

## **Programa de Promoción y Prevención de VIH/sida Confederación de Trabajadores/ de la Educación de la República Argentina-IE-CTERA**

1º de Diciembre: Día Mundial contra el sida 2007

Marque la diferencia. Dedique una hora a la lucha

contra el sida Nueva iniciativa para el Día Mundial contra el SIDA:

«Una hora sobre el SIDA» La Internacional de la Educación y CTERA  
anuncian una nueva iniciativa para señalar el Día

Mundial de lucha contra el SIDA en las aulas este 30 de  
noviembre (ya que el 1 de diciembre es un sábado).

«Una hora sobre el SIDA» promueve que todos y todas  
las estudiantes del mundo entero reciban la misma clase

sobre el SIDA el mismo día. La IE preparó materiales diseñados para los y  
las docentes que pueden adaptar a su entorno escolar y su alumnado.

**Desde hace trece años, la Confederación de Trabajadores /as  
de la Educación de la República Argentina (CTERA), viene  
desarrollando**

**políticas de prevención respecto al área de Salud y DDHH;**

**en el marco del Programa de Promoción y Prevención de VIH/  
sida, con la intencionalidad política de construir colectivamente  
una propuesta surgida de los propios trabajadores/as de la  
educación que refleje el compromiso en la lucha por la disputa  
y construcción de los conocimientos como expresión de poder.**

**En CTERA asumimos esta disputa política rescatando este  
espacio de protagonismo en el continuo intento de revertir las las  
políticas educativas educativas excluyentes**

**Para consultar otras actividades pedagógicas, mandar experiencias de  
las entidades o mayor info entrar en: [www.ctera.org.ar](http://www.ctera.org.ar) Programa de  
Promoción y Prevención de VIH-sida o escribir a**

**[internacionales@ctera.org.ar](mailto:internacionales@ctera.org.ar) [ddhh@ctera.org.ar](mailto:ddhh@ctera.org.ar) Asunto: La escuela un lugar  
para la prevención**

Algunos propósitos:

- Ofrecer a los/las docentes un material que incluya información actualizada, herramientas y recursos que permitan pensar, reflexionar y seleccionar los contenidos a trabajar con su grupo de alumnos/as.
- Facilitar el acceso a la información sobre temas que atraviesan permanentemente la temática del VIH/sida.
- Proponer actividades que sean puntos de partida que tracen posibles ideas para el armado de secuencias didácticas pro-

pías; en las que se tenga como marco la realidad social en la que se van a desarrollar.

Este trabajo pedagógico propone el atravesamiento de una interdisciplinariedad de miradas a partir de una serie de capítulos en los que la selección de algunos «temas» son considerados esenciales para abordar el trabajo en promoción y prevención de VIH/sida desde una posición que esté contenida en el marco de los Derechos Humanos.

Este año, la Internacional de la Educación, en colaboración con su organización asociada, el Education Development Centre (EDC), diseñó una actividad para ser realizada para docentes y estudiantes el Día Mundial contra el SIDA en sus aulas y escuelas, pero también puede realizarse en el contexto de las reuniones sindicales, los centros o clubes para la prevención del VIH, etc.

La idea consiste en lo siguiente: con Una hora sobre el SIDA como tema de referencia, los/las docentes del mundo entero podrán dar a sus estudiantes una clase sobre el SIDA

La intención no es limitar la enseñanza a una hora por año sobre el VIH y SIDA, sino más bien utilizarla como punto de partida para realizar una serie de actividades durante todo el año.

El objetivo de la actividad es sensibilizar a los participantes y alentarles a que participen en la campaña contra la pandemia.

Desde CTERA, en el marco de nuestro Programa reafirmamos que:

La escuela: un lugar para la prevención y que en la misma trabajamos la temática sobre tres Derechos Sociales Básicos:

Derecho Social a la Educación

Derecho Social a la Salud

Derecho de toda persona a no se ser discriminada

A modo de talleres:

#### Encuentro N° 1

Sexualidad: de esto sí hablamos los/las maestrosas. Mitos, tabúes y tabúes alrededor de la misma.

En este espacio participan psicólogos. Además se abordan textos con enfoques antro-po-sociológicos. Programa Nacional de Educación Sexual.

#### Encuentro 2

La sexualidad y sus representaciones sociales a partir de los medios de comunicación.

La educación sexual, su marco normativo y su puesta en práctica en las escuelas.

#### EncuentroN° 3

Ejercicio de la ciudadanía, visión de género e identidad sindical. Salud Reproductiva y Procreación responsable.

Prevención de infecciones de transmisión sexual(ITS) y de VIH-sida. Enfoque biomédico y socio-cultural.

#### Encuentro N°4

El VIH-sida y la legislación. Ley Nacional. Recomendaciones de la Internacional de la Educación (IE). Recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Los/las trabaja-

dores/as de la educación frente al sida: normativa, obra social y aspectos gremiales. Los Derechos de los Niños/as que viven

o no con el virus.

#### Encuentro N°5

Reducción de daños: drogas y sida, desde una mirada antropológica.

En este espacio se sugiere contar con la presencia de especialistas en esta temática.

#### Encuentro N°6

Embarazo y adolescencia. El uso adecuado del preservativo.

Grupos vulnerables a partir de las desigualdades causadas por la pobreza y otras situaciones sociales.

#### Encuentro N° 7

VIH-sida y comunicación: construcción de materiales de divul-

gación dimensionando los grupos hacia donde va dirigidos los mensajes de prevención (mujeres-varones, jóvenes-ancianos/as, etc.). La divulgación en la escuela: la promoción de estrategias de prevención en el ámbito educativo. Armado de espacios interdisciplinarios de comunicación. Normas de bioseguridad.

Encuentro N° 8 y 9

Armado de propuestas de talleres que abarquen diversos aspectos de lo trabajado en los encuentros anteriores. Incorporación de alternativas para proyectos que abarquen a la comunidad educativa. Relevamiento de actores sociales con el objetivo de implementar un programa de formador/a de formadores/as.

Encuentro N°10

Socialización de las propuestas con el propósito de realizar aportes desde una mirada colectiva. Plenaria de los/las participantes. Puesta en común. Conclusiones. Armado de compromisos futuros para la continuidad del proyecto.

La IE proporciona en el marco de la Acción Mundial una breve introducción y contexto destinados

a los y las docentes con el fin de que puedan facilitar la actividad.

La actividad empezará pidiendo a los y las estudiantes que respondan a una pregunta o aseveración en grupos pequeños. Cada grupo contará con una pregunta o aseveración distinta. El o la docente contará con apuntes que le permitirán hacer que los grupos reflexionen sobre diversos aspectos de estas aseveraciones y preguntas: ¿qué significa para mí como persona, para mis amigos, mi familia, la comunidad, el país y a escala

mundial? A continuación estos pequeños grupos compartirán sus respuestas y pedirán a los demás que las comenten ante toda el aula. El o la docente les ayudará a hacer una síntesis de todas las opiniones expresadas. El objetivo es permitir que los y las participantes analicen y expresen sus opiniones sobre el VIH y el SIDA en el aula, y si lo desean, mundialmente a través de la IE.

La/el docente describirá entonces las diversas maneras en que cada persona puede dar una solución al SIDA. Éstas incluyen: empezar por uno mismo/a tomando precauciones universalmente reconocidas, no estigmatizar a los que tienen la enfermedad; introducir cambios en la escuela (estando a favor de que se enseñen los temas relativos al VIH y el SIDA y defendiendo políticas contra la discriminación); incrementar la sensibilización (presentando una obra de teatro, haciendo un concurso de carteles); participar en la comunidad (como voluntario/a en una organización que se ocupe del SIDA, donando alimentos o ropa); actuar a escala mundial (escribir a los políticos y a los diarios para apoyar el tratamiento universal contra el SIDA, asistir/organizar una reunión). Estas ideas se presentarán en un cartel que pueda colgarse en la pared y que pueda servir de referencia durante todo el año. Las y los participantes interesados/as pueden comprometerse a actuar de acuerdo con cualesquiera de estas pautas y el/la docente registrará estos compromisos.

«Una hora sobre el SIDA» es una actividad que ayudará a los sindicatos de docentes y a sus miembros a analizar qué representa el sida para ellos/as y les alentará a encontrar la manera de ayudar a paliar la pandemia.

¿Por qué solamente una hora?

La idea no consiste en limitar a los y las docentes a enseñar sólo una hora al año sobre el VIH y el SIDA, sino a utilizar esta consigna como hilo conductor .

¿Qué es el Día Mundial contra el SIDA y cómo pueden los y las docentes marcar la diferencia?

El Día Mundial contra el SIDA, fundado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1988, ha sido designado especialmente como un día clave para movilizar los recursos para combatir el VIH y el SIDA, incrementar la sensibilización sobre la enfermedad y luchar contra la estigmatización y los prejuicios. Se celebra cada año el 1º de diciembre y es un día para recordar y solidarizarse con las personas que viven con VIH/sida o que están afectados/as por temática.

¡Los y las docentes desempeñan un papel protagonista en la campaña mundial contra la propagación del VIH y el SIDA! Como educadores/as , son indispensables para suministrar la educación que puede actuar como una vacuna social contra el VIH.

Además, el SIDA ha causado un enorme impacto en el sector de la educación en todo el mundo. La epidemia está destruyendo rápidamente la profesión de docentes en varios países africanos ¡Ha llegado la hora de que los y las docentes nos unamos para luchar contra la enfermedad, para proteger a nuestros compañeros/as, a nuestros niños y niñas, jóvenes,...y nuestro futuro!

¿En qué consiste estas acciones pedagógicas?

1. Introducción y contexto destinados a los y las docentes con el fin de que puedan facilitar la actividad y sensibilizar a los participantes y alentarles a que participen en la campaña contra la pandemia.
2. Actividad «Una hora sobre el SIDA», para permitir a los participantes analizar y expresar su opiniones sobre el VIH y el SIDA en el aula, y si lo desean, mundialmente a través de la IE.
3. Cartel «Lidera la iniciativa sobre el SIDA» que enumera las formas en las que los y las docentes y estudiantes pueden comprometerse a actuar contra la pandemia.

¡Cuéntenos lo que ha hecho!

Las y los docentes pueden recopilar información sobre los compromisos de los estudiantes para actuar frente a la pandemia del SIDA. Pueden después transmitir dicha información a sus sindicatos de docentes que la recogerán y enviarán a la IE. Basándose en todos estos datos se redactará un informe sobre el Día Mundial contra el SIDA 2007, que estará disponible en este sitio. Puede contactarnos en [internacionales@ctera.org.ar](mailto:internacionales@ctera.org.ar) colocando en asunto: La escuela un lugar para la prevención

¿Qué puede usted hacer con sus alumnos, alumnas y colegas?

La IE y la EDC recomiendan encarecidamente «tomar el liderazgo» con motivo del Día Mundial contra el SIDA y, para este fin, la actividad «Una hora sobre el SIDA» es un recurso sumamente eficaz.

. El objetivo es sensibilizar a los/las docentes, alumnos y alumnas con respecto al VIH y el SIDA y animarles a sumarse a los esfuerzos por dar respuesta al problema.

Se comienza la actividad invitando a pequeños grupos de alumnos y alumnas a debatir con respecto a la temática.

Se plantean interrogantes y los grupos discuten sus respuestas en relación con otras tres preguntas adicionales y luego comparten las principales conclusiones del debate con el conjunto de participantes en la actividad. Trabajando juntos/as, el o la docente y los participantes resumen las distintas respuestas proporcionadas. El objetivo es permitir a los y las participantes explorar y expresar, en el contexto escolar, sus puntos de vista sobre el VIH y el SIDA y luego compartir esos puntos de vista a escala mundial por medio de la IE.

. Los distintos tipos de acciones están divididos en cinco categorías: Protegerse, Sensibilizar, Cambiar tu escuela,

Participar en la comunidad y Solicitar acciones a nivel mundial. Es oportuno instar a los participantes a asumir un compromiso de participar en la campaña más allá de esta actividad...

manera la voz de sus colegas, alumnos y alumnas se oirá en todo el mundo.

Llamamiento a la solidaridad y la acción

El propósito del Día Mundial contra el SIDA es lograr un impacto positivo a nivel mundial mundial, en las vidas de millones de personas afectadas por la pandemia.

Es de gran impacto difundir en la comunidad educativa que estas actividades se están realizando simultáneamente en numerosos países del mundo el mismo día. Participar en las actividades del Día Mundial contra el SIDA significa sumarse a un movimiento de solidaridad mundial cuyos objetivos son: ayudar a los docentes, alumnos y alumnas a hacer frente al problema eficazmente en su vida personal, actuar en contra de la estigmatización y la discriminación dondequiera que surjan, y emprender acciones eficaces en la escuela, en la comunidad y a nivel mundial.

Finalmente, sólo podrá reducirse este grave problema mundial gracias a la inspiración, la energía y los esfuerzos de millones de personas.

Usted, como sindicalista o docente, puede tomar la iniciativa: facilitando la actividad propuesta, colaborando con sus alumnos/as y compañeras/as, con entusiasmo y sentido de la solidaridad, puede realizar un valioso aporte a este movimiento.

Una hora sobre el SIDA hoy:

¡ luego toma el liderazgo a lo largo del año !

#### ACTIVIDAD «UNA HORA SOBRE EL SIDA»

##### Coordinación de la actividad

Prácticamente cualquier actor social puede coordinar esta hora de actividad, con alumnos, alumnas y docentes y otro personal del centro

de enseñanza. No hace falta ser experto en la materia.. Su principal papel consiste en facilitar un debate abierto, lo que constituye un paso fundamental hacia acciones que permitan abordar eficazmente un problema tan amplio como lo es la epidemia de VIH y el SIDA.

Lo más importante es crear un ambiente «placentero», en el que sus compañeros/as, alumnos y alumnas se sientan libres de expresar sus ideas y entablar un diálogo con los demás. El VIH y el SIDA son temas delicados, ya que existe mucha desinformación, estigmatización y discriminación al respecto. Por otro lado, dado que el VIH y el SIDA están relacionados con la sexualidad y la enfermedad, son temas muy personales, que pueden dar lugar a distintas reacciones emocionales entre los participantes. Para crear un ambiente adecuado, es necesario saber cómo:

- facilitar el debate
- tratar preguntas a las que no se sabe dar respuesta

· hacer frente, de manera constructiva, a opiniones estigmatizantes o discriminatorias.

Facilitar el debate

He aquí un par de consejos para moderar un debate fructífero:

- Establecer una serie de reglas básicas y criterios para el debate.
- Animar a los participantes a considerar soluciones múltiples.

Tratar preguntas a las que no se sabe dar respuesta

Si no sabe contestar una pregunta, puede decir: «No sé la respuesta, pero procuraré enterarme». Entonces puede consultar a un/a educador del centro escolar o del centro médico local, o bien a una enfermera o doctora del hospital más cercano, y transmitir la contestación al grupo posteriormente.

Hacer frente, de manera constructiva, a opiniones

estigmatizantes o discriminatorias

Para ayudar a mantener un ambiente relajado y propicio para el debate, y para hacer frente a declaraciones discriminatorias

o estigmatizantes, es oportuno hablar de los valores en los que se fundamenta esta actividad (y gran parte de la campaña sobre el VIH y el SIDA), a saber:

- Nadie merece tener VIH o SIDA.
- Tener VIH y SIDA no es culpa de nadie.
- Todo el mundo tiene igual derecho a la prevención, al tratamiento, a los cuidados y a los servicios de apoyo, esté o no infectado por el VIH
- Todo el mundo tiene igual derecho a estudiar y trabajar, sea cual sea su estado en relación al VIH.

· Todo el mundo tiene un papel que desempeñar en la lucha contra la pandemia del VIH y el SIDA.

Resulta mucho más eficaz discutir estos valores y principios que decirle a alguien, sencillamente, que se equivoca. La idea es ayudar a educar a los y las participantes para que comprendan por qué las opiniones estigmatizantes o discriminatorias son perjudiciales y para que decidan por ellos mismos, por consiguiente, dejar de expresar dichas opiniones.

Directrices para coordinar la actividad

Objetivo:

- Instar a los participantes a reflexionar y debatir cuestiones relacionadas con el VIH y el SIDA.
- Motivar a los participantes a emprender acciones para luchar contra la pandemia de VIH y el SIDA.

Grupo beneficiario: Docentes, sus alumnos y alumnas (edad recomendada: a partir de los 13 años)

Tiempo: Una hora

Materiales:

· Copias de las hojas de trabajo «¡Lidera la iniciativa sobre el SIDA!», en las que figura una «afirmación» u «opinión» que sirve de estímulo al debate: o Elija varias «opiniones a debate» de entre la lista proporcionada en la carpeta, una para cada grupo reducido. En el renglón en blanco, en la parte superior de la hoja, escriba la misma opinión para cada miembro del grupo. Por ejemplo, si cada grupo reducido consta de seis participantes, escriba la misma opinión a debate en seis hojas de trabajo; luego escriba otra opinión en otras seis hojas y así sucesivamente hasta que cada participante cuente con una opinión escrita en su hoja.

o En caso de no poder imprimir las hojas para escribir la opinión a debate en cada una de ellas, puede formar los grupos con la

mayor rapidez posible y asignar a cada grupo una opinión. También puede escribir, en letra grande, las tres preguntas de las hojas de trabajo en una pizarra, para que las preguntas estén a la vista de todos.

- Papel y bolígrafos
- Cartel «¡Lidera la iniciativa sobre el SIDA!» (colóquelo a la vista de todos los participantes).

Desarrollo de la actividad:

- Dividir a los participantes en grupos de 4 a 8 personas para el debate en grupos reducidos.
- Distribuir las hojas de trabajo «¡Lidera la iniciativa sobre el SIDA!» a cada uno de los grupos.
- Pedir a cada grupo que discuta la opinión formulada en la hoja de trabajo (cuál es su reacción frente a dicha opinión) teniendo en cuenta las tres preguntas adicionales que figuran en las hojas.
- Pedir a cada grupo de participantes que informe a los demás sobre el contenido de su debate.
- Debatir qué tipo de acciones pueden emprender los participantes para ayudar a luchar contra la pandemia del VIH y el SIDA a lo largo del año.

Procedimientos:

#### 1. Introducción (3 minutos)

- Iniciar la actividad explicando a los participantes que el 1 de diciembre es el Día Mundial contra el SIDA. Puede decirse, por ejemplo: «Se trata de un día en el que millones de personas en todo el mundo juntan esfuerzos para sensibilizar a la

sociedad sobre el VIH y el SIDA y exigir que se tomen más medidas para hacer frente a esta pandemia. Hoy vamos a realizar una actividad de solidaridad junto con los alumnos y alumnas, docentes y personal de otras muchas escuelas repartidas por todo el mundo».

- Dividir a los participantes en grupos de 4 a 8 personas. Repartir las hojas de trabajo «¡Lidera la iniciativa sobre el SIDA!» (una hoja para cada participante, una «opinión a debate» para cada grupo).

## 2. Debate en grupos reducidos (25 minutos)

- Decir a los grupos que su primera tarea consiste en elegir a un/a redactor/a de notas y a un relator/a (es decir, la persona que comunicará al conjunto de participantes el contenido del debate realizado en el grupo reducido).

- A continuación cada miembro del grupo deberá dedicar un minuto a explicar a los demás qué juicio le merece la opinión expresada en la hoja de trabajo.

- El tercer paso es debatir las reacciones de los miembros a las tres preguntas que figuran en la hoja de trabajo: o ¿Hay algunos aspectos, relacionados con la opinión expresada en esta hoja, sobre los que todos están de acuerdo? En caso afirmativo, ¿cuáles son? o ¿Hay algunos aspectos, relacionados con la opinión expresada en esta hoja, sobre los que los miembros del grupo no están de acuerdo? En caso afirmativo, ¿cuáles son? o ¿Qué acciones podéis emprender para abordar los problemas planteados en vuestro debate?

- La última tarea consiste en resumir los principales puntos del debate para que el redactor tome nota de ellos y el relator los comunique, de manera concisa y

estructurada, a los demás participantes en la actividad.

- Tras explicar estas fases, invite a los grupos a comenzar sus debates.

3. Tareas realizadas colectivamente por el conjunto de participantes (20 minutos)

· Junte a todos los participantes y solicite a los/las relatores/as que expongan brevemente

las reacciones de sus respectivos grupos a las tres preguntas.

· Si hay tiempo suficiente, facilite un breve debate sobre las cuestiones planteadas.

En caso contrario, realice usted mismo un resumen de los puntos principales planteados.

· Proporcione una síntesis de los principales aspectos del Día Mundial contra el SIDA: o El VIH y el SIDA es un problema mundial. Hay actualmente unos 40 millones de personas que viven con el VIH en el mundo. Muchos millones más (varias veces esa cifra) se ven afectadas por la enfermedad, ya que miembros de su familia inmediata, amigos, alumnos/as o colegas conviven con ella. Es decir, que la pandemia nos afecta a todos/as en mayor o menor medida.

o Toda persona tiene derecho a la educación, a disfrutar de una gama completa de cuidados médicos y servicios sociales y a vivir, estudiar y trabajar al máximo de su potencial, independientemente de que tenga o no tenga el VIH. Todos podemos ayudar a convertir este derecho en una realidad, aportando nuestro esfuerzo a la lucha contra la pandemia.

o El tema del Día Mundial contra el SIDA en 2007 y 2008 es el «liderazgo».

Se trata de un papel que todos deben asumir: gobiernos, comunidades, escuelas, familias y particulares. Para hacer frente al VIH y el SIDA, y desarrollar y mantener los sistemas educativos y servicios necesarios al efecto, todos los miembros de la sociedad, a todos los niveles, deben emprender acciones y asumir responsabilidades en este sentido.

o Tanto los jóvenes como los adultos pueden contribuir a este esfuerzo.

El cartel «¡Lidera la iniciativa sobre el SIDA!» (10 minutos)

- Explique que existen una variedad de maneras para enfrentar el VIH y el SIDA, a nivel individual, colectivo y mundial. El cartel «¡Lidera la iniciativa sobre el SIDA!» describe numerosas maneras de participar en la campaña.

- Explique cada una de las cinco categorías expuestas en el cartel:

o En la parte central del cartel figura la primera y más importante categoría: «Protégete». Se trata de instar a las personas a cuidar de su salud y de sus relaciones con otras personas. El primer paso consiste en protegerse eficazmente del VIH, otras ITS y el embarazo involuntario mediante la abstención de las relaciones sexuales o adoptando prácticas sexuales protegidas. Otras medidas son las precauciones universales, por ejemplo el uso de guantes al entrar en contacto con líquidos del organismo, tales como la sangre. También es importante vivir de una manera «positiva», libre de estigmas y discriminación (ya sea contra otras personas o contra uno mismo), y relacionarse beneficiosamente con los demás.

o «Sensibiliza a los demás» es una tarea que debe realizarse en numerosos contextos distintos, entre ellos la escuela y la familia. El objetivo es ayudar a la gente a comprender mejor la problemática del VIH y el SIDA (prevención, tratamiento, cuidados, apoyo, lucha contra estigmatización y discriminación, etc.). Entre las actividades de sensibilización, destacan por ejemplo la organización de foros para discutir noticias y artículos de prensa, conferencias con ponentes invitados, la realización de obras de teatro o concursos de pósters, escribir cartas a la redacción de periódicos, etc.

o La categoría «Cambia tu escuela» se centra en abogar por medidas que ayuden a hacer frente al VIH y el SIDA en la escuela, tales como, por ejemplo, servicios médicos y una educación moderna en materia de VIH y el SIDA. También incluye las acciones encaminadas a abordar la estigmatización y la discriminación, entre ellas las acciones de apoyo a la admisión de alumnos y alumnas, y la contratación de docentes y otros miembros del personal que viven con el VIH o se ven afectados/as por la enfermedad, debiendo también garantizarse un trato justo para los mismos en todo momento.

o «Participa en la comunidad» incluye toda una serie de actividades dirigidas a ayudar a quienes viven con o están afectados por el VIH y el SIDA: voluntariado en hospitales, clínicas, programas de cuidados domiciliarios, organizaciones de servicios al paciente o grupos de acción contra el SIDA; cuidados domiciliarios o apoyo a personas que viven con el SIDA; asistencia, apoyo y ayuda con los deberes escolares para huérfanos o niños y niñas con padres enfermos de SIDA; recaudación de fondos o donaciones de comida o ropa a dichas organizaciones.

o «Socilita acciones a nivel mundial»: Se trata en este caso de convencer a los responsables políticos para que tomen medidas dirigidas a proporcionar mejores y más amplios programas de prevención y tratamiento del VIH y el SIDA, así como programas de cuidados médicos y apoyo para personas afectadas por la enfermedad e iniciativas contra la estigmatización y discriminación. Entre las acciones que los participantes pueden emprender, destacan la participación en concentraciones de ciudadanos, el envío de cartas a responsables políticos, las entrevistas con autoridades, etc.

Cierre (2 minutos)

· Dirigirse a los participantes, subrayando el hecho de que ahora saben más acerca del VIH y el SIDA que hace una hora. Ahora todo depende de ellos.

Preguntar:»¿Estan dispuestos a tomar el liderazgo?» Debate y cierre

Seguimiento después de la actividad

- En los meses posteriores al Día Mundial contra el SIDA, los que han firmado el

compromiso informan sobre los logros alcanzados.

- Es oportuno volver a referirse al póster periódicamente en el transcurso del año, sobre todo con motivo de eventos especiales, a fin de recordar a los participantes la importancia de las acciones contra el VIH y el SIDA y las distintas maneras en que pueden participar en la campaña.

Poco tiempo después del Día Mundial contra el SIDA, se solicitará a los y las docentes y a sus sindicatos que envíen a la CTERA un resumen de los debates mantenidos y compromisos asumidos.

Para consultar otras actividades pedagógicas o mayor info entrar en: [www.ctera.org.ar](http://www.ctera.org.ar)  
Programa de Promoción y Prevención de VIH-sida  
[www.ie.org.ar](http://www.ie.org.ar)