo, de nuestro trabajo que es el de enseñar, porque el trabajo de enseñar está indisolublemente unido a la tarea de aprender. Por lo tanto, tenemos que tomar este guante, prepararnos, concentrarnos, seguir estudiando, seguir produciendo conocimiento y llevarlo en término de acciones concretas a nuestras escuelas, a la calle, al conjunto de organizaciones de la Central para seguir peleando en cada barrio. Que esté el jardín donde tiene que estar con todas sus salas. Que esté la escuela secundaria completa, que efectivamente haya clases todos los días porque muchas veces se suspenden las clases por cuestiones de infraestructura. Que realmente haya condiciones para que el hecho educativo pueda llevarse a cabo y entonces, sí, vamos a estar en plenas condiciones de seguir peleando por la mejor Educación para nuestros pibes. Con nuestras propuestas y con nuestro trabajo cotidiano en las escuelas, con nuestra presencia, con nuestro compromiso, como este compromiso que nosotros sabemos que tienen miles y miles de docentes. Necesitamos que ese compromiso sea de todas y de todos y todos los días en nuestras escuelas. El compromiso de la tarea de enseñar, es enseñar cómo nos organizamos con la comunidad y con las organizaciones sociales, pero nunca dejar de enseñar”.*

**Stella Maldonado**





Paro y movilización hacia la Casa de la Provincia de Buenos Aires

*7 de agosto de 2003.*



**Paro y movilización hacia la Casa de la Provincia de Buenos Aires, Puente Pueyrredón**

*7 de agosto de 2003.*

**por la paz - por la justicia**



**NO  
A LA GUERRA  
IMPERIALISTA  
CONTRA IRAK**

**CTERA**

**SUTEBA**

**CTA**

*SUTEBA se pronunció frente a la guerra en Irak, 2003.*

PARO Y MOVILIZACIÓN DEL 7 DE AGOSTO



LA LUCHA CONTINÚA...

22 de AGOSTO JORNADA DE PROTESTA PROVINCIAL  
CON SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES

25 al 29 de AGOSTO CARAVANA EDUCATIVA  
TREN POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Por: descongelamiento del escalafón - equiparación asignaciones familiares con Nación  
aumento salarial - pago inmediato de becas - aumento de cupos para comedores escolares  
defensa del Régimen Jubilatorio y agilización de trámites - devolución del recorte salarial



La CARAVANA parte el 25/8 de Vte. López recorriendo durante 5 días 17 ciudades para llegar a Mar del Plata el día 29 donde se realizará el acto de cierre. El "TREN POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA" partirá de Est. Constitución el día 29 por la mañana para participar del acto de cierre.

FRENTE GREMIAL DOCENTE BONAERENSE

Caravana y Tren de la Dignidad por la Educación Pública

Del 25 al 29 de agosto de 2003.



**Tren por la Educación Pública**

*Del 25 al 29 de agosto de 2003.*

# 1º CONGRESO DEL FRENTE GREMIAL DOCENTE BONAERENSE



**5 de noviembre**

**Club Atenas - La Plata**

por primera vez 600 delegados de FEB y SUTEBA  
debatirán y resolverán de manera conjunta  
las acciones a seguir

**CON LA FUERZA DE LA UNIDAD...**  
**por nuestros derechos, por la educación pública!**

**FRENTE GREMIAL DOCENTE BONAERENSE**  
**FEB SUTEBA**

Primer Congreso del Frente Gremial Docente Bonaerense

*La Plata, 5 de noviembre de 2003.*

2004 - 2005

# VAMOS POR MÁS

## De la resistencia a la ofensiva

Más lucha, más unidad, más democracia. Estos fueron años en que el eje central de nuestra lucha fue el aumento del presupuesto educativo reclamando aumento salarial, condiciones dignas para enseñar y aprender y políticas sociales que garantizaran el Derecho Social a la Educación.

Dimos batalla con paros, jornadas de protesta, movilizaciones, actos, participación en ámbitos de cogestión.

En la escuela y en la calle, con CTERA por la Ley de Financiamiento que finalmente aprobó la Legislatura en noviembre del 2005, con el FGDB en cada una de nuestras acciones, con la CTA y trabajadores desocupados por una justa distribución de la riqueza, con los organismos de Derechos Humanos, con nuestros alumnos y sus padres.

En cada paro y en cada marcha se profundizó la lucha, en cada jornada de reflexión el debate en cada escuela, en cada consulta la democracia y el protagonismo de todos en la toma de decisiones.

Fuimos los docentes quienes manejamos nuestros tiempos en la lucha y bajo la consigna "Vamos por más", tomamos cada logro como un paso que nos fortalecía para seguir peleando.

Esto y la férrea unidad en la lucha fue lo que permitió que pudiéramos enfrentar sin fisuras la política intimidatoria del Gobierno que amenazó con declarar ilegales los paros además de descontar los días y aplicación de la Conciliación Obligatoria. Y, lo más grave, intentó enfrentarnos a los papás de nuestros alumnos haciéndonos responsables de la "pérdida" de días de clase.

Tenemos que destacar que con esa misma fuerza denunciamos y estuvimos presentes cuando miles de compañeros rodeamos los Tribunales en La Plata el día del juicio al compañero Eduardo Pereyra, Pro-secretario de Organización del SUTEBA, procesado por la instalación del "Campamento Educativo" en el 2002. Eduardo fue absuelto, lo que significó un valioso antecedente en la lucha contra la criminalización de la protesta.

Este período culminó con el ejemplar paro del Frente Gremial el 4 de noviembre en repudio a la presencia de Bush en la Argentina: miles de docentes bonaerenses, junto al resto de los docentes del país y de otros Trabajadores de la CTA, dijimos NO a la política genocida del imperialismo yanqui.



Paro y bicicleteada

Frente a la Casa de la Provincia de Buenos Aires,  
2 y 3 de diciembre de 2004.



### **La lucha docente generó cambios**

*Luego de la crisis del 2001-2002 se inició una etapa de avances para los Trabajadores de la Educación y la Escuela Pública. Se derogó la Ley Federal de Educación y la Reforma Educativa de Duhalde, que fueron los instrumentos del neoliberalismo para la Educación.*

LA DOCENCIA BONAERENSE SE EXPRESO  
EN LA CONSULTA DEL FRENTE GREMIAL  
DOCENTE BONAERENSE

**74500**  
**DOCENTES VOTARON**

**POR CONTINUAR LA LUCHA  
POR NUESTRO SALARIO  
Y LA ESCUELA PUBLICA**



**RESULTADO PROVINCIAL DE LA CONSULTA**

**OPCION I: 63%**

*Aceptación de la propuesta y continuidad de las negociaciones. En caso de no existir avance en las mismas, retomar el plan de acción.*

**OPCION II: 37%**

*Rechazo de la propuesta y continuidad inmediata del plan de acción.*

**LA LUCHA DE LA DOCENCIA PROVINCIAL CONTINÚA**

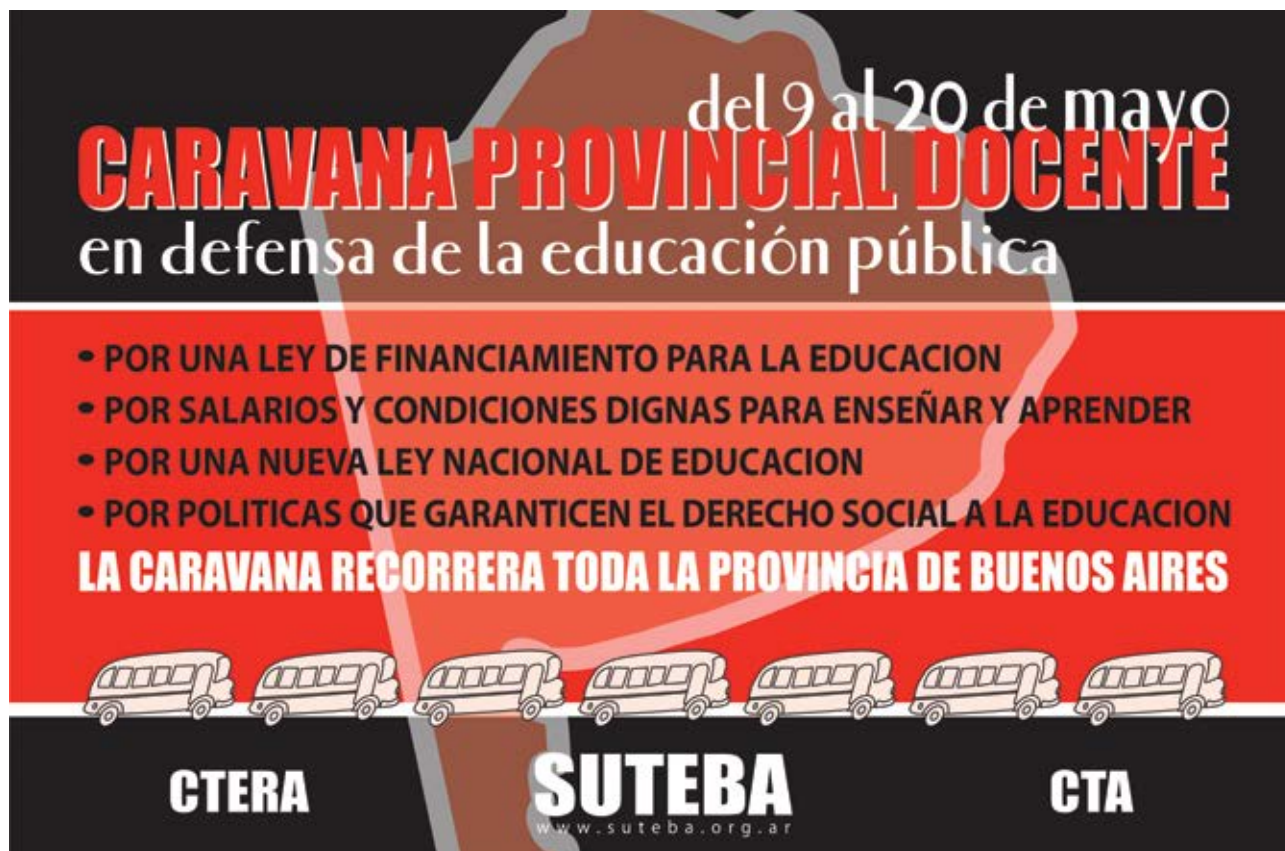
- por un salario acorde con la función docente que contemple aumento salarial, corrección de la distorsión de la escala salarial, blanqueo de sumas en negro
- por condiciones dignas para enseñar y aprender y el derecho social a la educación

**FRENTE GREMIAL DOCENTE BONAERENSE**  
**FEB SUTEBA**

abril 2005

**Consulta del Frente Gremial Bonaerense**

*Resultados de la consulta realizada a la docencia provincial, abril de 2005.*




del 9 al 20 de mayo

# **CARAVANA PROVINCIAL DOCENTE**

en defensa de la educación pública

- POR UNA LEY DE FINANCIAMIENTO PARA LA EDUCACION
- POR SALARIOS Y CONDICIONES DIGNAS PARA ENSEÑAR Y APRENDER
- POR UNA NUEVA LEY NACIONAL DE EDUCACION
- POR POLITICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO SOCIAL A LA EDUCACION

**LA CARAVANA RECORRERA TODA LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**



**CTERA** **SUTEBA** **CTA**

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

### **Caravana Educativa por la Ley de Financiamiento Educativo**

*En Buenos Aires, el SUTEBA recorrió 65 distritos con actos en escuelas y plazas. La Caravana Educativa comenzó el 9 de mayo y culminó con paro nacional y marcha de CTERA al Congreso de la Nación el 20 de mayo de 2005.*



## Paro nacional y movilización por Ley de Financiamiento Educativo y nueva Ley de Educación

20 de mayo de 2005.



Masiva concentración y acto frente al Congreso de la Nación, con delegaciones de todo el país

*20 de mayo de 2005.*



**Paro nacional de CTERA por Ley de Financiamiento Educativo**

*20 de mayo de 2005.*

DEL 1<sup>RO</sup> AL 30 DE SEPTIEMBRE

# CAMPAÑA NACIONAL DE CTERA POR UNA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO



La Escuela Pública enfrenta hoy el dilema de encontrar una salida o seguir en permanente estado de crisis

- ✓ Para recuperar la igualdad de oportunidades y posibilidades para todos los niños y jóvenes argentinos.
- ✓ Para alcanzar un salario docente unificado a nivel nacional

**CTERA** CONFEDERACION DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION DE LA REPUBLICA ARGENTINA [www.ctera.org.ar](http://www.ctera.org.ar)

**CTA** Internacional de la Educación

**Ley de Financiamiento Educativo Nacional**

*Fue votada el 22 de diciembre de 2005.*

vienen por nuestra tierra, nuestra agua...  
**VIENEN POR TODO!**



# FUERA BUSH DE LA ARGENTINA

**4 de NOVIEMBRE**  
**PARO, MOVILIZACIONES Y BANDERAZO**  
**DE LA CTA EN TODO EL PAIS**

**CTERA SUTEBA-UTE CTA**  
CTERA: REGIONAL BS. AS. Y CAPITAL

## Paro del SUTEBA y masiva movilización contra Bush

*Contra la llegada del Presidente de EEUU, George Bush, y presencia en la Cumbre de los Pueblos en Mar del Plata, 4 de noviembre de 2005.*



### **No al ALCA: 4 y 5 de noviembre de 2005**

*En Mar del Plata, el 4 de noviembre de 2005 se llevó a cabo La Cumbre de las Américas, en la que EEUU buscaba imponer su voluntad para que se firmara el Acuerdo de apoyo al Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA), cuestión que fue rechazada categóricamente. Este fue un momento bisagra en el que el proceso de resistencia popular de años se engarzó con la decisión política de poner fin a los avances del neoliberalismo en América Latina, fortaleciendo la unidad latinoamericana con la que soñaron nuestros libertadores y por la que lucharon Hugo Chávez Frías (en Venezuela), Luiz Inácio Lula Da Silva (en Brasil), Fidel Castro Ruz (en Cuba), Néstor Kirchner (en Argentina), Evo Morales (en Bolivia), Nicanor Duarte Frutos (en Paraguay), Tabaré Vázquez y José Mujica (en Uruguay).*



### **Todos Juntos**

*El Camping Todos Juntos es un hermoso predio de casi 4 hectáreas que fue inaugurado por SUTEBA en diciembre de 1992. Tiene capacidad para unas 500 personas y está ubicado frente al mar, a unos 5 km de Necochea. Una fantástica arboleda de más de veinte años y el lugar estratégico en el que se encuentra, lo convierten en un destino ideal para tomar un descanso en familia.*

2006 - 2008

## AVANCES DEL CAMPO POPULAR

En este período supimos construir juntos dos hitos fundamentales para el avance de los Trabajadores de la Educación: la Ley de Paritarias Docentes, surgida de la lucha del Frente Gremial Docente Bonaerense, que garantiza legislar sobre nuestro salario y condiciones de trabajo, y la Ley Nacional de Educación que derogaba a la nefasta Ley Federal de Educación y le daba al Estado la responsabilidad de financiamiento y organización, además de la obligatoriedad de la Escuela Secundaria y la universalidad del Nivel Inicial.

Con la sanción de la Ley Nacional de Educación se inició el proceso de salida de un conjunto de políticas educativas neoliberales que, junto con la Ley de Financiamiento Educativo, nos permitieron avanzar en términos de consagrar a la Educación como un Derecho Social y al Estado como su garante. Ambas leyes recogieron gran parte de nuestras demandas históricas.

En el 2007, como consecuencia de la docencia organizada en el SUTEBA, se aprobó la nueva Ley Provincial de Educación.

En el marco de estos avances, la derecha reaccionó: en septiembre de 2006 fue secuestrado Jorge Julio López, testigo en la causa Etchecolatz. Exigimos junto

al pueblo en la calle su aparición con vida, cuestión que seguimos reclamando.

La derecha neuquina del aliado de Macri, Jorge Sobisch, asesinó al compañero Carlos Fuentealba. En el marco de la lucha de ATE, SUTEBA, CTERA y CTA, junto a los compañeros de la CGT, realizamos un paro y movilización nacional exigiendo juicio y castigo a los responsables políticos e intelectuales del asesinato.

La Resolución 125 nos puso otra vez en la calle cuando las patronales agropecuarias se negaron a pagar un impuesto a sus rentas extraordinarias iniciando un lock-out, proceso que terminó con el voto "no positivo" del Vicepresidente Cobos.

Realizamos acciones de apoyo al Presidente Evo Morales y al proceso de cambio impulsado en Bolivia.

En la Memoria del 2006 definíamos como eje central del año, en lo gremial, la instalación Paritaria y su concreción en la sanción de la Ley que le da marco. Al 2007 lo caracterizábamos como el año en que nos apoderamos definitivamente de la herramienta paritaria, para ponerla en el lugar del espacio propio, cuando de discutir salarios y condiciones de trabajo se trata.



### 30 años del golpe cívico-militar

*SUTEBA participó de la gran movilización en repudio a los 30 años del golpe cívico-militar. Se movilizaron más de 100 mil personas en Buenos Aires, 24 de marzo de 2006.*



### **Debate por una nueva Ley Nacional de Educación**

*Convocatoria del Gobierno Nacional a debatir una nueva Ley de Educación.  
Habla Hugo Yasky en la Casa de Gobierno, 23 de mayo de 2006.*

*“Los docentes somos aquellos que recibimos a todos los chicos, inclusive a los que tienen vulnerados sus derechos, somos quienes sostuvimos y sostenemos el sistema educativo en la provincia de Buenos Aires. Desde allí reivindicamos lo que conquistamos, porque nadie nos regaló nada. Las conquistas que logramos existen porque hubo un actor social fundamental en los '70, en los '80 y en la década del '90 que resistió y planteó una Educación para todos, una Educación inclusiva y con calidad. Ese actor social somos los Trabajadores de la Educación en la Marcha Blanca, en la Carpa Blanca, en los Campamentos Educativos en la provincia de Buenos Aires y en cada una de las marchas y acciones en las que seguimos expresando nuestra lucha en defensa de la Escuela Pública y por los Derechos de los Trabajadores”.*

**Roberto Baradel**

# nueva ley de educación

## LOS PADRES TENEMOS MUCHO QUE DECIR...

del 28 de agosto al 2 de septiembre

**JORNADAS EN TODAS LAS ESCUELAS**

padres y docentes debatimos y proponemos  
qué educación queremos



# CTA CTERA

Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

Jornadas de debate por una nueva Ley Nacional de Educación

Del 28 de agosto al 2 de septiembre de 2006.



## Ley de Paritarias Docentes

Movilización del Frente Gremial Docente Bonaerense a la Dirección General de Cultura y Educación, La Plata, en reclamo de la Ley Provincial de Paritarias Docentes, 12 de julio de 2006.





### **Ley de Paritarias Docentes y aparición de Jorge Julio López**

*El SUTEBA se movilizó a la Casa de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, en La Plata, para exigir la aprobación de la Ley Provincial de Paritarias Docentes, que ya contaba con media sanción del Senado. A su vez, se exigió por la aparición de Jorge Julio López, quien desapareció el 18 de septiembre y fue testigo clave en la causa que condenó al represor Miguel Etchecolatz. 27 de septiembre de 2006.*



### **Sanción de la Ley Nacional de Educación Nº 26.206**

*Fue sancionada en la Cámara de Diputados del Congreso de la Nación,  
14 de diciembre de 2006.*



**Festejos por la aprobación de la Ley Nacional de Educación**

*En la puerta del Congreso de la Nación, 14 de diciembre de 2006.*



### La navidad que Solá le regala a los docentes

21 de diciembre de 2006.



### Paro, movilización y acto del Frente Gremial Docente Bonaerense

*Casa de la Provincia de Buenos Aires, 21 de diciembre de 2006.*

# CASTIGO A LOS ASESINOS



CTERA

CTA 



## Pedido de juicio y castigo a los asesinos de Carlos Fuentealba

*El 4 de abril de 2007, Carlos Fuentealba fue asesinado en Neuquén a manos de las fuerzas policiales del Gobernador Jorge Sobisch. CTERA lanzó una campaña nacional por el juicio y castigo a los autores materiales, intelectuales y políticos del asesinato. Gracias a ella, el autor material Darío Poblete cumple prisión, aunque queda pendiente la condena a los responsables políticos.*



### Justicia por Carlos Fuentealba

*Paro nacional de CTERA y CTA con movilización a la Casa de la Provincia de Neuquén, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, exigiendo justicia por Carlos Fuentealba. Marcharon más de 50 mil personas, entre Trabajadores y organizaciones de DDHH y sociales a cinco días de su asesinato, 9 de abril de 2007.*

nueva ley de educación provincial

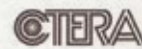
29 de MAYO

# JORNADA DE DEBATE EN LAS ESCUELAS

Participemos padres y docentes  
para que la EDUCACION sea  
un derecho social de **TODOS**  
los **NIÑOS Y JOVENES**  
de nuestra provincia.



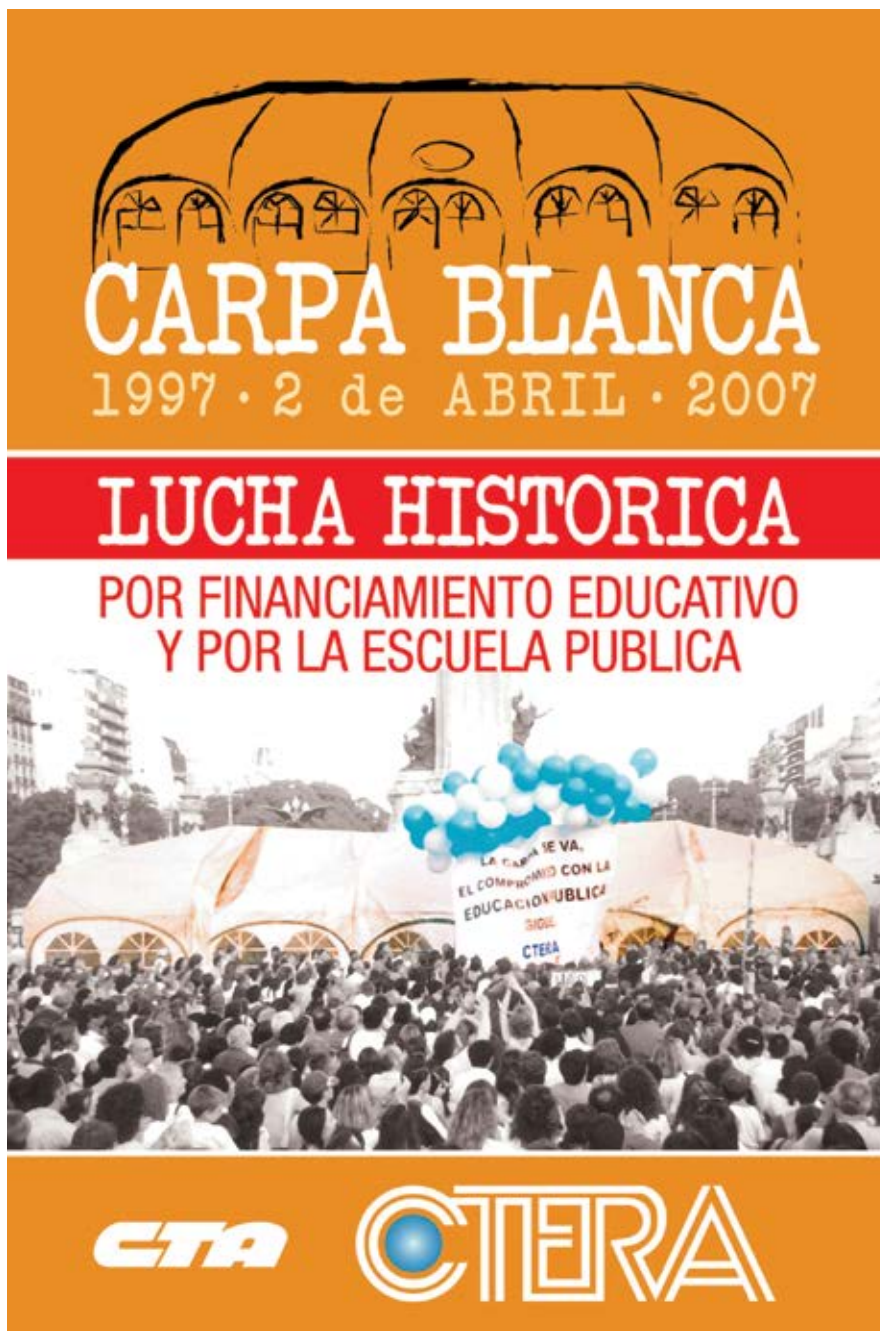
**Suteba**  
www.suteba.org.ar



## Debate en las escuelas

*Jornada de debate por la Ley Provincial de Educación, que fue sancionada bajo la Ley N° 13.688 el 27 de junio de 2007.*





10º aniversario de la instalación de la Carpa Blanca

2 de abril de 2007.

# LA PARITARIA en movimiento

## PRIMER ACUERDO PARITARIO DE LA DOCENCIA BONAERENSE

Por mejores condiciones laborales para el sector

- ✓ Fin de la obligación de los maestros de grado de permanecer en las clases de educación física y artística: eliminación del punto 11 del inc. D del art. 145 del reglamento general de escuelas.

Esto significa:

- jerarquización del trabajo docente de los profesores de artística y educación física.
- recuperación del tiempo institucional del maestro de grado.

- ✓ Incorporación en el Estatuto del Docente de los Instructores de Formación Profesional.

Luego de 17 años de reclamarlo, este acuerdo significa:

- el reconocimiento del estado docente de los instructores.
- su derecho a la estabilidad y a la carrera.

- ✓ Reconocimiento del cargo del Preceptor: acuerdo de reglamentar su trabajo.

Este acuerdo continúa y completa la línea iniciada con el logro del reconocimiento del Preceptor frente a alumnos y con la elevación del índice salarial de su cargo a 1, transformándolo así en cargo testigo.

- ✓ La resolución, en el término de 60 días, de las cuestiones pendientes de los docentes transferidos.

- homologación de cargos que quedaron sin resolver.
- incorporación en la POF.
- corrección de los índices que continúan por debajo de 1.

### LA NEGOCIACION PARITARIA CONTINÚA:

- ✓ SALARIOS

- ✓ SALUD LABORAL

- licencia para los compañeros con enfermedades crónicas.
- licencia por estudios de prevención.
- cumplimiento de la normativa de riesgos de trabajo: recalificación laboral para los docentes sin distinción de situación de revista.



**Suteba** 

www.suteba.org.ar

### Primer Acuerdo Paritario de la Docencia Bonaerense

Se firmó el 21 de marzo de 2007 en el marco de la Ley Provincial de Paritarias Docentes aprobada en 2006.



1928 -14 de junio - 2008  
A 80 AÑOS DE SU NACIMIENTO



*“aquí se queda la clara  
la entrañable transparencia  
de tu querida presencia”*

Comandante

*Che*  
Guevara



CTERA

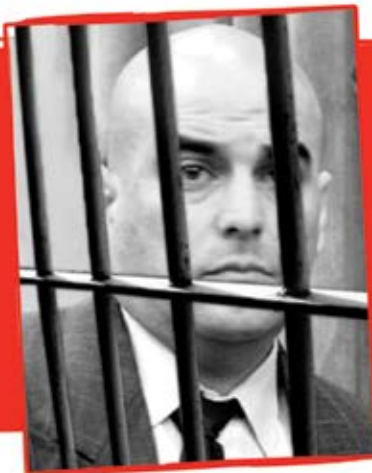


80 años del nacimiento de Ernesto “Che” Guevara

Acto en Rosario, Santa Fe, 14 de junio de 2008.

La justicia dictaminó

# prisión perpetua PARA POBLETE



- ✓ Un logro de la unidad.
- ✓ Un logro de la lucha ejemplar de la docencia neuquina.
- ✓ Un logro del compromiso y la lucha consecuente de los trabajadores de la educación de todo el país contra la impunidad.

## La lucha continúa

juicio y castigo a Sobich  
y todos los responsables  
del asesinato de Fuentealba

**Carlos Fuentealba PRESENTE!!!**



**Suteba**   
www.suteba.org.ar



### Condena al asesino de Carlos Fuentealba

*La Cámara Criminal 1ra de Neuquén condenó a prisión perpetua por unanimidad a Darío Poblete, autor material del asesinato de Carlos Fuentealba, 8 de julio de 2008.*

**solidaridad con el pueblo boliviano**

**SI a la transformación democrática, pacífica y cultural**

*“ soy el presidente de todos los bolivianos debo atender los problemas de los abandonados históricamente, de los vilipendiados de la vida republicana, de los campesinos e indígenas ”*

*Evo Morales*

**CTA** **Suteba** **CTERA**

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

**Apoyo al Pueblo Boliviano**

*Marcha del Congreso de la Nación al Cabildo que realizó la CTA en apoyo al Presidente de Bolivia, Evo Morales, 6 de agosto de 2008.*



**ISAURO ARANCIBIA**  
**PRESENTE!**

Antonio Bussi es responsable del asesinato del Secretario General de CTERA, asesinado junto a su hermano en la sede de ATEP (CTERA Tucumán), el 24 de marzo del '76.

**JUICIO Y CASTIGO**

Isauro Arancibia militante de la escuela pública y defensor ineludible de los derechos de los trabajadores.

**PRISION PERPETUA  
A ANTONIO BUSSI**

**CTERA** **Suteba** **CTA**

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

### Condena al genocida Bussi y justicia para Isauro

*El represor Antonio Bussi fue sentenciado a prisión perpetua en Tucumán, junto al genocida Luciano Benjamín Menéndez, el 28 de agosto de 2008. La CTERA fue aceptada por la Cámara Federal de Tucumán como querellante en la causa del asesinato de Isauro Arancibia.*

Encuentro Provincial

# Docentes de Educación Especial



*Ilustraciones de los alumnos de la Escuela Nro. 501 - Tandil*

*"Para pensar en un sujeto de derecho y  
el lugar que tiene su palabra"*

Miércoles 17 de septiembre de 2008  
Polideportivo Municipal - Avellaneda y Alvear  
LUJAN (frente a la estación de Luján)

*Inscripción en sede gremial. Se entregarán certificados de asistencia*

CTERA

Suteba   
www.suteba.org.ar

CTA 





### **Para que la crisis no la paguemos los Trabajadores**

*Miles de Trabajadores marcharon con la CTA desde Parque Rivadavia hasta Plaza de Mayo, bajo la consigna "Para que la crisis no la paguemos los Trabajadores", 12 de diciembre de 2008.*

*"(...) Tener una agrupación fuerte, con convicciones, con alegría pero a la vez con compromiso con la historia, es para nosotros el máximo orgullo y, además, el máximo de la acumulación política que pudimos construir a lo largo de décadas de lucha y de andar como los salmones, en contra de la corriente, porque nacimos en contra de la corriente y vamos a seguir en contra de la corriente que es la corriente de los sectores dominantes. Hasta que en nuestro país no desaparezca la desigualdad, hasta que no desaparezca la pobreza. Si esa es la corriente, nosotros vamos a seguir nadando contra la corriente".*

Hugo Yasky

2009 - 2012

# BANDERAS EN EL CORAZÓN

## Consolidando y profundizando el rumbo

Durante esta etapa, con la estatización de Aerolíneas Argentinas, el traspaso de las AFJP al sistema de reparto, la sanción de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, la Asignación Universal por Hijo, Ley de Matrimonio Igualitario, Ley de Identidad de Género, continuamos avanzando como parte del campo popular y reconocemos en estas leyes las huellas de años de lucha y construcción de correlación de fuerzas, producidas por la pelea de la docencia y de todos los Trabajadores organizados en la CTA.

La CTA tuvo un importante protagonismo en esta época. En el marco de la crisis capitalista internacional, planteó una agenda de políticas públicas para que la crisis no la pagáramos los Trabajadores y estuvo presente a través de diferentes acciones y movilizaciones, reclamando más políticas de distribución de la riqueza y libertad sindical, como también fortaleciendo las

políticas del Gobierno que recogían las demandas construidas en la lucha de los Trabajadores. Con una importante presencia nacional y en América, sumado a una firme convicción de todos los Trabajadores, no retrocedimos y fuimos por más.

### *En 2010 se volvió a instalar el debate*

Con la fuerza de la unidad y organización en el Frente Gremial, pudimos avanzar en históricos acuerdos paritarios relacionados con más salud para los Trabajadores, mejores condiciones de trabajo y aumentos salariales.

El Bicentenario: como docentes fuimos testigos de un proceso de aprendizaje profundo, colectivo y movilizador. Asombrados frente a imágenes que nos contaban nuestra propia historia, logramos sentirnos incluidos, gestores y protagonistas.



### **Mobilización por reapertura salarial y aumento de Presupuesto Educativo**

*Mobilización del Frente Gremial Docente Bonaerense a la Casa de la Provincia de Buenos Aires, en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por reapertura salarial y aumento en el Presupuesto Educativo, 14 de octubre de 2009.*

*una lucha histórica de la CTA*  
**ASIGNACIÓN UNIVERSAL  
POR HIJO**



**un logro de todos los Trabajadores  
un derecho que ahora hay que garantizar**

**CTA**   
central de trabajadores de la argentina

### **Asignación Universal por Hijo**

*Se aprobó el 29 de octubre de 2009 por el Decreto Ley N° 1.602/09 del Poder Ejecutivo de la Nación, fue uno de los reclamos del FRENAPO junto con el Seguro de Empleo y Formación. La CTA tuvo un rol fundamental en esta sanción.*

# 6 de octubre nuevos acuerdos paritarios del Frente Gremial, en unidad y organización, avanzamos en:

## MÁS SALUD PARA LOS TRABAJADORES

- Interrupción de vacaciones: artículos 114.d, 114.a.2 y .p, 114.j, 114.a.3.
- Exámenes médicos preventivos: dos (2) días hábiles por año.
- Creación de comités mixtos de salud y seguridad laboral.
- Reconocimiento de días de licencia para tratamiento de fertilidad asistida.



## MEJORES CONDICIONES DE TRABAJO

- Derecho del PR, BI y EMATP a acceder a concurso con carácter de titular.
- Los listados de cargos jerárquicos transitorios tendrán vigencia por dos (2) años/o hasta el próximo concurso.
- Conformación de listados para Inspectores, SAD, y Sec. de Jefatura.
- Puesto de trabajo: función específica de PR de Inicial y Especial.
- Comisión técnica para avanzar en la titularización de FP.
- Regularización de la situación laboral de los MEP.
- Movilidad para maestros domiciliarios e integradores de Educación Especial.
- Equiparación del salario 8 hs. de trabajo, jornada completa, jornada extendida y doble escolaridad.



**DELEGADOS PARITARIOS**  
 TRABAJADORES: 1. ROBERTO SARRIEN, LAMÓS - 2. MARÍA LAURA TORRE, MATANZAS - 3. GUSTAVO FINZER, SORRE - 4. VILMA AGUIARDO, MATANZAS - 5. LUISA SOCOSCA, NORÓN - 6. SILVIA RAMAZZI, FLORENCIO VARELA  
 7. MARINA REGADA, MIRAFLORES - 8. CECILIA CECCHINI, ALTE. BROWN - 9. CRISTINA JONIC, GRAL. SARMIENTO - 10. LEONOR QUEVEDO, SAN MARTÍN Y 3 DE FEBRERO.  
 SUPLENTE: 1. CECILIA MARTÍNEZ, NORÓN - 2. ROSARÍA MERLIZI, LOBOS DE ZAMORA - 3. RAUL CALAMANTE, GRAL. PUEYRREDÓN - 4. BARRICHEROS MARISSA, LANÚS - 5. HUGO CÁMERA, PILAR - 6. MARISA MONTES, ROSARIO - 7. MONICA ROMERO, FLORENCIO VARELA - 8. EDUARDO CARRERAS, GRAL. SARMIENTO - 9. ESTHER GÓMEZ BORGUEÑO, MATANZAS - 10. MARIANA WOLTER, AVELLANEDA.

CTERA **Suteba** CTA  
[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

## Nuevos Acuerdos Paritarios

Los acuerdos logrados en Paritarias con la participación de los Trabajadores son parte de las banderas de lucha que el SUTEBA y la CTERA levantaron históricamente como organizaciones, octubre de 2009.



### **Apoyo a la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual**

*Mobilización del 9 de octubre al Congreso de la Nación por el tratamiento del proyecto de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. Los compañeros permanecieron toda la noche frente al edificio hasta que la Ley N° 26.522 fue aprobada en la madrugada del 10 de octubre de 2009.*



### **Paro y movilización del Frente Gremial Docente Bonaerense**

*Casa de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, La Plata,  
29 de octubre de 2009.*



Vigilia del Frente Gremial Docente Bonaerense

Vigilia e instalación de carpas frente  
a la Casa de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires,  
La Plata, 30 de noviembre de 2010.



**UNIDOS EN LA DEFENSA**  
**DE LA ESCUELA PÚBLICA**  
**FRENTE GREMIAL DOCENTE BONAERENSE**



### **Apoyo a la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual**

*Movilización a Tribunales, en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por la plena vigencia de la Ley N° 26.522, 15 de abril de 2010.*



### **Abrazo al Banco Nacional de Datos Genéticos**

*En apoyo a las Abuelas de Plaza de Mayo en su lucha por la restitución de identidades, 7 de junio de 2010.*

*“Desde la sociedad civil debemos hacernos cargo y trabajar por la profundización de la democracia, la justa distribución de la riqueza, la solidaridad, la cooperación, la no discriminación, la superación de la xenofobia, etc.*

*Desde la escuela también hay mucho que hacer. En primer lugar, pedagogía de la presencia, los docentes debemos ser adultos significativos para nuestros niños y adolescentes. Desde las políticas educativas deben encararse con seriedad, continuidad y responsabilidad dos graves problemas de los sistemas educativos.*

*Por un lado, la tasa de sobreedad con que egresan los chicos de la escuela primaria condiciona y obstaculiza la escolarización secundaria y se convierte en una de las causales del desgranamiento. Por otro lado, la falta de proyectos solidarios en las escuelas, edificios en los que se puedan desarrollar actividades artísticas, deportivas y culturales en general. Pensar la escuela como centro cívico, cultural y social del barrio es la tarea conjunta que debemos emprender educadores y autoridades educativas. Cimentar fuertes articulaciones entre las áreas de Educación, Salud, Trabajo y Desarrollo Social constituyen la llave maestra de la construcción de la justicia social”.*

**Stella Maldonado**







### Multitudinaria movilización nacional de CTERA

*Al Congreso de la Nación por una nueva Ley de Financiamiento Educativo que eleve el piso del 6% al 10% de PBI destinado a Educación, 10 de septiembre de 2010.*

28 DE MARZO AL 1º DE ABRIL DE 2011

# ELEGIMOS DELEGADOS

EN TODA LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

LOS DOCENTES  
NOS ORGANIZAMOS

PARA DEFENDER  
NUESTROS DERECHOS,  
LA ESCUELA PÚBLICA  
Y EL DERECHO SOCIAL  
A LA EDUCACIÓN.



CTERA  
CTA

25  
Años  
Suteba   
www.suteba.org.ar





*El Recreo del Tigre provoca la emoción de ver concretado un proyecto colectivo resultado de la práctica solidaria. Gracias al aporte sindical de los afiliados y fruto del cobro del Incentivo Docente, pudimos adquirir y remodelar este hermoso predio de 10 hectáreas que nos permitió hacer realidad un viejo sueño de todos los docentes de la Provincia, de poseer un lugar propio de esparcimiento para disfrutar todo el año.*



### Ocupación pacífica y permanencia

*En la Dirección General de Cultura y Educación, La Plata, en conjunto a la ocupación de las Secretarías de Asuntos Docentes de los distritos de Buenos Aires, 9 de agosto de 2012.*

# ASÍ LUCHAMOS ASÍ GANAMOS



Ocupación de los 134 SAD de la Pcia. de Buenos Aires

Gral. Paz

Partido de la Costa

La Matanza

La Plata

Ocupación pacífica DGCyE - 9 agosto 2012

CON LA FUERZA DE LA UNIDAD  
HICIMOS RETROCEDER  
EL AJUSTE DE SCIOLI



CTERA   **Suteba** 

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

Consecuencia de la acción organizada, 2012.



## Al frente de la lucha de los trabajadores de la educación



### Haciendo historia

*Marcha del Frente Gremial Docente Bonaerense a la Dirección General de Cultura y Educación, La Plata, 17 de octubre de 2012.*



### **Hotel 31 de Agosto**

*Primera Unidad Turística inaugurada en Mar del Plata en diciembre de 1994 con los aportes de la cuota social.*



### **Hotel 23 de Mayo**

*Inaugurado en Mar del Plata el 10 de junio de 2016. Su nombre conmemora la lucha histórica de la Marcha Blanca de 1988.*

# En la Provincia de Buenos Aires **NO AL AJUSTE EN EDUCACIÓN**

Por infraestructura, comedores y transporte escolar  
Ganancias (4ta. categoría) - Reforma Tributaria  
Creación y designación de cargos docentes  
Reapertura comisiones paritarias  
Asignaciones familiares  
Defensa del IOMA  
Defensa del IPS



Contra el ajuste en Educación

2012.



# SUTEBA

## ESCUELA PÚBLICA CTA



Por las escuelas de nuestros chicos

Paro de 48 horas y movilización en reclamo de inversión en infraestructura.  
Marcharon más de 10 mil docentes a la Casa de la Provincia de Buenos Aires,  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 3 de octubre de 2012.



### No al recorte en Educación

Masiva movilización del Frente Gremial Docente Bonaerense a la Casa de la Provincia de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 11 de diciembre de 2012.

2013 - 2015

# CON LOS ZAPATOS DE ISAURO

## Por la Escuela Pública y los derechos de los Trabajadores de la Educación

*Caminamos con los zapatos de Isauro*

*“En la noche del 24 de marzo de 1976 los milicos genocidas asesinan de más de 120 balazos a Isauro y a su hermano. Saquean la piecita en el fondo de su sindicato y, entre otras cosas, le roban un par de zapatos que los sobrinos le habían regalado. Dice Eduardo Rozenvaig: 'Hay que recuperar esos zapatos porque un maestro no puede andar descalzo por el cielo'.*

*Eso pensé en estos días de caminata: ¡Estamos recuperando los zapatos de Isauro! ¡Como los recuperamos cada vez que libramos batallas por la Escuela Pública! (...) ¡Pensé que esta pelea la ganamos, compañeros! Porque no se mide en porcentaje la emoción, el nudo en la garganta, ni sentirse compañeros.*

*(...) Por eso me voy a dormir cansada como ustedes, pero con la serenidad de que Isauro puede seguir andando descalzo por el cielo porque nosotros calzamos sus zapatos.*

*(...) Guarden sus zapatos porque seguramente muy pronto volveremos a calzarlos para seguir gastando sus suelas”.*

*Por Cecilia Martínez, Secretaria General Adjunta del SUTEBA, marzo de 2013.*

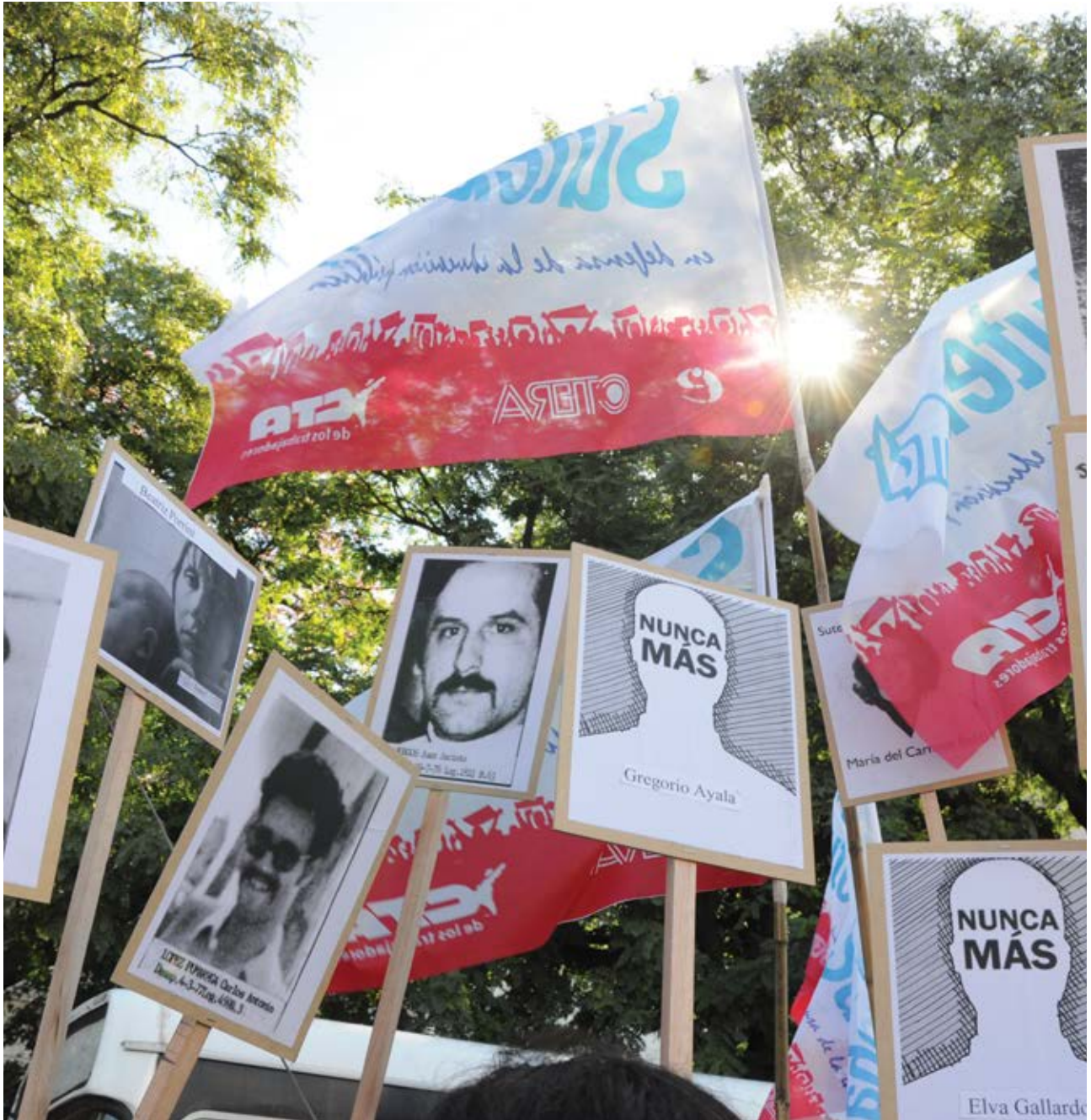
Este momento estuvo marcado por la crisis internacional que continúa golpeando la región. Las tensiones devenían de un común denominador: la forma de acumulación en la valorización financiera del desarrollo capitalista versus el papel de un Estado que

garantice un desarrollo autónomo y sustentable. Un Estado que permita el acceso universal al conjunto de los derechos políticos, económicos, sociales y culturales. Los grupos poderosos se mostraron en escena principalmente a través de los medios de comunicación y disputaron el formateo de la conciencia popular.

Nuestro país no estuvo ajeno a esos embates de la derecha, por eso, con contradicciones, debates y conflictos, los Trabajadores enmarcados en la CTA, CTERA y SUTEBA supimos estar en el lugar preciso, fuimos protagonistas de una dura batalla siempre junto al pueblo.

En Educación a nivel nacional obtuvimos el Acuerdo Paritario en el que se gestó el Plan Nacional de Formación Docente. Este acuerdo abrazó una larga lucha de la CTERA y el SUTEBA por la formación en ejercicio y permanente.

En la Provincia llevamos adelante el histórico paro de 17 días en 2014. El centro de ese reclamo venía de la mano de todas las marchas, paros, la larga caminata de Avellaneda a La Plata, marchas de antorchas, 7 caravanas, entre tantas otras medidas realizadas en 2013. Podemos afirmar que esta lucha fue un hito ejemplar: mantuvo los niveles de adhesión en más de un 95% desde el primer día (aún con el dictado de la Conciliación Obligatoria). Este período generó niveles de unidad en cada territorio, en toda la Provincia y nos tuvo como protagonistas a todos los docentes.



### 24 de marzo en la Plaza de Mayo

*SUTEBA presente en repudio al golpe cívico-militar, bajo la consigna "Nunca Más, basta de corporaciones judiciales", 24 de marzo de 2013.*



Caminata y Caravana por la Escuela Pública

2 días de "Caminata y Caravana por la Escuela Pública"  
desde Avellaneda hasta La Plata,  
13 y 14 de marzo de 2013.



Caminata y Caravana por la Escuela Pública  
2 días de "Caminata y Caravana por la Escuela Pública"  
desde Avellaneda hasta La Plata,  
13 y 14 de marzo de 2013.



### 7 caravanas por la Escuela Pública

Desde distintos puntos de la provincia de Buenos Aires en el marco de la "Caravana por la Educación Pública", marzo de 2013.

**Caminata y Caravana por la Escuela Pública**

*2 días de "Caminata y Caravana por la Escuela Pública"  
desde Avellaneda hasta La Plata,  
13 y 14 de marzo de 2013.*







FRENTE GUBERNAL  
DOCENTE BONAERENSE

POR SALARIOS  
DIGNOS Y POR  
LA EDUCACIÓN  
PÚBLICA

Arroyos  
CTA

Arroyos  
ASSTO

AMET  
Asociación de Maestros  
de la Enseñanza  
Primaria

AMET  
Asociación de Maestros  
de la Enseñanza  
Primaria

UDA  
Unión de Docentes  
de la Enseñanza  
Primaria

UDA  
Unión de Docentes  
de la Enseñanza  
Primaria

MAESTROS  
DE LA ENSEÑANZA  
PÚBLICA



### **Marchan 7 caravanas desde distintos puntos de la provincia de Buenos Aires**

*En el marco de la "Caravana por la Educación Pública",  
18, 19 y 20 de marzo de 2013.*



**Caravana por la Educación Pública**

*Marchan desde diferentes puntos de la provincia de Buenos Aires,  
18, 19 y 20 de marzo de 2013.*

*“Dilucidar en qué consiste y qué produce el trabajo de enseñar aquí y ahora forma parte de nuestra lucha. Los Trabajadores de la Educación necesitamos transformar el trabajo, pero no podemos transformar lo que conocemos sólo empíricamente; tampoco lo haremos si lo hacemos desde la perspectiva del discurso hegemónico. (...) En la disputa por el sentido del trabajo docente se pone en juego la pelea por el sentido de la Escuela Pública que siempre soñamos: popular, democrática y un lugar de construcción de derechos”.*

**Stella Maldonado**



Caminata y Caravana por la Escuela Pública  
Llegada a La Plata de la "Caminata y Caravana por la  
Escuela Pública", 14 de marzo de 2013.





**Marcha de Antorchas**

*26 de marzo de 2013.*



**4 ABRIL**



# **CARLOS FUENTEALBA PRESENTE**

Secretaría de Comunicación



[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)  
@prensaSUTEBa





¡Con cada Nieto encontrado y en cada abrazo de Abuelas de Plaza de Mayo consolidamos nuestra identidad como pueblo!

Desde cada Escuela nos sumamos a la Campaña de las Abuelas en la búsqueda de los Nietos que faltan encontrar.

**22 de OCTUBRE: DÍA NACIONAL DEL DERECHO A LA IDENTIDAD**

**¡¡ SUMATE !!**

denuncias@abuelas.org.ar  
dudas@abuelas.org.ar  
(011) 48 67-1212 y (011) 48 64-3475  
www.abuelas.org.ar



15 de noviembre

Día de la

# Educación Técnica

Venimos de un proyecto de país pensado para pocos y hoy hemos logrado que el estado nacional, en nuestra provincia, invierta más de 1.300 millones de pesos en los proyectos que profesores y alumnos han realizado pensando en un país con desarrollo industrial y pleno empleo.

Falta aún, seguir ampliando derechos para nuestros pibes y docentes, por eso vamos por el cumplimiento efectivo del ingreso, permanencia y egreso de los técnicos que necesitamos para seguir construyendo un país para todos!!

**Saludamos, en su día, a los compañeros de las Escuelas Técnicas que, desde siempre, luchan para construir una escuela para adolescentes y jóvenes en un país con trabajo y dignidad.**



CTERA

ETA  
de los trabajadores

Suteba

www.suteba.org.ar

Por la Educación Técnica

Noviembre de 2015.



**Para construir una escuela en un país con trabajo y dignidad**

*Noviembre de 2015.*

### **El Derecho Social al turismo como eje**

*Desde el primer día del SUTEBA en 1986 se decidió crear un área que tome la recreación, el esparcimiento y el disfrute como un derecho, para impulsar acciones tendientes a acompañar a los afiliados en las distintas instancias de su vida personal y familiar. Desde la organización siempre se buscó estar más cerca de los docentes, acompañándolos y construyendo propuestas que permitan sumar más derechos a cada Trabajador de la Educación.*



### **Conociendo Nuestra América**

*El SUTEBA impulsa para los afiliados, además del turismo nacional, la posibilidad de realizar viajes internacionales, tanto para conocer países de América Latina con la propuesta "Conociendo Nuestra América", como también los contingentes que pueden dirigirse a Europa.*



## Nuestros Centros de Salud

*Brindamos atención integral al afiliado y a sus familias con una propuesta en salud distintiva, cuyos pilares son la medicina preventiva, la educación sanitaria y la salud laboral. Tenemos Centros de Salud en Zona Norte (Tres de Febrero, San Martín, General Sarmiento, Olivos, San Fernando, San Isidro y Tigre), Zona Oeste (Merlo, Moreno, Morón y La Matanza), Zona Sur (Avellaneda, Florencio Varela, Lanús, Lomas de Zamora y Quilmes), en Mar del Plata y en Bahía Blanca.*



### **Nuestras Unidades Móviles Preventivas**

*Con nuestras tres Unidades Móviles Preventivas, desde la Secretaría de Salud recorreremos las escuelas de la Provincia, tanto del Conurbano como las del interior, con el "Programa SUTEBA va a la Escuela" en el marco de la estrategia de la Atención Primaria de la Salud. Este programa que llevamos adelante desde 2006 tiene como propósito acercarles a los docentes en su lugar de trabajo algunas acciones de cuidado de la salud, a través de la realización de controles, acciones de consejería y educación para la salud.*

*“La fortaleza que tiene el SUTEBA es producto de una construcción colectiva, de un grupo de compañeros que decidieron que teníamos que asumirnos como Trabajadores de la Educación y ser sujetos políticos de cambio en este país hace más de 40 años. Desde 1986 pudimos conformar este Sindicato. La construcción y la fortaleza más importante que tiene esta organización son los principios y los valores que se mantienen absolutamente incólumes en todos estos años de trabajo de construcción colectiva y de trabajo militante que venimos haciendo. Con convicción y sentimiento se sostiene esta construcción colectiva que es el SUTEBA, que es la CTERA, que es la CTA y queremos aportar a la transformación, no solamente en la Argentina, sino en todos los lugares del mundo que nos necesiten para acompañar con la solidaridad y con el trabajo militante”.*

**Roberto Baradel**







SUTEBA

E.B.

PROCESO DE LA LEY  
- LICIA ZUL -

VICI  
JE



### **Histórico paro de 17 días**

*Más de 50 mil Trabajadores de la Educación respondieron a la convocatoria que realizó el Frente Gremial Docente Bonaerense, movilizándose desde todos los distritos de la provincia de Buenos Aires hacia la Casa de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, para exigir una propuesta superadora que pusiera fin al conflicto docente, 19 de marzo de 2014.*



### Histórico paro de 17 días

En el marco de los 17 días de paro provincial dispuestos por el FGDB, SUTEBA acompañó a CTERA en la Jornada Nacional de Paro y Movilización que finalizó con un acto frente al Ministerio de Educación de la Nación, 26 de marzo de 2014.

*“Mucha fuerza, muchas gracias, sigan en la calle, sigan en la escuela, con los pibes, con los padres, con las organizaciones sociales. Con toda la fuerza de nuestra historia, de Isauro, de Marina, de Eduardo Requena, de Carlos Fuentealba y de los miles y miles de docentes anónimos que todos los días hacen la patriada de enseñar en la montaña, en las islas, en el campo, en las escuelas más destruidas del Conurbano y de todos los conurbanos de todo el país y están ahí. Gracias, fuerza compañeros, hasta la victoria. ¡Vamos a ganar, vamos a ganar!”.*

**Stella Maldonado**

24 de Marzo

# "Yo fui a los Juicios con mi Profe"

6.483 alumnos y 475 docentes dijimos PRESENTE!! en los Juicios a los genocidas.



**MEMORIA  
VERDAD Y JUSTICIA**  
*Ahora y Siempre!!*

Secretaría de Derechos Humanos  
www.suteba.org.ar

**Suteba**  
STERA e

## Memoria, Verdad y Justicia

El proyecto "Yo fui a los Juicios con mi Profe" logró que docentes y estudiantes de escuelas secundarias de Zona Norte y Oeste del Conurbano bonaerense y del interior de la provincia de Buenos Aires pudieran participar en Juicios de Lesa Humanidad. Los testimonios de esta experiencia fueron recogidos en un libro que recupera la memoria para las generaciones venideras, 2014.

**NOS FALTA UN MAESTRO**  
**Nos falta Carlos!**

4 de Abril de 2007 / 2014  
siete años sin Carlos...

**CÁRCEL EFECTIVA PARA POBLETE  
JUICIO Y CASTIGO  
A LOS AUTORES INTELECTUALES**

**ETA**  
de los trabajadores

**CTERA**

Campaña Nacional: Firmá el petitorio en tu escuela

**Justicia completa por Carlos Fuentealba**

*La CTERA y SUTEBA estuvieron presentes desde el primer día  
pidiendo justicia por el maestro, 2014.*



## Reclamos por nuestro salario

*Tribunales de La Plata, 9 de junio de 2015.*





**Firme manifestación del SUTEBA en los Tribunales de La Plata**

*Reclamando por la falta de cobro de salarios, 9 de junio de 2015.*

**28 DE MAYO** Día de los  
**JARDINES de INFANTES**  
y de las  
**MAESTRAS JARDINERAS**

- En 1946, a través de la Ley Simón, fue obligatorio el Jardín de Infantes para 3, 4 y 5 años.
- En 1965 se crea la Dirección de Nivel Preescolar en la Provincia de Buenos Aires.
- En 1971 fue proclamado Día de los Jardines de Infantes (fallecimiento de Rosario Vera Peñalosa).
- En 2006, la Ley de Educación Nacional declara a la Educación Inicial como una unidad pedagógica desde los 45 días a los 5 años.

**Hoy 2015 el SUTEBA renueva su compromiso y su lucha en defensa del Nivel Inicial:**

- POR UN JARDÍN MATERNAL Y UN JARDÍN DE INFANTES EN CADA BARRIO.
- POR LA CREACIÓN DE NUEVOS CARGOS.
- POR LA CREACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS INSTITUCIONALES.
- POR UNA POLÍTICA DE ESTADO DE RESGUARDO Y PROTECCIÓN A DOCENTES, AUXILIARES, NIÑAS Y NIÑOS EN EL JARDÍN DE INFANTES.

**SALUDAMOS A QUIENES TRABAJAN EN EL NIVEL INICIAL EN SU DÍA Y A LAS COMUNIDADES QUE PARTICIPAN EN ESTA ETAPA FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.**

**Suteba**

CTERA

A los Trabajadores y Trabajadoras del Nivel Inicial  
2015.



## Encuentros Provinciales de Niveles

*Más de 10 mil docentes se hicieron presentes en los Encuentros Provinciales de los distintos niveles (Inicial, Primaria, Superior, Técnica y Agraria y Especial), 2015.*



### **Movimiento Pedagógico Latinoamericano**

*Orquesta estudiantil en el Congreso Nacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano. El MPL fue una iniciativa impulsada por la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) y llevada adelante a nivel nacional por CTERA, 19 de septiembre de 2015.*

**CONGRESO 2015**

**MOVIMIENTO PEDAGÓGICO  
LATINOAMERICANO**

Jornada de Formación por una Escuela Pública Emancipadora

MOVIMIENTO  
PEDAGÓGICO

LATINOAMERICANO

"Se construye en cada Escuela de la Provincia de Buenos Aires"

CTERA CTA de los trabajadores Suteba

www.suteba.org.ar prensaSUTEBA @prensaSUTEBA

### Movimiento Pedagógico Latinoamericano

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano en Buenos Aires estuvo coordinado por SUTEBA. Desde el 25 de agosto al 15 de septiembre de 2015, se realizaron 105 encuentros en la Provincia, participaron 19.125 docentes y culminó con un Congreso Provincial en el Cine Gaumont de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Movimiento Pedagógico Latinoamericano

*Guardapolvos intervenidos artísticamente  
por Carlos Guerrero, 2015.*





LA  
ESCUELA  
ENSEÑA  
RESISTE  
SUEÑA

No  
2014

*“Hoy la militancia tiene que enraizarse en el territorio. Para nosotros el territorio es la escuela. Escuchemos a los compañeros, organicemos la demanda, hagamos posible lo necesario.*

*Somos muy obstinados, tenemos una ética muy fuerte y una historia de la que estamos orgullosos. Sigamos fortaleciéndonos en los sueños, que además de ser un motor para seguir haciendo cosas, nos cobijan y le dan sentido a la vida. Estoy convencida de que vamos a avanzar y a encontrar el camino correcto junto a los Trabajadores”.*

**Cecilia Martínez**



2 0 1 6

# LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA

## Ni un paso atrás

El nuevo Gobierno que asumió en diciembre de 2015 replantea el papel del Estado en la economía, reposicionando al mercado como regulador de la misma, de acuerdo a los postulados neoliberales en una clara restauración conservadora. Una enorme transferencia de recursos a los sectores concentrados de poder caracteriza a esta nueva etapa, el desempleo, la pérdida de poder adquisitivo, la apertura de las exportaciones, el aniquilamiento del comercio e industria nacional, el tarifazo y la falta de resguardo jurídico nos encontramos en las calles reclamando junto a otros Trabajadores.

En este contexto, la CTA comenzó a marchar desde el mismo día del primer despido, desde el primer decreto antipopular. Así estuvimos en diciembre de 2015 reclamando, marchando y movilizándolo en contra de los avasallamientos a los derechos de los Trabajadores.

Durante 2016, en un proceso de unificación de los Trabajadores, protagonizamos el 24 de febrero la marcha de las dos Centrales con la consigna "No a los despidos" y el 29 de abril marchamos las dos CTA, junto a las CGT, al Monumento al Trabajo en conmemoración del "Día Internacional del Trabajador".

En CTERA logramos arrancar un Acuerdo Paritario en alza, a pesar de las idas y vueltas del Gobierno Nacional y su intento de eliminar las Paritarias. Avanzamos con los docentes poniéndole a cada marcha, a cada paro, a cada medida, la fuerza necesaria del conjunto.

En la provincia de Buenos Aires, el SUTEBA desplegó diferentes iniciativas de lucha para fortalecer la defensa de la Escuela Pública, de los derechos de los docentes y de nuestros pibes ante el impacto de las políticas de ajuste en Educación.

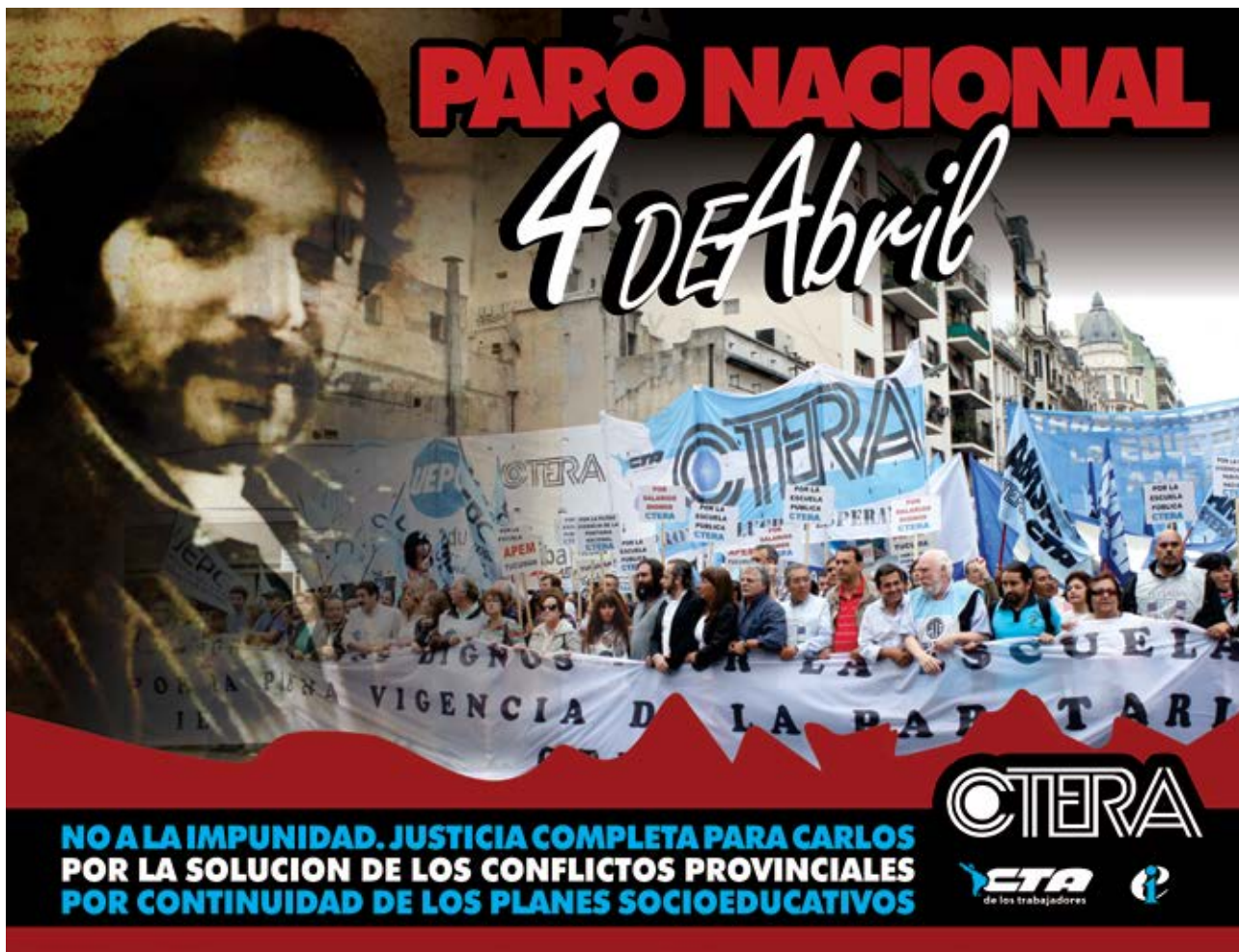
Construimos la segunda Marcha Federal en la que la Central de Trabajadores fue protagonista e impulsora. Fuimos miles en las calles desde los cuatro puntos cardinales de nuestra patria: por el Trabajo y la Producción.

Decimos con firmeza que los maestros seguimos luchando, porque nuestro destino lo construimos colectivamente como parte de la Clase Trabajadora organizada y porque la Escuela Pública es la única garantía del Derecho Social a la Educación.



### A 40 años del 24 de marzo de 1976

SUTEBA ratificó su repudio a la dictadura cívico-militar, a 40 años del golpe, movilizándose a Plaza de Mayo por los 600 compañeros docentes detenidos desaparecidos y por la Memoria, la Verdad y la Justicia, 24 de marzo de 2016.



# PARO NACIONAL

## 4 DE Abril

**NO A LA IMPUNIDAD. JUSTICIA COMPLETA PARA CARLOS  
POR LA SOLUCION DE LOS CONFLICTOS PROVINCIALES  
POR CONTINUIDAD DE LOS PLANES SOCIOEDUCATIVOS**

**CTERA**  
de los trabajadores



## CONCURSO LITERARIO

*Stella Maldonado*

# RELATOS DE HISTORIAS, LOGROS Y LUCHAS



A 40 AÑOS DEL GOLPE,  
30 AÑOS CONSTRUYENDO DERECHOS Y ESCUELA PÚBLICA

La Secretaría de Jubilaciones convoca a todos los compañeros y compañeras JUBILADOS a enviar sus *producciones literarias, relatos, cuentos breves o crónicas* que den cuenta de estos 30 años de lucha del SUTEBA en defensa de los Trabajadores y la Escuela Pública.

Y de esa manera poder dejar su estela...

### ¿Quiénes pueden participar?

Todos los docentes jubilados o próximos a jubilarse

### ¿Dónde me informo y a dónde los envío?

Informate en tu Seccional, en la página web de SUTEBA o enviá un correo electrónico a [jubilaciones@suteba.org.ar](mailto:jubilaciones@suteba.org.ar) con asunto "Concurso Literario"

### ¿Cuáles son los premios?

La publicación de los relatos ganadores, más:

**1er. PREMIO:**

3 noches de alojamiento para 2 personas en el Hotel 31 de Agosto, Mar del Plata.

**2do. PREMIO:**

3 noches de alojamiento para 2 personas en el Recreo del Tigre.

Secretaría de Jubilaciones



1986 - 2016



Construyendo Derechos y Escuela Pública

*“Una preocupación permanente de los docentes es la de contribuir a una Educación Pública de calidad, concepto que, cabe aclararlo desde el comienzo, diferenciamos del de 'calidad educativa', una definición impuesta en los '90 que busca encuadrar a la Educación como un producto más en los términos de las leyes del mercado. Bajo ese paraguas ideológico se fue construyendo la idea de que la Educación es de baja calidad, atribuyéndole la responsabilidad casi con exclusividad a una formación docente deficiente y a que el ausentismo es alto. Nosotros sostenemos que se trata de una mirada reduccionista del problema. Una Educación Pública de calidad pone en juego múltiples factores.*

*(...) Una Educación Pública de calidad implica una actualización permanente de los docentes y mejoras en las condiciones en que se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje en cada una de las escuelas. Se requiere de docentes reconocidos y valorados por su tarea, respetando la carrera docente, la calidad del salario y una remuneración acorde, permitiendo que con un sólo cargo con horas frente a alumnos y horas institucionales, puedan vivir dignamente.*

*(...) Para alcanzar esos objetivos es necesaria una nueva Ley de Financiamiento Educativo que aumente sustancialmente la inversión.*

*El compromiso de los docentes es construir las condiciones para lograr una Educación Pública de calidad. La responsabilidad del Estado es garantizarla. La obligación del Gobierno y de los legisladores es cumplir con esa responsabilidad. El deber de la Comunidad Educativa y de la sociedad en su conjunto, es exigírselo. Sólo así lo vamos a lograr”.*

**Roberto Baradel**



**Por la continuidad de los Programas Socioeducativos**

*Multitudinaria protesta realizada por docentes, padres y alumnos de distintos puntos de la provincia de Buenos Aires, frente al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, exigiendo la continuidad de los Coros y Orquestas infanto-juveniles en todo el país, 14 de abril de 2016.*

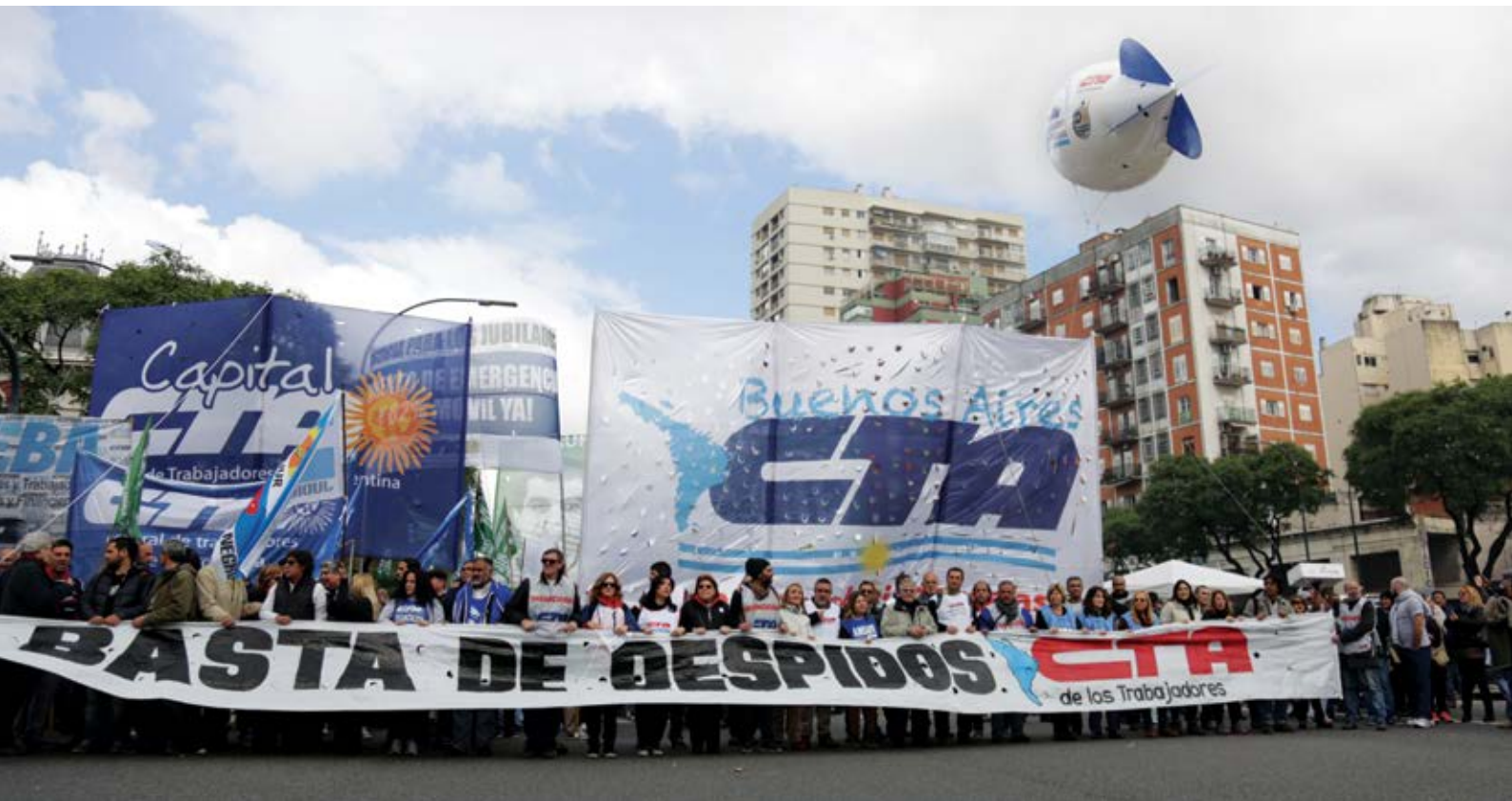


### La CTA en la unidad por los Trabajadores

*La CTA de los Trabajadores y la CTA Autónoma convocaron a más de 40 mil Trabajadores en rechazo a las políticas en contra del pueblo que impulsa el Gobierno de Mauricio Macri, 2 de junio de 2016.*







### Las Centrales Sindicales unidas por la Defensa del Trabajo

*Histórico acto y movilización por el Día Internacional del Trabajador de cuatro Centrales Sindicales (CTA de los Trabajadores, CTA Autónoma, CGT Balcarce y CGT Azopardo) en el Monumento al Trabajo, 29 de abril de 2016.*



### Marcha Federal

La imponente movilización contra los tarifazos, los despidos y el ajuste se realizó a lo largo de tres días, del 31 de agosto al 2 de septiembre, con cinco columnas que partieron desde distintos puntos del país (Noroeste, Noreste, Cuyo, Patagonia Este y Patagonia Oeste) para confluir finalmente en la Plaza de Mayo con más de 200 mil personas, repartidas entre organizaciones sindicales, sociales, políticas, de estudiantes y culturales, 2 de septiembre de 2016.



### **Marcha Federal**

*El Puente Pueyrredón como escenario del paso de la columna Patagonia Cordillera, en la que miles de Trabajadores y cientos de organizaciones llegaron a la Plaza de Mayo a pie desde Avellaneda.  
Foto de Bernardino Ávila, 2 de septiembre de 2016.*



### Marcha Federal

*La Avenida de Mayo recibió la llegada de las columnas NEA, NOA y Cuyo, junto a marchantes que fueron sumándose en el trayecto. Iniciaron su marcha en La Matanza, luego se dirigieron a Plaza Miserere con la presencia del Secretario General de la CTA de los Trabajadores, Hugo Yasky, y finalmente llegaron a la Plaza de Mayo, 2 de septiembre de 2016.*



**Marcha Federal**

*El pueblo colmó la Plaza de Mayo en repudio a los tarifazos, los despidos y el ajuste, 2 de septiembre de 2016.*



ESTUDANTES

CGNER

MTL

QUILMES

CRISTINA PARA LA PROVINCIA

PCCE

COMUNAZ

COMISION DE TRABAJADORES DEL ESTADO



### Marcha Federal

Las columnas Patagonia Oeste y Patagonia Este, junto a Trabajadores y organizaciones, se dirigieron hasta Avellaneda con la presencia de Roberto Baradel, Secretario General del SUTEBA. Desde allí cruzaron el Puente Pueyrredón a pie para, finalmente, arribar a la Plaza de Mayo, 2 de septiembre de 2016.





**Tenemos Patria, dignidad, identidad, historia y estamos de pie**

*La Marcha Federal llegó a su fin luego de tres días con un acto en la Plaza de Mayo que encabezó el Secretario General de la CTA de los Trabajadores, Hugo Yasky: "Somos protagonistas de una nueva era para nuestro país; somos pueblo, somos América Latina, somos la Argentina que no se rinde", 2 de septiembre de 2016.*



1986 - 2016

**Suteba**  
**30 AÑOS**

Construyendo Derechos y Escuela Pública

CTERA



CTA  
de los trabajadores